



Studente/ssa

N. matric.

Indirizzo e-mail

Progetto formativo N.


**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA A C.U.**

**PROGETTO FORMATIVO DEL TERZO ANNO (T2) – 2020/2021**  
**Tirocinio esterno per un totale di 100 ore Conv. in data 20 novembre 2020**

**DATI ANAGRAFICI STUDENTE/SSA**

*Da compilare a cura dell'Università*

COGNOME		NOME	
NATO/A A:		IL	
RESIDENTE IN:		VIA	
CODICE FISCALE		MATRICOLA:	
TELEFONO		TUTOR coordinatore	

**DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA ACCOGLIENTE**

*Da compilare a cura della scuola accogliente*

ISTITUZIONE SCOLASTICA			
PEC:			
DIRIGENTE SCOLASTICO			
SEDE CENTRALE TIROCINIO			
PLESSO/I SCOLASTICO/I			
PERIODO DEL TIROCINIO ESTERNO, DAL:		AL:	
INSEGNANTE-TUTOR ACCOGLIENTE SCUOLA DELL'INFANZIA (1, max 2)			
INSEGNANTE/I -TUTOR ACCOGLIENTE/I SCUOLA PRIMARIA (1, max 2)			

**TEMPI DI ACCESSO ALLA DIDATTICA PER  
L'ATTIVITA' DI TIROCINIO**

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Dalle ore:						
Alle ore:						

**\*Le 100 ore di tirocinio diretto devono essere così distribuite: 50 ore scuola dell'infanzia- 50 ore scuola primaria**

- 40 ore di partecipazione alle attività di didattiche scuola dell'infanzia;
- 40 ore di partecipazione alle attività didattiche scuola primaria;

- 20 ore di tirocinio diretto (di cui 10 ore scuola dell'infanzia e 10 ore scuola primaria) di partecipazione a: programmazione, Collegio docenti, Consiglio d'Interclasse/Intersezione, incontri scuola-famiglia, Consiglio di Circolo/Istituto, incontri N.I.V., etc. (qualsiasi incontro funzionale alla attività didattica)

#### OBIETTIVI FORMATIVI DEL TIROCINIO

1. Acquisire conoscenze e competenze metodologico-didattiche-disciplinari, competenze psicopedagogiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione proprie dell'identità professionale del docente;
2. Acquisire competenze nelle scelte degli strumenti e delle metodologie adeguati ai percorsi con gli alunni, maturando capacità comunicativo relazionali aperte alla diversità, convivenza, inclusione.
3. Acquisire competenze nella progettazione collegiale e nei rapporti scuola-territorio

#### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI e MODALITÀ del 3° ANNO (T2)

- Analizzare le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e rilevare come vengono tradotte nella progettazione d'intersezione e di classe
- Conoscere ed analizzare le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- Approfondire la funzione del docente nel processo di insegnamento/apprendimento anche nella documentazione del percorso formativo realizzato dal tutor accogliente
- Analizzare il modello programmatico di classe in riferimento alla progettazione disciplinare

#### POLIZZE ASSICURATIVE:

-Rischi infortuni: polizza assicurativa n. 100.026 Compagnia di Assicurazione Harmonie Mutuelle

-Responsabilità civile: polizza assicurativa n. ITCANB19817 Compagnia di Assicurazioni Ace European Group

#### OBBLIGHI DEL TIROCINANTE:

- Seguire le indicazioni del tutor coordinatore e del tutor accogliente e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza;
- **Rispettare gli obblighi di riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del tirocinio;**
- Rispettare i regolamenti della scuola in materia di igiene e sicurezza. (eliminarli)
- Redigere la relazione inerente le attività di tirocinio.

Data \_\_\_\_\_

Firma per presa visione ed accettazione  
tirocinante

Firma del Dirigente Scolastico e timbro della  
scuola

\_\_\_\_\_  
DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO  
Prof. Giuseppe Elia