Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Filosofiche *(IdSua:1584061)*
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/corsi-di-laurea-1/schede-corsi/scheda-corso-scienze-filosofiche
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PONZIO Iulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Ricerca e Innovazione Umanistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTO	Marienza		PA	1	
2.	CAPUTO	Annalisa		PA	1	
3.	ELIA	Domenico Francesco Antonio		RD	1	

4.	FRONZI	Giacomo		RD	1	
5.	PONZIO	Paolo		PO	1	
6.	TRIZIO	Michele		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Armignacco Adele De Nitto Giordano Martinelli Sara
Gruppo di gestione AQ	Marienza BENEDETTO Giordano DE NITTO Costantino ESPOSITO Giacomo FRONZI Iulia PONZIO Benedetta SAPONARO Maria Teresa SCAGLIUSO Michele TRIZIO
Tutor	Maristella TROMBETTA Marienza BENEDETTO Michele TRIZIO

Il Corso di Studio in breve

10/06/2022

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si propone come un percorso di approfondimento e specializzazione in vista di una matura formazione in ambito filosofico (specificamente nelle sue flessioni teorica e storico-critica).
In particolare questo Corso di laurea magistrale è organizzato in modo da raggiungere i seguenti obiettivi:
– affinare la conoscenza della storia della filosofia dall'antichità ai nostri giorni (con riferimento anche alla storia della scienza) e raggiungere una buona capacità di elaborazione del dibattito contemporaneo, specializzandosi in uno o più ambiti o correnti della ricerca filosofica (quali la filosofia teoretica, la logica, l'epistemologia, la linguistica, l'estetica, la filosofia morale, l'antropologia, la filosofia del diritto, della politica, della religione, la pedagogia ecc.);
– la piena padronanza del linguaggio e dei metodi dell'indagine filosofica, sia nella lettura e nell'adeguata interpretazione dei testi e dei contesti della tradizione filosofica, sia nella elaborazione critica dei problemi e delle discussioni a livello teorico e pratico, sia nella familiarità con le risorse bibliografiche e con le diverse interpretazioni offerte dalla letteratura critica;
– l'affinamento di competenze filosofiche richieste nel campo delle etiche applicate (bioetica, etica degli affari, del lavoro, dell'economia, delle risorse umane ecc.);
– la maturazione di competenze filosofiche nel campo della comunicazione e della gestione delle risorse umane, richieste dagli enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);
– la specializzazione in almeno una lingua dell'Unione Europea e/o l'ampliamento delle conoscenze di una seconda lingua, in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio filosofico e culturale di competenza;
– una buona competenza, a livello sia conoscitivo che pratico, di programmi informatici indirizzati specificamente alla gestione delle informazioni e delle analisi, all'edizione di testi, al lavoro editoriale ecc.

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/04/2018

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per ciò che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2022

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (DIRIUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali. Si è trattato di una fase istruttoria, che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi.
In vista della modifica dell'offerta formativa del corso di studio per l'A.A. 2018-19 si è proceduto ad una consultazione non presenziale in fase di progettazione e successivamente ad una consultazione in presenza, in data 11/06/2018, che ha avuto come scopo la verifica, con le parti sociali e i 'portatori d'interesse', del Manifesto degli studi varato e approvato dal CUN in data 19 maggio 2018.
In data 16/01/2020 è stato insediato il Comitato d'indirizzo per l'Interclasse di Filosofia e Scienze Filosofiche previsto da documento di Riesame 2018 e si è tenuta la prima consultazione in presenza del suddetto Comitato che ha avuto come scopo la verifica in itinere, con le parti sociali e i 'portatori d'interesse', del Manifesto degli Studi varato nell'a.a. 2018/19 (in allegato verbale riunione).

