Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Filosofiche*(IdSua:1551592)*
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/didattica/scheda-corso-scienze-filosofiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RECCHIA LUCIANI Francesca Romana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	TRIZIO	Michele	M-FIL/08	RD	1	Caratterizzante
2.	CAPUTO	Annalisa	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante
3.	MARZOCCA	Ottavio	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante
4.	PONZIO	Iulia	M-FIL/05	RU	1	Caratterizzante
5.	PONZIO	Paolo	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante
6.	RECCHIA LUCIANI	Francesca Romana	M-FIL/06	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Coletta Maria Antonietta Di Gennaro Fabio Lafiandra Luigi Montelli Salvatore Simeone Vincenzo
Gruppo di gestione AQ	Domenica DISCIPIO Costantino ESPOSITO Iulia PONZIO Francesca R. RECCHIA LUCIANI Benedetta SAPONARO Maria Teresa SCAGLIUSO Vincenzo SIMEONE Giuseppina STRUMMIELLO Michele TRIZIO
Tutor	Furio SEMERARI Maristella TROMBETTA Marienza BENEDETTO

Il Corso di Studio in breve

12/06/2018

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si propone come un percorso di approfondimento e specializzazione in vista di una matura formazione in ambito filosofico (specificamente nelle sue flessioni teorica e storico-critica).
In particolare questo Corso di laurea magistrale ? organizzato in modo da raggiungere i seguenti obiettivi:
? affinare la conoscenza della storia della filosofia dall'antichit? ai nostri giorni (con riferimento anche alla storia della scienza) e raggiungere una buona capacit? di elaborazione del dibattito contemporaneo, specializzandosi in uno o pi? ambiti o correnti della ricerca filosofica (quali la filosofia teoretica, la logica, l'epistemologia, la linguistica, l'estetica, la filosofia morale, l'antropologia, la filosofia del diritto, della politica, della religione, la pedagogia ecc.);
? la piena padronanza del linguaggio e dei metodi dell'indagine filosofica, sia nella lettura e nell'adeguata interpretazione dei testi e dei contesti della tradizione filosofica, sia nella elaborazione critica dei problemi e delle discussioni a livello teorico e pratico, sia nella familiarit? con le risorse bibliografiche e con le diverse interpretazioni offerte dalla letteratura critica;
? l'affinamento di competenze filosofiche richieste nel campo delle etiche applicate (bioetica, etica degli affari, del lavoro, dell'economia, delle risorse umane ecc.);
? la maturazione di competenze filosofiche nel campo della comunicazione e della gestione delle risorse umane, richieste dagli

enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivit? no-profit);
? la specializzazione in almeno una lingua dell'Unione Europea e/o l'ampliamento delle conoscenze a una seconda lingua, in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio filosofico e culturale di competenza;
? una buona competenza, a livello sia conoscitivo che pratico, di programmi informatici indirizzati specificamente alla gestione delle informazioni e delle analisi, all'edizione di testi, al lavoro editoriale ecc.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/04/2018

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della Facolt? di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volont? della Facolt? di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novit? dell'offerta formativa per ci? che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si pu? instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facolt? di Lettere e Filosofia, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2018

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali. Si ? trattato di una fase istruttoria (di cui d? conto il verbale allegato), che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi.
In vista della modifica dell'offerta formativa del corso di studio per l'A.A. 2018-19 si ? proceduto ad una consultazione non presenziale in fase di progettazione (si allegano schede compilate dagli stakeholders) e successivamente ad una consultazione in presenza, in data 11/06/2018, che ha avuto come scopo la verifica, con le parti sociali e i "portatori d'interesse", del Manifesto degli studi varato e approvato dal CUN in data 19 maggio 2018 (in allegato il verbale della riunione).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali 2015, 2018: Schede consultazione di programmazione, riunione gruppo di Riesame aprile, incontro con portatori di interesse, riunione gruppo di Riesame giugno

