

Riunione consultazione parti sociali

In data **07/02/2024** alle ore 16:00 si è svolto nell'aula Don Tonino Bello del Palazzo Chiaia Napolitano un incontro di consultazione con le scuole in cui gli studenti del corso di laurea in scienze della formazione primaria svolgono il tirocinio al fine di acquisire utili suggerimenti tesi al miglioramento del servizio formativo da rendere agli stessi corsisti. Presiede e apre l'incontro il Coordinatore del C.d.L. a ciclo unico il Prof. Michele Baldassarre, il quale illustra ai Dirigenti Scolastici, ai referenti del Tirocinio diretto ed ai Tutor Coordinatori presenti, ai rappresentanti degli studenti, tutte le attività svolte durante il corrente Anno Accademico.

Il Coordinatore, nel salutare e ringraziare i presenti per l'adesione all'iniziativa di confronto e consultazione, passa la parola alla prof.ssa Antonella Montone in qualità di coordinatrice delle attività di Tirocinio nell'ambito del corso di laurea di Scienze della formazione primaria. La Prof.ssa Montone sofferma la sua riflessione sull'importanza del tirocinio per lo sviluppo della professionalità docente, affermando che il tirocinio è l'elemento attorno a cui ruota l'innovazione nell'ambito della formazione. Di qui la necessità di incontrare i soggetti coinvolti in suddetto processo.

Successivamente, vengono riportate le testimonianze di alcuni Dirigenti scolastici di scuole accoglienti: la prof.ssa Ermelinda Fasano, Dirigente dell'Istituto Bregante Volta di Monopoli, la prof.ssa Guillermina De Gennaro, Dirigente dell'Istituto Re David di Bari, la prof.ssa Tiziana Santomauro, Dirigente dell'Istituto San Giovanni Bosco di Molfetta.

Le Dirigenti riconoscono il valore aggiunto portato dagli studenti tirocinanti fortemente motivati ad apprendere e portatori di stimoli di riflessione sull'innovazione didattica, che fungono da collegamento con la comunità accademica. In particolare, la Dirigente De Gennaro riporta con estremo piacere l'esperienza di tirocinio diretto vissuta nel suo istituto da una studentessa tedesca, in Italia per il progetto Erasmus, che ha avviato uno scambio interculturale con l'intera comunità scolastica, dai docenti agli alunni.

Le Dirigenti riportano anche una criticità nella gestione del tirocinio, dovuta all'elevato numero di studenti tirocinanti, provenienti sia dal corso di laurea di Scienze della formazione primaria, sia dal corso di specializzazione per il sostegno (TFA) per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Emerge

inoltre la necessità di prevedere più momenti di raccordo tra le istituzioni scolastiche e l'Università, sia nella forma di incontri tra tutor accoglienti e tutor coordinatori, sia a livello dirigenziale, al fine di riportare nelle istituzioni scolastiche dei report sulle personali esperienze di tirocinio vissute dagli studenti tirocinanti.

Il coordinatore Prof. Michele Baldassarre e la prof.ssa Montone sottolineano in tal senso lo scopo dell'incontro, volto ad individuare dei punti di miglioramento del percorso, a partire dall'analisi delle criticità emergenti, in un'ottica collaborativa. La complessità che deriva dalla gestione di una classe scolastica richiede una preparazione professionale importante, che si fonda sul raccordo tra teoria e pratica e il cui sviluppo si avvia con il percorso di tirocinio. Nello specifico, la Dirigente Santomauro propone di prevedere dei percorsi formativi mirati per gli insegnanti che ricoprono il ruolo di docenti accoglienti nell'ambito del tirocinio.

Interviene il Coordinatore del corso, il prof. Baldassarre, che presenta la proposta di creare un'associazione di studenti laureati in Scienze della formazione primaria nell'Università di Bari, insieme alla programmazione di corsi di accreditamento e formazione per i tutor accoglienti. Si discute anche della possibilità formativa di inserire il modello del tirocinio del corso di laurea nei futuri percorsi formativi di abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Il Coordinatore annuncia la prossima pubblicazione del bando di selezione per i tutor coordinatori, accoglie e passa la parola al Dirigente tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale, il dott. Vito Clarizio. Il dott. Clarizio riporta la prospettiva ministeriale del processo di accreditamento delle scuole ai percorsi di tirocinio, nel rispetto della normativa di riferimento (DPR 249/2010 e successiva regolamentazione con il DM 93/2012). Il compito dell'USR è quello di poter emanare un elenco annuale di scuole accreditate, a cadenza annuale al fine di verificare il rispetto dei requisiti richiesti. Il Dirigente coglie l'occasione per ricordare che tutti i docenti che hanno un contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 30/06 e il 31/08 possono svolgere tirocinio nell'istituto scolastico in cui prestano servizio, anche se non accreditato.

Successivamente interviene la prof.ssa Montone sottolineando il ruolo del tirocinio quale luogo di frontiera in cui convergono le lezioni teoriche e i laboratori caratterizzanti il percorso di studi. Di qui la necessità di creare interconnessioni tra tutte le risorse per promuovere il passaggio dalla postura di studenti a quella di futuri insegnanti e lo sviluppo della consapevolezza rispetto alla professionalità



docente. In tal senso, la prof.ssa riporta alcuni tratti dei diari di bordo scritti dagli studenti, in cui descrivono l'evoluzione del loro percorso accademico e propone di estendere tale strumento anche nella restituzione di feedback rispetto al percorso di tirocinio.

La prof.ssa Montone lascia la parola alle tutor organizzatrici: dott.ssa Ezia Albano, dott.ssa Valeria Cimino, dott.ssa Angela Genco e dott.ssa Angela Ruotolo. Le tutor sottolineano l'impegno nel progettare e realizzare di anno in anno percorsi di tirocinio contraddistinti dalla qualità formativa. In particolare, in sintonia con il coordinatore, riportano l'impegno assunto in un'ottica di internazionalizzazione del corso di laurea, sollecitando gli studenti a partecipare al progetto di mobilità Erasmus, per effettuare il tirocinio anche all'estero. Emerge inoltre la proposta di creare una sinergia tra i tutor coordinatori e accoglienti nella valutazione finale del percorso di tirocinio portato avanti dagli studenti. Attualmente il corso di laurea si compone di 24 tutor coordinatori, impegnati quotidianamente nella costruzione di una comunità di apprendimento e di buone pratiche in un'ottica di condivisione e negoziazione nel campo della ricerca pedagogica. Le tutor condividono inoltre il processo che riguarda la progettazione del tirocinio, il raccordo che si sostanzia con i percorsi di accompagnamento individualizzati curati dai tutor coordinatori, responsabili anche degli approfondimenti tematici, calibrati sui focus che attraversano di anno in anno il mondo della scuola. In particolare, nell'ultimo anno accademico hanno lavorato per la dematerializzazione delle procedure di tirocinio e dei progetti formativi, affinché tramite la rete creata tra la segreteria didattica e i tutor organizzatori e coordinatori gli studenti abbiano la possibilità di intraprendere le attività di tirocinio diretto in maniera più rapida.

L'incontro si conclude alle ore 18.30 con l'invito a proseguire lo scambio di idee e riflessioni sul miglioramento del percorso di tirocinio.

Il Coordinatore

f.to prof. Michele Baldassarre