Link : http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni ricoperte dallo specialista in risorse umane consistono:
a) nell'operare nell'ambito della gestione del personale all'interno delle Amministrazioni pubbliche e private;
b) nell'agevolare e incrementare la flessibilità delle figure professionali richieste di volta in volta dalle Amministrazioni, in relazione 1) alla diversità e alla specificità delle singole risorse umane; 2) alla specifiche esigenze della società, dell'intervento pubblico e delle intraprese private; 3) al counseling sulle motivazioni e l'integrazione della singola risorsa umana in contesti di particolare complessità culturale, sociale ed economica;
c) nell'occupare posti dirigenziali nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali;
d) nella selezione e reclutamento del personale (analisi dei curricula, colloqui con i candidati ecc.);
e) nella gestione delle risorse umane;
f) nel coordinamento nella formazione del personale (rilevamento delle necessità formative dei dipendenti, elaborazione di piani di formazione ecc.);
g) nella valutazione del rendimento del personale;
h) nella raccolta ed elaborazione di dati e di informazioni;
i) nella redazione di rapporti e documenti ecc.

competenze associate alla funzione:
La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce le competenze essenziali per esercitare una gestione adeguata delle risorse umane, in maniera critica (ossia consapevole delle problematiche e impegnata nell'elaborazione positiva di esse) e in maniera creativa (ossia capace di prospettare nuovi profili e di ottimizzare il lavoro tenendo conto non solo delle competenze generali ma anche delle caratteristiche specifiche delle singole risorse umane).
In questa prospettiva il laureato in Scienze filosofiche è preparato o abilitato all'acquisizione delle competenze utili per selezionare e reclutare il personale (analisi dei curricula, colloqui con i candidati ecc.); delle competenza per la gestione delle risorse umane; delle competenze per il coordinamento nella formazione del personale (rilevamento delle necessità formative dei dipendenti, elaborazione di piani di formazione ecc.); delle competenze per valutare il rendimento del personale e per raccogliere ed elaborare dati e informazioni o redigere rapporti e documenti.

sbocchi occupazionali:
Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti culturali, centri di ricerca, centri di formazione.

filosofi

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni ricoperte dal filosofo sono di varia natura: attività di ricerca filosofica; counseling filosofico; attività didattica e di formazione (nelle scuole superiori o in altri istituti di formazione); redazione di pubblicazioni scientifiche (saggi, articoli, monografie ecc.); promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica; cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca; partecipazione al dibattito scientifico (conferenze, convegni, seminari ecc.); consulenza nell'àmbito dell'orientamento scolastico e professionale; cura delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate; fare ricerche bibliografiche; curare la comunicazione di enti pubblici o

privati (p. es. uffici stampa, comunicazione, organizzazione eventi, promozione ecc.); gestire e coordinare le risorse umane.
Inoltre a) può accedere al terzo livello della formazione universitaria (Master post-laurea Magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di Ricerca ecc.) e in prospettiva intraprendere la carriera della ricerca e dell'insegnamento universitario; b) può concorrere a occupare posti come docente nelle Scuole medie superiori, previa partecipazione al Tirocinio Formativo Attivo e ai Concorsi a cattedra banditi dal Ministero dell'Istruzione; c) può accedere, anche attraverso la frequenza di eventuali Stages o Scuole speciali, alla carriera di giornalista o di pubblicista; c) può concorrere a occupare posti di responsabilità nelle Amministrazioni pubbliche e private, oltre che sotto il profilo dello "specialista in risorse umane" (vedi sopra), sotto quello dell'operatore dei beni culturali, di promotore di eventi culturali, dell'esperto in formazione professionale, della gestione degli Istituti di cultura dell'Italia all'estero, della gestione di Istituti e fondazioni culturali, della gestione degli Istituti di pena ecc.; d) può svolgere un'attività di organizzazione e gestione culturale all'interno di case editrici o di servizi editoriali.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Scienze filosofiche avrà acquisito solide competenze legate specificamente all'ambito della filosofia, secondo un ampio spettro di elaborazioni teoriche, di applicazioni pratiche, di trasmissione pedagogico-didattica e di comunicazione culturale di alto livello. Il laureato in Scienze filosofiche è abilitato altresì ad impieghi nell'ambito delle risorse umane (vedi profilo precedente: "Specialisti in risorse umane") e dei servizi pubblici.
Nelle aree in cui vengono fatte valere competenze specificamente filosofiche, La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce alcune competenze dirette o indirette (nel senso di competenze che hanno già una solida base di partenza e che di volta in volta possono incrementarsi, allargarsi, aggiornarsi con rapidità ed efficacia), tra le quali:
attività di ricerca filosofica;
counseling filosofico;
attività didattica e di formazione (nelle scuole superiori o in altri istituti di formazione);
redazione di pubblicazioni scientifiche (saggi, articoli, monografie ecc.);
promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica;
cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca;
partecipazione al dibattito scientifico (conferenze, convegni, seminari ecc.);
consulenza nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale;
cura delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate;
fare ricerche bibliografiche;
curare la comunicazione di enti pubblici o privati (p. es. uffici stampa, comunicazione, organizzazione eventi, promozione ecc.);
gestire e coordinare le risorse umane.

sbocchi occupazionali:
Scuole medie superiori, Università, Centri di ricerca, Fondazioni e Istituti culturali, Centri di formazione, Case editrici, Redazioni giornalistiche, Amministrazioni pubbliche e private.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

28/01/2021

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 270/04:
- Classe L-5 (Filosofia);
- Classe L-10 (Lettere);
- Classe L-42 (Storia);
- Classe L-1 (Beni Culturali).

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 509/99:
- Classe 5 (Lettere);
- Classe 29 (Filosofia);
- Classe 38 (Storia);
- Classe 13 (Beni Culturali)

ed in altre classi di laurea triennale purché abbiano acquisito almeno:
- 42 CFU conseguiti in in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05, SPS/02, SPS/07, SPS-01, SPS-08, M-DEA/01;
- 9 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, L-ANT/02, L-ANT/03.

Per verificare le conoscenze richieste per l'accesso si rimanda ad un disamina dei piani di studio delle lauree triennali di provenienza e a un eventuale colloquio preliminare che accerti la personale preparazione con le modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

02/05/2022

Per la verifica del possesso delle conoscenze iniziali si rimanda al Regolamento Didattico del corso di studio.
(Regolamento del corso di studio 2022-2023)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2018

Descrizione sintetica del percorso formativo
L'attività formativa del primo anno offre un percorso volto ad approfondire e ampliare i contenuti e le metodologie della filosofia e della storia della filosofia in chiave critica, nonché ad allargare l'orizzonte delle conoscenze storiche e delle competenze culturali, offrendo anche la possibilità di perfezionare la capacità di lettura del testo filosofico in una lingua straniera UE.
Nel secondo anno, la scelta delle discipline si amplia al fine di permettere l'individuazione del campo di interesse in cui lo studente articolerà il proprio lavoro di tesi, infatti una parte molto ampia dei crediti formativi è destinata alla progettazione e redazione dell'elaborato scritto che costituisce prova finale.
Obiettivi formativi specifici

• Affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;

• conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo con particolare specializzazione in uno o più ambiti o stili della ricerca filosofica (teoretica, morale, estetica, filosofia della religione, della politica ecc. o filosofia continentale, filosofia analitica ecc.);

• capacità di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;

• padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;

• padronanza degli strumenti bibliografici, utilizzabili anche negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

• affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale (compresi alcuni specifici programmi elettronici), anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

• acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);

• affinamento delle capacità di elaborazione 'filosofica' dei fondamenti e dei problemi della condizione umana (sotto il profilo conoscitivo ed etico) e degli assetti sociali, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

• capacità di perfezionare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, e di avviare la conoscenza di una seconda lingua, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

• acquisizione delle competenze necessarie per l’ammissione al percorso FIT (Formazione Iniziale e Tirocinio) per docenti della scuola secondaria superiore nella Classe n. A-19 (Filosofia e storia) e, con opportune integrazioni, nella Classe n. A-18 (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione);

• acquisizione delle competenze necessarie per accedere al terzo livello dell'offerta formativa universitaria, comprendente Master post-laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di ricerca ecc.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche maturano la conoscenza specialistica in una o più discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), e/o in una o più discipline storico-filosofiche (tra cui filosofia antica, filosofia tardo-antica e medievale, filosofia del Rinascimento, filosofia moderna e filosofia contemporanea), maturando le competenze richieste per la comprensione della realtà nei suoi fondamenti storici e nelle sue questioni emergenti a livello personale e sociale, in considerazione delle condizioni naturali e delle elaborazioni storico-culturali umane. In sintesi, le competenze attese verranno verificate attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti, e in particolare saranno finalizzate a certificare che lo studente possieda conoscenze e capacità di elaborazione critica, sia per mezzo dell'interazione dialogica nel corso delle lezioni che in tutte le occasioni di confronto con il docente sino alla prova finale. La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà effettuata mediante gli esami di profitto secondo le modalità previste dal Regolamento didattico.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche devono aver acquisito le conoscenze filosofiche, e la relativa capacità di affronto delle problematiche emergenti nel nostro tempo, adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola (didattica) che in quello dell'Università (ricerca) o delle professioni legate all'organizzazione culturale, alle politiche dell'ospitalità e alla lettura delle trasformazioni sociali e antropologiche del proprio territorio. La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame previste dal Regolamento didattico.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline filosofiche e storico-filosofiche
Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche maturano la conoscenza specialistica in una o più discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), e/o in una o più discipline storico-filosofiche (tra cui filosofia antica, filosofia tardo-antica e medievale, filosofia del Rinascimento, filosofia moderna e filosofia contemporanea), maturando le competenze richieste per la comprensione della realtà nei suoi fondamenti storici e nelle sue questioni emergenti a livello personale e sociale, in considerazione delle condizioni naturali e delle elaborazioni storico-culturali dell'uomo e del mondo.
E' propria di questo profilo magistrale in filosofia la capacità di utilizzare in modo e proficuo tutta una serie di strumenti e metodi della ricerca, soprattutto riguardo alla conoscenza delle fonti e delle lingue, alla informazione bibliografica, alla valorizzazione della letteratura critica, all'elaborazione informatica, ad una utilizzazione critica delle risorse on-line ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e nel Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche devono aver acquisito le conoscenze filosofiche e storico-filosofiche, e la relativa capacità di affrontare problematiche emergenti nel nostro tempo, adeguate ad intraprendere ulteriori percorsi relativi agli sbocchi professionali previsti dal CdS, sia nel mondo della Scuola (didattica) che in quello dell'Università (ricerca) o delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale e all'ambito dell'industria creativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA url
FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA url
FILOSOFIA DELLA PRIMA ETA' MODERNA url
FILOSOFIA GRECA E LATINA url
FILOSOFIA GRECA E LATINA url
FILOSOFIE E TEORIE DEI LINGUAGGI url
FILOSOFIE E TEORIE DEI LINGUAGGI url
PRATICHE ERMENEUTICHE E DIDATTICA DELLA FILOSOFIA url
PRATICHE ERMENEUTICHE E DIDATTICA DELLA FILOSOFIA url
SCIENZE NEL MONDO CONTEMPORANEO url
STORIA DELLA METAFISICA url
STORIA DELLA METAFISICA url
STORIA DELLE IDEE url
STORIA DELLE IDEE url
TEORIE DELLA RESPONSABILITA' MORALE url
TEORIE DELLA RESPONSABILITA' MORALE url

Area delle scienze umane e storiche

Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e della Laurea magistrale in Scienze Filosofiche completano la loro formazione attraverso i corsi delle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e delle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).
Le conoscenze acquisite in questi ambiti consentono di accrescere le capacità di elaborare un pensiero critico che metta in grado di comprendere la complessità del mondo contemporaneo.
Completando la formazione avviata nel precedente corso di Laurea triennale in Filosofia (o in altri corsi di laurea triennale nei quali siano stati comunque conseguiti, o che siano stati integrati con i crediti necessari stabiliti dal regolamento didattico), il/la laureato/a in Scienze Filosofiche giunge ad una specifica capacità di intreccio e

convergenza tra lettura e interpretazione storiografica di testi e autori o autrici della tradizione che gli consente di elaborare teoricamente e criticamente i problemi e le categorie di fondo del lavoro filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e nel Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche acquisiscono e conoscenze specifiche di elevato livello critico sulla storia, sulla storiografia e sulle fonti storiografiche, nonché sui contenuti delle discipline sociologiche-psicologiche-pedagogiche e antropologiche.
Inoltre sviluppano:
-- capacità di interpretazione e abilità critiche nei confronti degli assunti teorici delle suddette discipline dell'ambito delle scienze umane e storiche;
-- capacità di interpretazione e capacità critiche nei confronti degli assunti teorici delle correnti storiografiche e delle fonti storiche, con particolare attenzione a quelle che caratterizzano le epoche della storia umana, e nei confronti delle scienze umane, in riferimento alla conoscenza della società e del mondo contemporaneo;
-- capacità di utilizzare le fonti scientifico-umanistiche e la storiografia in modo critico ed evoluto;
-- capacità di elaborare un pensiero critico maturato a partire dalle conoscenze storiche e dalle conoscenze umano-antropologiche, anche applicate al presente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DEL FILM url
ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI url
CINEMA E INDUSTRIA CULTURALE url
EPIGRAFIA E ANTICHITA' GRECHE url
ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE url
LETTERATURE COMPARATE url
POLITICA E SOCIETA' A ROMA ANTICA url
PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI url
STORIA CULTURALE url
STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI E CULTURALI url
STORIA DEL MELODRAMMA url
STORIA DEL PENSIERO ETICO E POLITICO CLASSICO url
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA url
STORIA DI GENERE url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono aver sviluppato competenze ed autonomia nella capacità di giudizio ed essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee. Devono aver acquisito conoscenze e competenze idonee a discernere componenti concettualmente significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive.	

	Tali competenze saranno acquisite attraverso la frequenza degli insegnamenti impartiti nei settori di Filosofia morale, Filosofia teoretica, Logica, Estetica, Storia della filosofia e Storia della scienza. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.	
Abilità comunicative	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver sviluppato capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative ed editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane; 2. saper argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore; 3. aver maturato una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata 1) mediante esami di profitto secondo le modalità previste dal Regolamento didattico, e 2) valutazione in sede di discussione della tesi di laurea della capacità di comprendere, sostenere e argomentare il proprio elaborato finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver acquisito competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento, aggiornando le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici; 2. essere in grado di analizzare criticamente fonti diverse, nonché di adattarsi a nuove situazioni; 3. aver maturato buone capacità nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali. Inoltre, le modalità e gli strumenti didattici con cui si intende raggiungere tali risultati sono i seguenti: 1. Lezioni frontali 2. Seminari per gruppi ristretti di allievi che partecipino attivamente con relazioni ed interventi programmati. La verifica dei risultati si otterrà attraverso gli esami ma anche attraverso verifiche in itinere E' previsto anche l'uso a scopi didattici di strumenti multimediali.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

29/05/2022

Tra le attività affini o integrative sono presenti discipline storiche, storico artistiche e sociologiche.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore è un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalità, e non va intesa come tesi di ricerca.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalato sul sito web del Corso di Laurea. La domanda può essere presentata solo se lo studente non ha più di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica. Ad ogni laureando il CIF assegnerà, tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un Correlatore per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione è presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.
Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode è necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2022

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studi. La prova finale viene svolta con il coordinamento di un/a Relatore/trice. Il/la Relatore/trice è un/a docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea Magistrale Scienze Filosofiche e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. Ad ogni laureando verrà assegnato, tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un/a Correlatore/trice per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea.
Il conferimento del titolo e del voto di laurea avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Link : https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/REGOLAMENTOLM781.pdf (REGOLAMENTO DIDATTICO LM 78 SCIENZE FILOSOFICHE)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico e Manifesto a.a. 2022-2023

Link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/REGOLAMENTOLM781.pdf

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2022-2023/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/appelli-e-commissioni-desame

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea/istruzioni-laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ART/06	Anno di corso 1	ANALISI DEL FILM link			6		
2.	M-STO/01	Anno di corso 1	ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI link			6		
3.	L-ART/06	Anno di corso 1	CINEMA E INDUSTRIA CULTURALE link			6		
4.	L-ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA E ANTICHITA' GRECHE link			6		
5.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE link			6		
6.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA link	BENEDETTO MARIENZA	PA	6	42	✔
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL MONDO CONTEMPORANEO link			6		
8.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA link	FRONZI GIACOMO	RD	6	42	✔
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA PRIMA ETA' MODERNA link			6		
10.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA GRECA E LATINA link			6		
11.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link			6		
12.	M-FIL/05	Anno di	FILOSOFIE E TEORIE DEI LINGUAGGI link	PONZIO IULIA	PA	6	42	