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni ricoperte dallo specialista in risorse umane consistono:
a) nell'operare nell'ambito della gestione del personale all'interno delle Amministrazioni pubbliche e private;
b) nell'agevolare e incrementare la flessibilit? delle figure professionali richieste di volta in volta dalle Amministrazioni, in relazione 1) alla diversit? e alla specificit? delle singole risorse umane; 2) alla specifiche esigenze della societ?, dell'intervento pubblico e delle intraprese private; 3) al counseling sulle motivazioni e l'integrazione della singola risorsa umana in contesti di particolare complessit? culturale, sociale ed economica;
c) nell'occupare posti dirigenziali nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali;
d) nella selezione e reclutamento del personale (analisi dei curricula, colloqui con i candidati ecc.);
e) nella gestione delle risorse umane;
f) nel coordinamento nella formazione del personale (rilevamento delle necessit? formative dei dipendenti, elaborazione di piani di formazione ecc.);
g) nella valutazione del rendimento del personale;
h) nella raccolta ed elaborazione di dati e di informazioni;
i) nella redazione di rapporti e documenti ecc.

competenze associate alla funzione:
La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce le competenze essenziali per esercitare una gestione adeguata delle risorse umane, in maniera critica (ossia consapevole delle problematiche e impegnata nell'elaborazione positiva di esse) e in maniera creativa (ossia capace di prospettare nuovi profili e di ottimizzare il lavoro tenendo conto non solo delle competenze generali ma anche delle caratteristiche specifiche delle singole risorse umane).
In questa prospettiva il laureato in Scienze filosofiche ? preparato o abilitato all'acquisizione delle competenze utili per selezionare e reclutare il personale (analisi dei curricula, colloqui con i candidati ecc.); delle competenza per la gestione delle risorse umane; delle competenze per il coordinamento nella formazione del personale (rilevamento delle necessit? formative dei dipendenti, elaborazione di piani di formazione ecc.); delle competenze per valutare il rendimento del personale e per raccogliere ed elaborare dati e informazioni o redigere rapporti e documenti.

sbocchi occupazionali:
Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti culturali, centri di ricerca, centri di formazione.

filosofi

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni ricoperte dal filosofo sono di varia natura: attivit? di ricerca filosofica; counseling filosofico; attivit? didattica e di formazione (nelle scuole superiori o in altri istituti di formazione); redazione di pubblicazioni scientifiche (saggi, articoli, monografie ecc.); promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica; cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca; partecipazione al dibattito scientifico (conferenze, convegni, seminari ecc.); consulenza nell'?mbito dell'orientamento scolastico e professionale; cura delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate; fare ricerche bibliografiche; curare la comunicazione di enti pubblici o privati (p. es. uffici stampa, comunicazione, organizzazione eventi, promozione ecc.); gestire e coordinare le risorse umane.
Inoltre a) pu? accedere al terzo livello della formazione universitaria (Master post-laurea Magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di Ricerca ecc.) e in prospettiva intraprendere la carriera della ricerca e dell'insegnamento universitario; b) pu? concorrere a occupare posti come docente nelle Scuole medie superiori, previa partecipazione al Tirocinio Formativo Attivo e ai Concorsi a cattedra banditi dal Ministero dell'Istruzione; c) pu? accedere, anche attraverso la frequenza di eventuali Stages

o Scuole speciali, alla carriera di giornalista o di pubblicista; c) pu? concorrere a occupare posti di responsabilit? nelle Amministrazioni pubbliche e private, oltre che sotto il profilo dello "specialista in risorse umane" (vedi sopra), sotto quello dell'operatore dei beni culturali, di promotore di eventi culturali, dell'esperto in formazione professionale, della gestione degli Istituti di cultura dell'Italia all'estero, della gestione di Istituti e fondazioni culturali, della gestione degli Istituti di pena ecc.; d) pu? svolgere un'attivit? di organizzazione e gestione culturale all'interno di case editrici o di servizi editoriali.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Scienze filosofiche avr? acquisito solide competenze legate specificamente all'ambito della filosofia, secondo un ampio spettro di elaborazioni teoriche, di applicazioni pratiche, di trasmissione pedagogico-didattica e di comunicazione culturale di alto livello. Il laureato in Scienze filosofiche ? abilitato altres? ad impieghi nell'ambito delle risorse umane (vedi profilo precedente: "Specialisti in risorse umane") e dei servizi pubblici.
Nelle aree in cui vengono fatte valere competenze specificamente filosofiche, La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce alcune competenze dirette o indirette (nel senso di competenze che hanno gi? una solida base di partenza e che di volta in volta possono incrementarsi, allargarsi, aggiornarsi con rapidit? ed efficacia), tra le quali:
attivit? di ricerca filosofica;
counseling filosofico;
attivit? didattica e di formazione (nelle scuole superiori o in altri istituti di formazione);
redazione di pubblicazioni scientifiche (saggi, articoli, monografie ecc.);
promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica;
cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca;
partecipazione al dibattito scientifico (conferenze, convegni, seminari ecc.);
consulenza nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale;
cura delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate;
fare ricerche bibliografiche;
curare la comunicazione di enti pubblici o privati (p. es. uffici stampa, comunicazione, organizzazione eventi, promozione ecc.);
gestire e coordinare le risorse umane.

sbocchi occupazionali:
Scuole medie superiori, Universit?, Centri di ricerca, Fondazioni e Istituti culturali, Centri di formazione, Case editrici, Redazioni giornalistiche, Amministrazioni pubbliche e private.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2018

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 270/04:
- Classe L-5 (Filosofia);
- Classe L-10 (Lettere);
- Classe L-42 (Storia);

- Classe L-1 (Beni Culturali).

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 509/99:
- Classe 5 (Lettere);
- Classe 29 (Filosofia);
- Classe 38 (Storia);
- Classe 13 (Beni Culturali)

ed in altre classi di laurea triennale purch? abbiano acquisito almeno:
- 27 CFU in uno o pi? dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08 M-STO/05;
- 9 CFU in uno o pi? dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, L-ANT/02, L-ANT/03.

Per verificare le conoscenze richieste per l'accesso si rimanda ad un disamina dei piani di studio delle lauree triennali di provenienza e a un eventuale colloquio preliminare che accerti la personale preparazione con le modalit? definite nel Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b | Modalit? di ammissione

06/06/2018

Per la verifica del possesso delle conoscenze iniziali si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2019-2020

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2018

Descrizione sintetica del percorso formativo
L'attivit? formativa del primo anno offre un percorso volto ad approfondire e ampliare i contenuti e le metodologie della filosofia e della storia della filosofia in chiave critica, nonch? ad allargare l'orizzonte delle conoscenze storiche e delle competenze culturali, offrendo anche la possibilit? di perfezionare la capacit? di lettura del testo filosofico in una lingua straniera UE.
Nel secondo anno, la scelta delle discipline si amplia al fine di permettere l'individuazione del campo di interesse in cui lo studente articoler? il proprio lavoro di tesi, infatti una parte molto ampia dei crediti formativi ? destinata alla progettazione e redazione dell'elaborato scritto che costituisce prova finale.
Obiettivi formativi specifici

? Affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichit? ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;

? conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo con particolare specializzazione in uno o pi? ambiti o stili della ricerca filosofica (teoretica, morale, estetica, filosofia della religione, della politica ecc. o filosofia continentale, filosofia analitica ecc.);

? capacit? di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;

? padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalit? logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;

? padronanza degli strumenti bibliografici, utilizzabili anche negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

? affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale (compresi alcuni specifici programmi elettronici), anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

? acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivit? no-profit);

? affinamento delle capacit? di elaborazione "filosofica" dei fondamenti e dei problemi della condizione umana (sotto il profilo conoscitivo ed etico) e degli assetti sociali, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

? capacit? di perfezionare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, e di avviare la conoscenza di una seconda lingua, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

? acquisizione delle competenze necessarie per l'ammissione al percorso FIT (Formazione Iniziale e Tirocinio) per docenti della scuola secondaria superiore nella Classe n. A-19 (Filosofia e storia) e, con opportune integrazioni, nella Classe n. A-18 (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione);

? acquisizione delle competenze necessarie per accedere al terzo livello dell'offerta formativa universitaria, comprendente Master post-laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di ricerca ecc.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**
	I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche maturano la conoscenza specialistica in una o pi? discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), e/o in una o pi? discipline storico-filosofiche (tra cui filosofia antica, filosofia tardo-antica e medievale,

Conoscenza e capacità di comprensione	filosofia del Rinascimento, filosofia moderna e filosofia contemporanea), maturando le competenze richieste per la comprensione della realt? nei suoi fondamenti storici e nelle sue questioni emergenti a livello personale e sociale, in considerazione delle condizioni naturali e delle elaborazioni storico-culturali umane. In sintesi, le competenze attese verranno verificate attraverso le modalit? previste dai regolamenti didattici vigenti, e in particolare saranno finalizzate a certificare che lo studente possieda conoscenze e capacit? di elaborazione critica, sia per mezzo dell'interazione dialogica nel corso delle lezioni che in tutte le occasioni di confronto con il docente sino alla prova finale. La verifica delle conoscenze e delle capacit? di comprensione sar? effettuata mediante gli esami di profitto secondo le modalit? previste dal Regolamento didattico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche devono aver acquisito le conoscenze filosofiche, e la relativa capacit? di affronto delle problematiche emergenti nel nostro tempo, adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola (didattica) che in quello dell'Universit? (ricerca) o delle professioni legate all'organizzazione culturale, alle politiche dell'ospitalit? e alla lettura delle trasformazioni sociali e antropologiche del proprio territorio. La verifica del raggiungimento delle capacit? di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame previste dal Regolamento didattico.

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline filosofiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche maturano la conoscenza specialistica in una o pi? discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), e/o in una o pi? discipline storico-filosofiche (tra cui filosofia antica, filosofia tardo-antica e medievale, filosofia del Rinascimento, filosofia moderna e filosofia contemporanea), maturando le competenze richieste per la comprensione della realt? nei suoi fondamenti storici e nelle sue questioni emergenti a livello personale e sociale, in considerazione delle condizioni naturali e delle elaborazioni storico-culturali dell'uomo e del mondo.
E' propria di questo profilo magistrale in filosofia la capacit? di utilizzare in modo corretto e proficuo tutta una serie di strumenti e metodi della ricerca, soprattutto riguardo alla conoscenza delle fonti e delle lingue, alla informazione bibliografica, alla valorizzazione della letteratura critica, all'elaborazione informatica, ad una utilizzazione critica delle risorse on-line ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche devono aver acquisito le conoscenze filosofiche e storico-filosofiche, e la relativa capacit? di affrontare problematiche emergenti nel nostro tempo, adeguate ad intraprendere ulteriori percorsi relativi agli sbocchi professionali previsti dal CdS e/o di specializzazione, sia nel mondo della Scuola (didattica) che in quello dell'Universit? (ricerca) o delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale e all'ambito dell'industria creativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti

ETICA DELLA COMUNICAZIONE url
ETICA E POLITICA DEL MONDO COMUNE url
FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA url
FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA url
FILOSOFIA DEL MONDO CONTEMPORANEO url
FILOSOFIA GRECA E LATINA url
FILOSOFIA GRECA E LATINA url
FILOSOFIA GRECA, ARABA E LATINA url
FILOSOFIE E TEORIE DEI LINGUAGGI url
PRATICHE ERMENEUTICHE E DIDATTICA DELLA FILOSOFIA url
SCIENZE NEL MONDO CONTEMPORANEO url
STORIA DELLA FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI url
STORIA DELLA FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI url
STORIA DELLA METAFISICA url
STORIA DELLA METAFISICA url
STORIA DELLE IDEE url

Area delle scienze umane e storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche completano altres? la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).
Le conoscenze acquisite in questi ambiti consentono di accrescere le capacit? di elaborare un pensiero critico maturato a partire dalla formazione di tipo storico e umano-antropologica, che metta in grado di comprendere la complessit? del mondo contemporaneo.
Completando la formazione avviata nel precedente Corso di Laurea triennale in Filosofia (o in altri Corsi di laurea triennale nei quali siano stati comunque conseguiti, o che siano stati integrati con almeno 27 CFU in discipline filosofiche), il laureato magistrale giunge ad una specifica capacit? di intreccio e convergenza tra lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie di fondo del lavoro filosofico. Entrambi i motivi vengono fatti valere, naturalmente in un rapporto e in un bilanciamento diverso, sia nella specializzazione in ambito storiografico che in quella in ambito teorico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche acquisiscono anche conoscenze specifiche di elevato livello critico sulla storia, sulla storiografia e sulle fonti storiografiche, nonch? sui contenuti delle discipline sociologiche-psicologiche-pedagogiche e antropologiche.
Inoltre sviluppano:
-- capacit? di interpretazione e abilit? critiche nei confronti degli assunti teorici delle suddette discipline dell'ambito delle scienze umane e storiche;
-- capacit? di interpretazione e capacit? critiche nei confronti degli assunti teorici delle correnti storiografiche e delle fonti storiche, con particolare attenzione a quelle che caratterizzano le epoche della storia umana, e nei confronti delle scienze umane, in riferimento alla conoscenza della societ? e del mondo contemporaneo;
-- capacit? di utilizzare le fonti scientifico-umanistiche e la storiografia in modo critico ed evoluto;
-- capacit? di elaborare un pensiero critico maturato a partire dalle conoscenze storiche e dalle conoscenze umano-antropologiche, anche applicate al presente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DEL FILM url
ANTICHITA' ED ISTITUZIONI MEDIEVALI url
DIDATTICA DELLA STORIA url

ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALE url
FILOSOFIE E TEORIE DELLA RAPPRESENTAZIONE url
IMMAGINARIO, MEDIA E CULTURA VISUALE url
L'IMPRESA TEATRALE E LA SUA GESTIONE url
LABORATORIO ATTIVITA' INFORMATICHE TELEMATICHE E MULTIMEDIALI url
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE url
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE url
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA url
LETTERATURE COMPARATE url
METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE DELLA STORIA url
PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO url
STORIA DEL PENSIERO ETICO E POLITICO CLASSICO url
STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO url
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA url
STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA url
STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA url
STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLA SOCIETA' ROMANA url
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'EUROPA MODERNA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono aver sviluppato competenze ed autonomia nella capacit? di giudizio ed essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee. Devono aver acquisito conoscenze e competenze idonee a discernere componenti concettualmente significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive. Tali competenze saranno acquisite attraverso la frequenza degli insegnamenti impartiti nei settori di Filosofia morale, Filosofia teoretica, Logica, Estetica, Storia della filosofia e Storia della scienza. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.
Abilità comunicative	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver sviluppato capacit? operative applicabili in attivit? culturali, testuali, comunicative ed editoriali, nonch? nella gestione delle risorse umane; 2. saper argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore; 3. aver maturato una solida capacit? di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralit? dei punti di vista. La verifica dell'acquisizione delle abilit? comunicative sar? effettuata 1) mediante esami di profitto secondo le modalit? previste dal Regolamento didattico, e 2) valutazione in sede di discussione della tesi di laurea della capacit? di comprendere, sostenere e argomentare il proprio elaborato finale.
	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver acquisito competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento, aggiornando le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici;

Capacità di apprendimento	2. essere in grado di analizzare criticamente fonti diverse, nonch? di adattarsi a nuove situazioni; 3. aver maturato buone capacit? nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali. Inoltre, le modalit? e gli strumenti didattici con cui si intende raggiungere tali risultati sono i seguenti: 1. Lezioni frontali 2. Seminari per gruppi ristretti di allievi che partecipino attivamente con relazioni ed interventi programmati. La verifica dei risultati si otterr? attraverso gli esami ma anche attraverso verifiche in itinere E' previsto anche l'uso a scopi didattici di strumenti multimediali.	

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore ? un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalit?, e non va intesa come tesi di ricerca.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalato sul sito web del Corso di Laurea. La domanda pu? essere presentata solo se lo studente non ha pi? di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica. Ad ogni laureando il CIF assegner?, tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un Correlatore per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione ? presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.
Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode ? necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.

QUADRO A5.b — Modalit? di svolgimento della prova finale

29/05/2019

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore ? un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno orario dello studente; al suddetto elaborato non ? necessariamente richiesta una particolare originalit? ed esso non va inteso come tesi di ricerca.

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalati sul sito web del Corso di Laurea. La domanda pu? essere presentata solo se lo studente non ha pi? di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica. Ad ogni laureando il CIF assegner?, tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un Correlatore per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione ? presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.

Link :
https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamenti-didattici/Regolamento_Didattico_ScienzeFilosofiche_
(REGOLAMENTO DIDATTICO LM 78 SCIENZE FILOSOFICHE)

QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2019-2020

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2019-2020/

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/appelli-e-commissioni-desame

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea/istruzioni-laurea

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ART/06	Anno di corso 1	ANALISI DEL FILM link	ZECCA FEDERICO	RD	6	42	

2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link	SEMERARI FURIO	PO	6	42	
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E POLITICA DEL MONDO COMUNE link	MARZOCCA OTTAVIO	PA	6	42	✔
4.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA link	BENEDETTO MARIENZA	RU	6	42	
5.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL MONDO CONTEMPORANEO link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	6	42	
6.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA GRECA E LATINA link	TRIZIO MICHELE	RD	6	42	✔
7.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIE E TEORIE DEI LINGUAGGI link	PONZIO IULIA	RU	6	42	✔
8.	L-ART/06	Anno di corso 1	IMMAGINARIO, MEDIA E CULTURA VISUALE link	ATTIMONELLI PETRAGLIONE CLAUDIA	RD	6	42	
9.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO ATTIVITA' INFORMATICHE TELEMATICHE E MULTIMEDIALI link	RAGO GIUSEPPE		3	21	
10.	M-FIL/01	Anno di corso 1	PRATICHE ERMENEUTICHE E DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	CAPUTO ANNALISA	PA	6	42	✔
11.	M-STO/05	Anno di corso 1	SCIENZE NEL MONDO CONTEMPORANEO link	DE CEGLIA FRANCESCO PAOLO	PA	6	42	
12.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO link	BISIGNANI ADELINA RITA	PA	6	42	
13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI link	RECCHIA LUCIANI FRANCESCA ROMANA	PA	6	42	✔

14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA METAFISICA link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	6	42	
15.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE link	PONZIO PAOLO	PO	6	42	✔

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: ubicazione aule
Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/ubicazione-aule
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sito sale studio Disum
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/sale-posti-attrezzature
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/biblioteca
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche Disum

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

14/06/2018

In questi anni si sono intensificate le azioni mirate a presentare e promuovere il profilo del CdS presso gli studenti triennalisti dell'Ateneo barese e si ? cercato di progettare delle iniziative in grado di attrarre studenti di altre sedi universitarie. Con questo obiettivo, si sono implementati gli incontri di presentazione dell'offerta formativa del CdS magistrale in Scienze filosofiche diretti agli studenti del CdS triennale in Filosofia e si ? cercato di migliorare l'utilizzo delle risorse web, con particolare riferimento al sito del dipartimento, per diffondere e pubblicizzare le possibilit? di formazione e specializzazione offerte dal CdS.
Attualmente il sito web del dipartimento offre una corretta e chiara presentazione delle caratteristiche del CdS. Sul sito web sono infatti presenti una descrizione dei requisiti di accesso al CdS, i piani di studio, i programmi di insegnamento, il regolamento del corso, gli orari e i periodi di svolgimento delle lezioni. Le conoscenze richieste per l'ingresso coincidono con i requisiti curriculari. Nel caso lo studente provenga da classi di laurea differenti o da un diverso Ateneo ? prevista una disamina del piano di studi, l'accertamento del possesso di un numero minimo di cfu in alcuni settori scientifico-disciplinari precisamente indicati nel Regolamento del CdS ed eventualmente un colloquio preliminare che accerti le conoscenze pregresse. Nel caso poi lo si ritenga necessario verranno messe a punto specifiche attivit? mirate al consolidamento delle conoscenze e all'integrazione dello studente all'interno del corso di studi.
Docente referente di Dipartimento per Orientamento e Tutorato:
prof. Elisabetta Todisco
Docente referente di Dipartimento per il Job Placement: Prof. Claudio Schiano
Gruppo per l'Orientamento, il Tutorato e il Job Placement: Costantino Esposito, Pasquale Arf?, Maria Colomba Perchinunno, Claudio Schiano, Elisabetta Todisco
Referente amministrativo: dott. Giuseppe Di Cagno.

Descrizione link: Orientamento, Tutorato e Job Placement
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Iniziative INGRESSO DISUM 2015-2016; 2016-2017;2017-2018

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2018

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.
La nuova offerta formativa, ampliando il numero attuale dei settori scientifico-disciplinari favorisce l'autonomia dello studente e la personalizzazione dei piani di studio. La possibilit? di scelta dello studente ? favorita dal fatto che in ciascuna delle pagine web dei docenti ? pubblicato il programma d'insegnamento e sono indicati con chiarezza orario di ricevimento e indirizzo email, in modo che lo studente possa direttamente prendere contatto con il docente per ricevere consigli in merito all'orientamento delle proprie scelte, o ragguagli sul programma d'insegnamento. Per quanto riguarda le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, ? presente la possibilit? di iscrizione part time.
L'utilizzo di strumenti compensativi per studenti disabili ? garantito a livello di Ateneo dall'Ufficio per i Servizi agli Studenti Disabili. Le esigenze degli studenti vengono sottoposte all'attenzione del Delegato di Ateneo per la Disabilit?, in modo da avviare percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficolt?.
Particolare attenzione ? stata posta negli ultimi anni alle attivit? di tutorato, soprattutto con l'obiettivo supportare gli studenti fuori corso.

In particolare, il Corso di Laurea offre un servizio di orientamento e tutorato in itinere formato da tutors selezionati dall'Ateneo e coordinati dal Corso di Laurea. Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce gli ambiti di intervento e le modalit? di articolazione del tutorato. Il servizio offre informazioni sul funzionamento del Corso di Laurea, sulle attivit? didattiche, sugli aspetti logistici e organizzativi, e raccoglie segnalazioni di eventuali criticit?. I tutor indirizzano gli studenti in difficolt?, offrono assistenza allo studio e forme di sostegno personalizzato rivolte in particolare agli studenti lavoratori e fuori corso, facilitano i contatti fra docenti studenti.
Il servizio di tutorato ? ubicato al II piano del Palazzo Ateneo
Il Consiglio di Corso, in collaborazione con la Commissione d'Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), pu? predisporre specifici piani di recupero per gli studenti fuori corso.

Per questioni relative alla carriera dello studente e ai piani di studio, gli studenti possono rivolgersi ai Docenti tutors del Corso.
Docente referente di Dipartimento: prof. Elisabetta Todisco
Docente referente di Dipartimento per il Job Placement: Prof. Claudio Schiano
Gruppo per l'Orientamento, il Tutorato e il Job Placement: Esposito Costanyino, Pasquale Arf?, Maria Colomba Perchinunno, Claudio Schiano, Elisabetta Todisco
Referente amministrativo: dott. Giuseppe Di Cagno.

Descrizione link: Pagina web del Servizio Orientamento Tutorato Job Placement CdS
Link inserito:
http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement#servizio-tutorato

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2019

Referente del Dipartimento per le attivit? di tirocinio e stage: Prof.ssa Irma Ciccarelli.
Inoltre il CdS ha individuato un docente-tutor, prof.ssa Domenica Discipio, per promuovere attivit? di tirocinio e stage in maniera da soddisfare le diverse specificit? disciplinari contenute nel CdS.
Per le Convenzioni di Tirocinio, Formazione ed Orientamento, attive presso il Dipartimento DISUM, si rimanda al documento pdf inserito e al relativo link.

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: Tirocini e Stage
Link inserito: http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/studiare/tirocinio-1
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei

stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Docente Delegato Erasmus per il Dipartimento DISUM
Prof.ssa Anna Tiziana DRAGO

Il CdS ha individuato nel prof. Esposito il referente Erasmus che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilit? internazionale.

Descrizione link: sezione del sito del Dipartimento - Erasmus
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/erasmus

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		14/03/2014	solo italiano
2	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite de Caen Normandie		03/01/2017	solo italiano
4	Francia	Universite de Nice Sophia Antipolis		06/06/2018	solo italiano
5	Germania	Albert Ludwigs Universit?t		21/03/2014	solo italiano
6	Germania	Universitat Zu Koln		28/01/2015	solo italiano
7	Germania	Universit?t des Saarlandes		09/05/2014	solo italiano
8	Polonia	University of Warsaw		04/04/2017	solo italiano
9	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Alcal?		17/04/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad del Pais Vasco		26/10/2016	solo italiano
13	Spagna	Universitat de Valencia		20/12/2016	solo italiano
14	Turchia	Istanbul Medeniyet University		07/11/2018	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

12/06/2018

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizza iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati, oltre che incontri con esponenti del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.
Ultima in ordine di tempo l'iniziativa di Job Placement rivolta a studenti, laureandi e laureati in discipline umanistiche dal titolo: "Missione futuro: i saperi umanistici verso le nuove professioni", organizzata dal Dipartimento di Studi Umanistici il 12 aprile 2018 (vedi allegato).

Descrizione link: Servizio job placement DISUM
Link inserito:
http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement#servizio-job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Iniziativa Job Placement 12 aprile 2018

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di potenziare gli Stages e i Tirocini (rientranti nelle ?Ulteriori abilit??) attraverso convenzioni sempre pi? mirate con enti pubblici e aziende che rappresentano ambiti potenzialmente ricettivi di laureati specialistici in filosofia. In particolare ai pensa all'avvio di esperienze professionalizzanti come uffici stampa, servizi editoriali, giornalismo, gestione delle risorse umane, terzo settore non profit ecc.).
A integrazione di questi Stages si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle diverse possibilit? non tradizionali (vedi inegnamento) di utilizzo coerente della Laurea Magistrale in Scienze filosofiche.
Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricrca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, non solo in Italia ma anche e soprattutto all'estero.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

29/09/2019

I risultati dei sondaggi sulle opinioni degli studenti, in tutti i quesiti posti sono molto positivi con percentuali di soddisfazione molto alte che si aggirano tra l'86,6% e il 96,5%.
Link inserito:
http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10066&RP_Cds

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | **Opinioni dei laureati**

29/09/2019

Dai dati disponibili in Almalaurea aggiornati al 2018 in merito all'opinione dei laureati risulta una buona soddisfazione rispetto al CdS, ai rapporti con i docenti e con gli altri studenti. Una minore soddisfazione viene espressa rispetto alla valutazione delle aule, alla valutazione delle postazioni informatiche e ai laboratori. Abbastanza positiva ? invece la valutazione relativa alle biblioteche e agli spazi dedicati allo studio individuale. Positive risultano le opinioni riguardo al rapporto tra il carico di studio degli insegnamenti e la durata del corso di studi. Una maggioranza consistente degli studenti intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=1452&gru

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2019

Descrizione link: Sito del Corso di laurea
Link inserito: https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/valutazione-periodica-e-accreditamento
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

29/09/2019

I dati occupazionali dei laureati del CdS, secondo il rapporto Almalaurea 2018 indicano un tasso di occupazione del 34,5. I laureati nel CdS trovano lavoro prevalentemente nei "servizi". Mentre il il 42,9% dei laureati i ritiene la laurea molto o abbastanza efficace in relazione al lavoro svolto, il 57,1% la ritiene poco o per nulla efficace.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2019

Negli ultimi anni il CdS ha proposto, tra le "Ulteriori Abilit?" previste per legge, una serie di Stages e Tirocini professionalizzanti presso delle strutture esterne convenzionate.
Nella scelta dei tirocini (lista degli enti disponibile a questo link:
https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/attivita-formative/CONVENZIONIATTIVEAL15.02.2018.pdf) gli/le studenti/sse dispongono della guida dei docenti di riferimento proff. Discipio e De Ceglia.
La loro esperienza viene successivamente valutata attraverso un confronto diretto con i docenti tutor.
Nel quadro A1.b sono riportate le attivit? di consultazione delle parti sociali organizzate dal CdS, tuttavia per agevolare modifiche/miglioramenti dei protocolli di tirocinio, anche in vista di una loro conferma negli anni, dall'a.a. 2018/19 ? diventata prassi la somministrazione di un questionario rivolto agli enti ospitanti per il monitoraggio e la valutazione delle esperienze di tirocinio (vedi pdf allegato).

Descrizione link: Sito del corso di laurea-elenco convenzioni

Link inserito: https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/studiare/tirocinio-1
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Questionario Tirocini Enti Ospitanti

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

10/06/2019

Il Sistema di Assicurazione della Qualit? (SAQ) dell'Universit? degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalit? attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualit? (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualit? (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualit? di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Universit? degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualit? della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalit? di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ ? trasparente e condiviso con tutta la comunit? attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualit?
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2019

Il CdI ha unificato il gruppo di Riesame e quello di Assicurazione di Qualit? per garantire un monitoraggio costante del CdS:

Francesca RECCHIA LUCIANI Coordinatrice CdS
Iulia PONZIO Docente
Giuseppina STRUMMIELLO Docente
Costantino ESPOSITO Docente
Benedetta SAPONARO Docente
Domenica DISCIPIO Docente
Michele TRIZIO Docente
Maria Teresa SCAGLIUSO Rapp. Segreteria didattica
Vincenzo SIMEONE Rapp. Student

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

Il Gruppo di Riesame/AQ proceder? alle seguenti operazioni:
1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi,

distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attivit? di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sar? somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a met? di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficolt? incontrate e sui punti di criticit?; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sar? somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalit? di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4	**Riesame annuale**

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio**