



Studente/essa

N. matricola

Indirizzo e-mail

Progetto formativo N.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA A C.U.

PROGETTO FORMATIVO DEL SECONDO ANNO (T1) – 2022/2023
Tirocinio esterno per un totale di 100 ore – Conv. in data: 10 NOVEMBRE 2022

DATI ANAGRAFICI STUDENTE/SSA

Da compilare a cura dell'Università

COGNOME		NOME	
NATO/A A:		IL	
RESIDENTE IN:		VIA	
CODICE FISCALE		MATRICOLA:	
TELEFONO		TUTOR Coordinatore dott./dott.ssa	

DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA ACCOGLIENTE

Da compilare a cura della scuola accogliente

ISTITUZIONE SCOLASTICA	
PEC:	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
SEDE CENTRALE TIROCINIO	
PLESSO/I SCOLASTICO/I	

PERIODO DEL TIROCINIO ESTERNO,

DAL:

AL:

INSEGNANTE/I-TUTOR ACCOGLIENTE SCUOLA
DELL'INFANZIA (1, max 2)

INSEGNANTE-TUTOR ACCOGLIENTE SCUOLA
PRIMARIA (1, max 2)

**TEMPI DI ACCESSO ALLA DIDATTICA PER L'ATTIVITA'
DI TIROCINIO DIRETTO/ORE FUNZIONALI**

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Dalle ore:						
Alle ore:						

***Le 100 ore di tirocinio diretto devono essere così distribuite: 50 ore scuola dell'infanzia - 50 ore scuola primaria.**

- 40 ore di partecipazione alle attività di didattiche nella scuola dell'infanzia
- 40 ore di partecipazione alle attività di didattiche nella scuola primaria
- 20 ore di tirocinio diretto (di cui 10 ore scuola dell'infanzia e 10 ore scuola primaria) di partecipazione a: programmazione, Collegio docenti, Consiglio d'Interclasse/Intersezione, incontri scuola-famiglia, Consiglio di Circolo/Istituto, incontri N.I.V., Gruppi di lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL TIROCINIO

1. Acquisire conoscenze e competenze metodologico-didattiche-disciplinari, competenze psicopedagogiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione proprie dell'identità professionale del docente.
2. Acquisire competenze nelle scelte degli strumenti e delle metodologie adeguati ai percorsi con gli alunni, maturando capacità comunicativo relazionali aperte alla diversità, convivenza, inclusione.
3. Competenze nella progettazione collegiale e nei rapporti scuola-territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI del 2° ANNO (T1):

- Conoscere le finalità generali della scuola dell'infanzia/primaria (Indicazioni Nazionali).
- Conoscere i bisogni formativi del gruppo-sezione/classe, le dinamiche relazionali e le eventuali problematiche in esso presenti, che richiedono progettualità specifiche.
- Conoscere le competenze proprie della funzione docente.
- Conoscere la legislazione Scolastica della Scuola dell'Infanzia/Primaria.
- Potenziare, attraverso opportuni strumenti, le competenze osservative: il contesto classe, le dinamiche relazionali, eventuali problematiche.

POLIZZE ASSICURATIVE:

Le polizze assicurative Rischi infortuni e Responsabilità civile, di ciascun tirocinante, sono stipulate dagli Uffici dell'Amministrazione centrale dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro" (Direzione Appalti, Edilizia e Patrimonio/Sezione Contratti e Appalti/Unità Operativa Appalti pubblici di servizi e forniture).

OBBLIGHI DEL TIROCINANTE:

- Seguire le indicazioni dei tutor organizzatori, del tutor coordinatore e del tutor accogliente e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza.
- Rispettare gli obblighi di riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del tirocinio.
- Rispettare i regolamenti della scuola in materia di igiene e sicurezza.
- Redigere la relazione inerente le attività di tirocinio.

Data _____

Firma per presa visione ed
accettazione del tirocinante

Firma del Dirigente Scolastico
e timbro della Scuola

LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO
Prof.ssa Loredana PERLA