		corso 1						
13.	L-ART/05	Anno di corso 1	L'IMPRESA TEATRALE E LA SUA GESTIONE link			6		
14.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO ATTIVITA' INFORMATICHE TELEMATICHE E MULTIMEDIALI link	RAGO GIUSEPPE		3	21	
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link			3		
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link			3		
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link			3		
18.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link			6		
19.	L-ANT/03	Anno di corso 1	POLITICA E SOCIETA' A ROMA ANTICA link			6		
20.	M-FIL/01	Anno di corso 1	PRATICHE ERMENEUTICHE E DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	CAPUTO ANNALISA	PA	6	42	✔
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link			6		
22.	M-STO/05	Anno di corso 1	SCIENZE NEL MONDO CONTEMPORANEO link	DE CEGLIA FRANCESCO PAOLO	PA	6	42	
23.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI link	SCARDIGNO ANNA FAUSTA	PA	6	42	
24.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE link			6		
25.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE link			6		
26.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI E CULTURALI link	ELIA DOMENICO FRANCESCO ANTONIO	RD	6	42	✔
27.	L-ART/07	Anno di corso 1	STORIA DEL MELODRAMMA link			6		
28.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ETICO E POLITICO CLASSICO link			6		
29.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO link			6	42	
30.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link			6		
31.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link			6		
32.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI link			6		
33.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA METAFISICA link			6		
34.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE link			6		
35.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DI GENERE link			6		
36.	M-FIL/03	Anno di corso 1	TEORIE DELLA RESPONSABILITA' MORALE link			6		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: ubicazione aule
Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/ubicazione-aule
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sito sale studio Disum
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/sale-posti-attrezzature
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento
Link inserito: https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/biblioteche
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

08/06/2022

In questi anni si sono intensificate le azioni mirate a presentare e promuovere il profilo del CdS presso gli studenti triennalisti dell'Ateneo barese e si è cercato di progettare delle iniziative in grado di attrarre studenti di altre sedi universitarie. Con questo obiettivo, si sono implementati gli incontri di presentazione dell'offerta formativa del CdS magistrale in Scienze filosofiche diretti agli studenti del CdS triennale in Filosofia e si è cercato di migliorare l'utilizzo delle risorse web, con particolare riferimento al sito del dipartimento, per diffondere e pubblicizzare le possibilità di formazione e specializzazione offerte dal CdS.
Attualmente il sito web del dipartimento offre una corretta e chiara presentazione delle caratteristiche del CdS. Sul sito web sono infatti presenti una descrizione dei requisiti di accesso al CdS, i piani di studio, i programmi di insegnamento, il regolamento del corso, gli orari e i periodi di svolgimento delle lezioni. Le conoscenze richieste per l'ingresso coincidono con i requisiti curriculari. Nel caso lo studente provenga da classi di laurea differenti o da un diverso Ateneo è prevista una disamina del piano di studi, l'accertamento del possesso di un numero minimo di cfu in alcuni settori scientifico-disciplinari precisamente indicati nel Regolamento del CdS ed eventualmente un colloquio preliminare che accerti le conoscenze pregresse. Nel caso poi lo si ritenga necessario verranno messe a punto specifiche attività mirate al consolidamento delle conoscenze e all'integrazione dello studente all'interno del corso di studi.

Delegato del Dipartimento per l' Orientamento : Prof. Claudio Schiano

Referente Amministrativo: Anna Massarelli

Descrizione link: Orientamento, Tutorato
Link inserito: https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/orientamento

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

08/06/2022

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.
La nuova offerta formativa, ampliando il numero attuale dei settori scientifico-disciplinari favorisce l'autonomia dello studente e la personalizzazione dei piani di studio. La possibilità di scelta dello studente è favorita dal fatto che in ciascuna delle pagine web dei docenti è pubblicato il programma d'insegnamento e sono indicati con chiarezza orario di ricevimento e indirizzo email, in modo che lo studente possa direttamente prendere contatto con il docente per ricevere consigli in merito all'orientamento delle proprie scelte, o ragguagli sul programma d'insegnamento. Per quanto riguarda le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, è presente la possibilità di iscrizione part time.
L'utilizzo di strumenti compensativi per studenti disabili è garantito a livello di Ateneo dall'Ufficio per i Servizi agli Studenti Disabili. Le esigenze degli studenti vengono sottoposte all'attenzione del Delegato di Ateneo per la Disabilità, in modo da avviare percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficoltà.
Particolare attenzione è stata posta negli ultimi anni alle attività di tutorato, soprattutto con l'obiettivo supportare gli studenti fuori corso.

In particolare, il Corso di Laurea offre un servizio di orientamento e tutorato in itinere formato da tutors selezionati dall'Ateneo e coordinati dal Corso di Laurea. Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce gli ambiti di intervento e le modalità di articolazione del tutorato. Il servizio offre informazioni sul funzionamento del Corso di Laurea, sulle attività didattiche, sugli aspetti logistici e organizzativi, e raccoglie segnalazioni di eventuali criticità. I tutor indirizzano gli studenti in difficoltà, offrono assistenza allo studio e forme di sostegno personalizzato rivolte in particolare agli studenti lavoratori e fuori corso, facilitano i contatti fra docenti studenti.
Il servizio di tutorato è ubicato al II piano del Palazzo Ateneo
Il Consiglio di Corso, in collaborazione con la Commissione d'Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), può predisporre specifici piani di recupero per gli studenti fuori corso.

Referente docente: Prof. Claudio Schiano

Referente amministrativo: Massarelli Anna

Descrizione link: Pagina web del Servizio Orientamento Tutorato Job Placement CdS

Link inserito: https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2022

Il CdS ha individuato un docente-tutor, la Prof.ssa Marienza Benedetto, per promuovere attività di tirocinio e stage in maniera da soddisfare le diverse specificità disciplinari contenute nel CdS. La Responsabile del servizio è la dott.ssa Fedora D'Armento. Per le Convenzioni di Tirocinio, Formazione ed Orientamento, attive presso il Dipartimento DIRIUM, si rimanda al documento pdf inserito e al relativo link.

Descrizione link: Sezione del sito : Tirocini e Stage
Link inserito: https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/convenzioni-e-tirocini

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
1. CORSI DI STUDIO CON DOPPIO TITOLO
Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche LM 78 ha istituito, a partire dall'A.A. 2021-22, un programma di Doppio Titolo Internazionale (Double Degree) con il "Máster en Filosofía Contemporánea" della Universidad de Granada-UGR (Spagna), che prevede 3 studenti incoming e 3 outgoing. Responsabile dell'accordo per l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è il prof. Paolo Ponzio
Università coivolte:
Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'
Universidad de Granada (Spagna)
Tipologia del titolo rilasciato: Doppio Titolo

2. MOBILITA' ERASMUS
Docente Delegato Erasmus per il Dipartimento DIRIUM:
Prof.ssa Paola Laskaris
Il CdS ha individuato nel prof. Michele Trizio il referente che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilità internazionale.

Descrizione link: sezione del sito del Dipartimento - Erasmus
Link inserito: https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/internazionalizzazione/erasmus

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen		09/05/2014	solo italiano
2	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		14/03/2014	solo italiano
3	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite de Caen Normandie		03/01/2017	solo italiano
5	Francia	Universite de Nice Sophia Antipolis		06/06/2018	solo italiano
6	Germania	Albert Ludwigs UniversitÃ¤t		21/03/2014	solo italiano
7	Germania	Universitat Zu Koln		28/01/2015	solo italiano
8	Germania	UniversitÃ¤t des Saarlandes		09/05/2014	solo italiano
9	Germania	Westfalische Wilhelms- UNIVERSITÄT MÜNSTER		12/05/2015	solo italiano
10	Grecia	Panepistimio Patron		21/01/2020	solo italiano
11	Polonia	University of Warsaw		04/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada		21/01/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano

15	Spagna	Universidad de AlcalÃ¡		17/04/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad del Pais Vasco		26/10/2016	solo italiano
17	Spagna	Universitat de Valencia		20/12/2016	solo italiano
18	Turchia	Istanbul Medeniyet University		07/11/2018	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

10/06/2022

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizza iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati, oltre che incontri con esponenti del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

Descrizione link: Servizio job placement DIRIUM
Link inserito: https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/placement

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

10/06/2022

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di potenziare gli Stages e i Tirocini attraverso convenzioni sempre più mirate con enti pubblici e aziende che rappresentano ambiti potenzialmente ricettivi di laureati specialistici in filosofia. Si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle diverse possibilità di utilizzo della Laurea Magistrale in Scienze filosofiche.
Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricerca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, in Italia e all'estero.
Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.
Link inserito: http://

QUADRO B6 — Opinioni studenti

11/09/2022

I risultati del monitoraggio delle opinioni degli studenti si presentano positivi. Le percentuali di soddisfazione, infatti, si attestano mediamente sul 95,98 per cento, in crescita rispetto alle valutazioni, comunque molto alte, dell'anno precedente
Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2020_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10072&RP_Cds_id=10066&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

11/09/2022

Gli ultimi dati forniti da Almalaurea analizzano le opinioni di 33 su 39 studenti.
Dai dati emerge che la maggior parte degli studenti è soddisfatta del corso di laurea, dei rapporti con i docenti e con gli studenti.
La maggioranza degli studenti interpellati valuta la situazione delle aule dichiarandole o 'spesso adeguate'. Positiva risulta anche la valutazione delle biblioteche e quella degli spazi dedicati alla degli spazi dedicati allo studio individuale. Positiva è anche la soddisfazione circa la organizzazione degli esami e circa il rapporto fra il carico di studio degli insegnamenti e la durata del corso di studio. Buona si presenta anche la valutazione dei servizi di orientamento alla studio post-laurea e discreta quella dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro.
La maggioranza degli studenti ritiene poco adeguate le attrezzature per le attività didattiche e il numero delle postazioni informatiche. Il sondaggio, inoltre, rileva insoddisfazione degli studenti rispetto alle iniziative formative di orientamento al lavoro e dei servizi di job placement. Positiva risulta la valutazione dei servizi di segreteria studenti.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=3&pa=70002&classe=11200&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LANG=

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2022

Gli avvi di carriera segnalati nelle schede di monitoraggio del corsi di studio sono 34 nel 2021, in calo rispetto agli anni precedenti ma comunque superiori alle medie geografiche.Il dato dei laureati in corso del 2021, benché in calo rispetto agli anni precedenti, si presentano superiori alle medie geografiche, mentre il dato dei laureati è in crescita e superiore sia alle medie geografiche che alle medie nazionali. I dati relativi al percorso degli studi degli studenti si presentano positivi: il dato relativo agli studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU è in crescita e superiore alle medie geografiche e nazionali.

Descrizione link: Sito del Corso di laurea
Link inserito: https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/valutazione-periodica-e-accreditamento
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

11/09/2022

I dati forniti da Almalaurea indicano la maggioranza dei laureati in scienze filosofiche prosegue con una formazione post-laurea, per lo più nella direzione del dottorati di ricerca o in quella dei master di secondo livello. Il tasso di occupazione rilavato dal sondaggio si attesto sul 42.9 per cento. Di coloro che si dichiarano occupati, tutti svolgono un lavoro diverso rispetto a prima della laurea.

Descrizione link: Alma Laurea - Condizione occupazionale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=1452&gruppo=3&pa=70002&classe=11200&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LAN
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2022

L'esperienza di tirocinio viene valutata attraverso un confronto diretto con i docenti tutor. Inoltre, per agevolare modifiche e miglioramenti dei protocolli di tirocinio e per valutarne la conferma negli anni a seguire, dall'a.a. 2018/19 è diventata prassi la somministrazione di un questionario rivolto agli enti ospitanti per il monitoraggio e la valutazione delle esperienze di tirocinio (vedi pdf allegato).

Descrizione link: Sito del dipartimento-elenco convenzioni
Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/convenzioni-e-tirocini
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Questionario Tirocini Enti Ospitanti

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/02/2022

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro' (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ.
Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.
Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ.
Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2022

La gestione della Assicurazione della qualità viene effettuata annualmente in conformità con i regolamenti stabiliti dal presidio della qualità di ateneo. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità, che coincide con il Gruppo del Riesame, si occupa delle operazioni di monitoraggio del CdS ed è così composto:

IULIA PONZIO Coordinatrice CdSI

BENEDETTA SAPONARO Docente

GIACOMO FRONZI Docente

COSTANTINO ESPOSITO Docente

MICHELE TRIZIO Docente

MARIENZA BENEDETTO Docente

GIORDANO DE NICCO Studente

MARIA TERESA SCAGLIUSO Rapp. Segreteria didattica

Link inserito: http://

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2020

Il Gruppo di Riesame/AQ procederà alle seguenti operazioni:
1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; saranno avviate consultazioni con i laureati per ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro a partire dalla loro esperienza.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio