Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Filosofiche*(IdSua:1537206)*
Nome del corso in inglese	Philosophical Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/notizie-eventi/notizie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STRUMMIELLO Giuseppina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPUTO	Annalisa	M-FIL/01	PA	1	Caratterizzante
2.	DE CEGLIA	Francesco Paolo	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
3.	DE NATALE	Ferruccio	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
4.	FISTETTI	Francesco	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante
5.	PONZIO	Paolo	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante

6.	RECCHIA LUCIANI	Francesca Romana	M-FIL/06	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Fasciano Maria Filannino Luigi Petrosino Arianna Pilato Federica Verri Elio
Gruppo di gestione AQ	Liborio DI BATTISTA Costantino ESPOSITO Ottavio MARZOCCA Mariateresa SCAGLIUSO Giuseppina STRUMMIELLO Michele TRIZIO
Tutor	Furio SEMERARI Francesco MARRONE Maristella TROMBETTA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche si propone come un percorso di approfondimento e specializzazione in vista di una matura formazione in ambito filosofico (specificamente nelle sue flessioni teorica e storico-critica).
In particolare questo Corso di laurea magistrale ? organizzato in modo da raggiungere i seguenti obiettivi:
? affinare la conoscenza della storia della filosofia dall'antichit? ai nostri giorni (con riferimento anche alla storia della scienza) e raggiungere una buona capacit? di elaborazione del dibattito contemporaneo, specializzandosi in uno o pi? ?mbiti o correnti della ricerca filosofica (quali la filosofia teoretica, la logica, l'epistemologia, la linguistica, l'estetica, la filosofia morale, l'antropologia, la filosofia del diritto, della politica, della religione, la pedagogia ecc.);
? la piena padronanza del linguaggio e dei metodi dell'indagine filosofica, sia nella lettura e nell'adeguata interpretazione dei testi e dei contesti della tradizione filosofica, sia nella elaborazione critica dei problemi e delle discussioni a livello teorico e pratico, sia nella familiarit? con le risorse bibliografiche e con le diverse interpretazioni offerte dalla letteratura critica;
? l'affinamento di competenze filosofiche richieste nel campo delle etiche applicate (bioetica, etica degli affari, del lavoro, dell'economia, delle risorse umane ecc.);
? la maturazione di competenze filosofiche nel campo della comunicazione e della gestione delle risorse umane, richieste dagli enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivit? no-profit);
? la specializzazione in almeno una lingua dell'Unione Europea e/o l'ampliamento delle conoscenze a una seconda lingua, in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio filosofico e culturale di competenza;
? una buona competenza, a livello sia conoscitivo che pratico, di programmi informatici indirizzati specificamente alla gestione delle informazioni e delle analisi, all'edizione di testi, al lavoro editoriale ecc.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della Facolt? di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volont? della Facolt? di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novit? dell'offerta formativa per ci? che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si pu? instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento , sbocco fondamentale per i laureati della Facolt? di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2016

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali.
Si ? trattato di una fase istruttoria (di cui d? conto il verbale allegato), che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Scienze filosofiche potr? operare nell'ambito delle risorse umane all'interno delle Amministrazioni pubbliche e private, sulla base di specifiche competenze miranti alla verifica, all'incremento e alla flessibilit? delle figure professionali richieste di volta in volta dalle Amministrazioni, in relazione a) alla diversit? e alla specificit? delle singole risorse umane, b) alla specifiche esigenze della societ?, dell'intervento pubblico e delle intraprese private, c) al counseling sulle motivazioni e l'integrazione della singola risorsa umana in contesti di particolare compessit? culturale, sociale ed economica.
In tali aree concorre a occupare posti dirigenziali
nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali.

competenze associate alla funzione:
La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce le basi essenziali per esercitare una gestione adeguata delle risorse umane, in maniera critica (ossia consapevole delle problematiche e impegnata nell'elaborazione positiva di esse) e in maniera creativa (ossia capace di prospettare nuovi profili e di ottimizzare il lavoro tenendo conto non solo delle competenze generali ma anche delle caratteristiche specifiche delle singole risorse umane).
In questa prospettiva il laureato in Scienze filosofiche ? preparato o abilitato all'acquisizione delle seguenti competenze:
? selezione e reclutamento del personale (analisi dei curricula, colloqui con i candidati ecc.):
? gestione delle risorse umane;
? coordinamento nella formazione del personale (rilevamento delle necessit? formative dei dipendenti, elaborazione di piani di formazione ecc.);
? valutazione del rendimento del personale;
? raccolta ed elaborazione di dati e di informazioni;
? redazione di rapporti e documenti ecc.

sbocchi occupazionali:
Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti culturali, centri di ricerca, centri di formazione.

filosofi

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Scienze filosofiche avr? acquisito solide competenze legate specificamente all'?mbito della filosofia, secondo un ampio spettro di elaborazioni teoriche, di applicazioni pratiche, di trasmissione pedagogico-didattica e di comunicazione culturale di alto livello. Il laureato in Scienze filosofiche ? abilitato altres? ad impieghi nell'ambito delle risorse umane (vedi profilo precedente: "Specialisti in risorse umane") e dei servizi pubblici.
Nelle aree in cui vengono fatte valere competenze specificamente filosofiche, a) pu? accedere al terzo livello della formazione universitaria (Master post-laurea Magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di Ricerca ecc.) e in prospettiva intraprendere la carriera della ricerca e dell'insegnamento universitario; b) pu? concorrere a occupare posti come docente nelle Scuole medie superiori, previa partecipazione al Tirocinio Formativo Attivo e ai Concorsi a cattedra banditi dal Ministero dell'Istruzione; c) pu? accedere, anche attraverso la frequenza di eventuali Stages o Scuole speciali, alla carriera di giornalista o di pubblicista; c) pu? concorrere a occupare posti di responsabilit? nelle Amministrazioni pubbliche e private, oltre che sotto il profilo dello "specialista in risorse umane" (vedi sopra), sotto quello dell'operatore dei beni culturali, di promotore di eventi culturali, dell'esperto in formazione professionale, della gestione degli Istituti di cultura dell'Italia all'estero, della gestione di Istituti e fondazioni culturali, della gestione degli Istituti di pena ecc.; d) pu? svolgere un'attivit? di organizzazione e gestione culturale all'interno di case editrici o di servizi editoriali.

competenze associate alla funzione:
La Laurea magistrale in Scienze filosofiche fornisce alcune competenze dirette o indirette (nel senso di competenze che hanno gi? una solida base di partenza e che di volta in volta possono incrementarsi, allargarsi, aggiornarsi con rapidit? ed efficacia), tra le quali:
? attivit? di ricerca filosofica;
? counseling filosofico;
? attivit? didattica e di formazione (nelle scuole superiori o in altri istituti di formazione);
? redazione di pubblicazioni scientifiche (saggi, articoli, monografie ecc.);
? promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica;
? cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca;
? partecipazione al dibattito scientifico (conferenze, convegni, seminari ecc.);
? consulenza nell'?mbito dell'orientamento scolastico e professionale;

? cura delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate;
? fare ricerche bibliografiche;
? curare la comunicazione di enti pubblici o privati (p. es. uffici stampa, comunicazione, organizzazione eventi, promozione ecc.);
? gestire e coordinare le risorse umane.

sbocchi occupazionali:
Scuole medie superiori, Universit?, Centri di ricerca, Fondazioni e Istituti culturali, Centri di formazione, Case editrici, Redazioni giornalistiche, Amministrazioni pubbliche e private.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Archivisti - (2.5.4.5.1)
4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
5. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

08/05/2014

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 270/04:
- Classe L-5 (Filosofia);
- Classe L-10 (Lettere);

- Classe L-42 (Storia);
- Classe L-1 (Beni Culturali).

Sono ammessi i laureati nelle seguenti classi di Laurea, ai sensi del D.M. 509/99:
- Classe 5 (Lettere);
- Classe 29 (Filosofia);
- Classe 38 (Storia);
- Classe 13 (Beni Culturali)

purch? abbiano acquisito almeno:
- 27 CFU in uno o pi? dei seguenti settori scientifico-disciplinari:M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08 M-STO/05;
- 9 CFU in uno o pi? dei seguenti settori scientifico-disciplinari:M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, L-ANT/02, L-ANT/03.

Per verificare le conoscenze richieste per l'accesso si rimanda ad un disamina dei piani di studio delle lauree triennali di provenienza e ad un eventuale colloquio integrativo.

QUADRO A3.b | Modalit? di ammissione

03/05/2016

Il Corso di Studi in Scienze Filosofiche non prevede prove d'accesso volte a garantire l'ammissione.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

? Affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichit? ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;

? conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo con particolare specializzazione in uno o pi? ambiti o stili della ricerca filosofica (teoretica, morale, estetica, filosofia della religione, della politica ecc. o filosofia continentale, filosofia analitica ecc.);

? capacit? di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;

? padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalit? logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;

? padronanza degli strumenti bibliografici, utilizzabili anche negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

? affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale (compresi alcuni specifici programmi elettronici), anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

? acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivit? no-profit);

? affinamento delle capacit? di elaborazione "filosofica" dei fondamenti e dei problemi della condizione umana (sotto il profilo conoscitivo ed etico) e degli assetti sociali, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

? capacit? di perfezionare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, e di avviare la conoscenza di una seconda lingua, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

? acquisizione delle competenze necessarie per accedere ai Tirocini Formativi Attivi nella Classe di concorso per l'insegnamento nelle scuole superiori n. A-37 (Filosofia e storia) e, con opportune integrazioni, anche nella Classe n. A-36 (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione), in vista della partecipazione ai Concorsi banditi dal Ministero dell'Istruzione;

? acquisizione delle competenze necessarie per accedere al terzo livello dell'offerta formativa universitaria, comprendente Master post-laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Assegni di ricerca ecc.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Discipline filosofiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche maturano la conoscenza specialistica in una o pi? discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), e/o in una o pi? discipline storico-filosofiche (tra cui filosofia antica, filosofia tardo-antica e medievale, filosofia del Rinascimento, filosofia moderna e filosofia contemporanea), maturando le competenze richieste per la comprensione della realt? nei suoi fondamenti storici e nelle sue questioni emergenti a livello personale e sociale, in considerazione delle condizioni naturali e delle elaborazioni storico-culturali

dell'uomo e del mondo.
I laureati della Laurea magistrale in Scienze filosofiche completano altres? la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).
Completando la formazione avviata nel precedente Corso di Laurea triennale in Filosofia (o in altri Corsi di laurea triennale nei quali siano stati comunque conseguiti, o che siano stati integrati con almeno 27 CFU in discipline filosofiche), il laureato magistrale giunge ad una specifica capacit? di intreccio e convergenza tra lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie di fondo del lavoro filosofico. Entrambi i motivi vengono fatti valere, naturalmente in un rapporto e in un bilanciamento diverso, sia nella specializzazione in ?mbito storiografico che in quella in ?mbito teorico.
E' propria di questo profilo magistrale in filosofia la capacit? di utilizzare in modo corretto e proficuo tutta una serie di strumenti e metodi della ricerca, soprattutto riguardo alla conoscenza delle fonti e delle lingue, alla informazione bibliografica, alla valorizzazione della letteratura critica, all'elaborazione informatica, ad una utilizzazione critica delle risorse on-line ecc.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche devono aver acquisito le conoscenze filosofiche, e la relativa capacit? di affronto delle problematiche emergenti nel nostro tempo, adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola (didattica) che in quello dell'Universit? (ricerca) o delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono aver sviluppato competenze ed autonomia nella capacit? di giudizio ed essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee. Devono aver acquisito conoscenze e competenze idonee a discernere componenti concettualmente significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive. Tali competenze saranno acquisite attraverso la frequenza degli insegnamenti impartiti nei settori di Filosofia morale, Filosofia teoretica, Logica, Estetica, Storia della filosofia e Storia della scienza. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.
Abilità comunicative	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver sviluppato capacit? operative applicabili in attivit? culturali, testuali, comunicative ed editoriali, nonch? nella gestione delle risorse umane; 2. saper argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore; 3. aver maturato una solida capacit? di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralit? dei punti di vista.

Capacità di apprendimento	I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze filosofiche devono: 1. aver acquisito competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento, aggiornando le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici; 2. essere in grado di analizzare criticamente fonti diverse, nonch? di adattarsi a nuove situazioni; 3. aver maturato buone capacit? nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali. Inoltre, le modalit? e gli strumenti didattici con cui si intende raggiungere tali risultati sono i seguenti: 1. Lezioni frontali 2. Seminari per gruppi ristretti di allievi che partecipino attivamente con relazioni ed interventi programmati. La verifica dei risultati si otterr? attraverso gli esami ma anche attraverso verifiche in itinere E' previsto anche l'uso a scopi didattici di strumenti multimediali.	

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore ? un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalit?, e non va intesa come tesi di ricerca.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalato sul sito web del Corso di Laurea. La domanda pu? essere presentata solo se lo studente non ha pi? di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica. Ad ogni laureando il CIF assegner?, tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un Correlatore per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione ? presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.
Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode ? necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.

QUADRO A5.b — Modalit? di svolgimento della prova finale

03/05/2016

La prova finale viene svolta con la supervisione e la guida di un Relatore. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalit?, e non va intesa come tesi di ricerca.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti.

Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode ? necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.

QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2017-2018/

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/appelli-e-commissioni-desame

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea/istruzioni-laurea

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	CAPUTO ANNALISA	PA	6	42	✔
2.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	DE NATALE FERRUCCIO	PO	6	42	✔

3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link	SEMERARI FURIO	PO	6	42	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA MEDICINA E DELLA BIOLOGIA link	DE FRANCO RAFFAELLA	PA	6	42	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA SOCIALE link	MARZOCCA OTTAVIO	PA	6	42	
6.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA GRECA, ARABA E LATINA link	PORRO PASQUALE	PO	6	42	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	6	42	
8.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI link	RECCHIA LUCIANI FRANCESCA ROMANA	PA	6	42	✔
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA METAFISICA link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	6	42	
10.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	DE CEGLIA FRANCESCO PAOLO	RU	9	63	✔
11.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE FILOSOFIE CONTEMPORANEE link	FISTETTI FRANCESCO	PO	6	42	✔
12.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE link	PONZIO PAOLO	PO	6	42	✔

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Biblioteche**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

19/05/2017

Il Docente di riferimento ? la prof.ssa Elisabetta Todisco.

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

19/05/2017

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.
I Docenti di riferimento sono: Prof. Annalisa Caputo, Prof. Elisabetta Todisco, Dott. Claudio Schiano, Dott. Pasquale Arf?, Dott. Maria Colamba Perchinunno.

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

13/05/2014

Stage e tirocini vengono costantemente seguiti dai tutor-docenti proponenti lo stage stesso.
Per l'assistenza sui periodi di formazione all'estero sono responsabili i coordinatori negli accordi bilaterali Erasmus con Universit? estere e i docenti del Corso di Laurea partner di colleghi e istituzioni accademiche a livello internazionale.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: visualizza
Il CdS ha nominato quale referente per la mobilit? internazionale degli studenti, il prof. Costantino Esposito, gi? componente della commissione Erasmus.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	7	
2	Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	10/01/2014	7	
3	Albert Ludwigs Universit?t (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	21/03/2014	7	
4	Universitat Zu Koln (K?ln GERMANIA)	28/01/2015	7	
5	Universit?t des Saarlandes (Saarbr?cken GERMANIA)	09/05/2014	7	
6	Universidad de Alcal? (Alcal? de Henares SPAGNA)	17/04/2014	7	
7	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	7	
8	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	05/02/2014	7	

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizzer? iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati. Organizzer? incontri con esponenti delle categorie del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di potenziare gli Stages e i Tirocini (rientranti nelle ?Ulteriori abilit??) attraverso convenzioni sempre pi? mirate con enti pubblici e aziende che rappresentano ambiti potenzialmente ricettivi di laureati specialistici in filosofia. In particolare ai pensa all'avvio di esperienze professionalizzanti come uffici stampa, servizi editoriali, giornalismo, gestione delle risorse umane, terzo settore non profit ecc.).
A integrazione di questi Stages si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle diverse possibilit? non tradizionali (vedi inegnamento) di utilizzo coerente della Laurea Magistrale in Scienze filosofiche.
Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricrca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, non solo in Italia ma anche e soprattutto all'estero.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

28/09/2017

Link inserito:
http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10066&RP_Cds

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

28/09/2017

Dai dati disponibili in Almalaurea 2016, da un collettivo indagato di 18 laureati (su 26), risulta che:
- la maggioranza dei laureati ? di sesso femminile(61,5%, contro il 38,5% dei laureati maschi);
- l'et? media alla laurea ? di 29,9;
- i laureati provengono in maggioranza dalla stessa provincia della sede degli studi (50%);
- la classe sociale a cui appartengono i laureati ? in prevalenza quella del lavoro esecutivo e della classe media impiegatizia e il titolo di studio dei genitori ? quello di scuola media superiore;
- la maggioranza dei laureati proviene dal liceo scientifico, con una media di voto di diploma di 82,6;
- la scelta del corso di laurea ? dipesa in maggioranza da fattori prevalentemente culturali (44,4%);
- il 50% ha concluso regolarmente gli studi, mentre il 26,9% ha concluso gli studi 1? anno fuori corso;
- la durata media degli studi ? di 2,9 anni;
- il 27,8% ha usufruito di servizio di borse di studio;
- la maggioranza (100%) non ha compiuto studi all'estero;
- il 33,3% non ha svolto nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto, il 66,7% ha svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale;
- durante gli studi, il 22,2% ha svolto lavoro occasionale, saltuario, stagionale, il 22,2% ha svolto lavoro a tempo parziale e il 127,8% ha svolto un lavoro coerente con gli studi;
- decisamente positiva risulta la valutazione sull'esperienza universitaria;
- la maggioranza dichiara una conoscenza buona dell'inglese scritto, e un buon uso degli strumenti informatici;
- il 55,6% intende proseguire gli studi, il 27,8% con un dottorato di ricerca;
- gli aspetti ritenuti maggiormente rilevanti nella ricerca del lavoro sono l'acquisizione di professionalit? e la possibilit? di carriera;
- la maggioranza ? interessata a lavorare nel settore pubblico, a regime di tempo pieno con contratto a tempo indeterminato, nella provincia di residenza.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati
Link inserito:
http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=1452&grup

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2017

I

Link inserito: http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

28/09/2017

Dai dati disponibili in Almalaurea 2016, da un collettivo indagato di 18 laureati (su 26), risulta che:
- la maggioranza dei laureati ? di sesso femminile(61,5%, contro il 38,5% dei laureati maschi);
- l'et? media alla laurea ? di 29,9;
- i laureati provengono in maggioranza dalla stessa provincia della sede degli studi (50%);
- la classe sociale a cui appartengono i laureati ? in prevalenza quella del lavoro esecutivo e della classe media impiegatizia e il titolo di studio dei genitori ? quello di scuola media superiore;
- la maggioranza dei laureati proviene dal liceo scientifico, con una media di voto di diploma di 82,6;
- la scelta del corso di laurea ? dipesa in maggioranza da fattori prevalentemente culturali (44,4%);
- il 50% ha concluso regolarmente gli studi, mentre il 26,9% ha concluso gli studi 1? anno fuori corso;
- la durata media degli studi ? di 2,9 anni;
- il 27,8% ha usufruito di servizio di borse di studio;
- la maggioranza (100%) non ha compiuto studi all'estero;
- il 33,3% non ha svolto nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto, il 66,7% ha svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale;
- durante gli studi, il 22,2% ha svolto lavoro occasionale, saltuario, stagionale, il 22,2% ha svolto lavoro a tempo parziale e il 127,8% ha svolto un lavoro coerente con gli studi;
- decisamente positiva risulta la valutazione sull'esperienza universitaria;
- la maggioranza dichiara una conoscenza buona dell'inglese scritto, e un buon uso degli strumenti informatici;
- il 55,6% intende proseguire gli studi, il 27,8% con un dottorato di ricerca;
- gli aspetti ritenuti maggiormente rilevanti nella ricerca del lavoro sono l'acquisizione di professionalit? e la possibilit? di carriera;
- la maggioranza ? interessata a lavorare nel settore pubblico, a regime di tempo pieno con contratto a tempo indeterminato, nella provincia di residenza.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=1452&grup

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

23/09/2016

Negli ultimi anni il CdS ha proposto, tra le ?Ulteriori Abilit?? previste per legge, una serie di Stages e Tirocini professionalizzanti presso delle strutture esterne convenzionate.
Nel 2015-16 l'offerta di istituzioni pubbliche e private in cui svolgere Attivit? di tirocinio professionalizzante ? la seguente:
Apulia Film Commission Archivio Generale dell'Ateneo (Valenzano) Associazione Biologi Ambientalisti Pugliesi, Bari Associazione ?Mama Happy?, Bari Biblioteca Provinciale, Lecce Biblioteca Diocesana "San Tommaso D'Aquino? (Andria) Comune di Barletta (BAT): Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura Comune di Terlizzi (BA): Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura Comune di Andria: Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura Comune di Bitonto: Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura Comune di Cassano: Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura* Comune di Grumo Appula: Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura Comune di Gravina di Puglia: Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura* Comune di Noci: Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura* Comune di Polignano a Mare: Biblioteca, Archivio, Assessorato alla Cultura Consiglio Regionale della Puglia: Comitato Regionale per le Comunicazioni (CO.RE.COM), Bari Consiglio Regionale della Puglia: Teca del Mediterraneo (Biblioteca), Bari D.A.BI.MUS., Bari Diocesi di Castellaneta (TA): Archivio Eurasia Rivista di studi geopolitici (Parma) ?Federazione Italiana Incontinenti?, Bari Fondazione Gramsci Puglia, Bari Fondazione Museo Pino Pascali, Polignano a Mare Istituto Agronomico Mediterraneo, Valenzano Pontificio Seminario Regionale Pio XI, Molfetta (BA). Archivio Provincia delle Puglie dei Frati Minori Cappuccini, Bari Scuola secondaria di I grado Dante Alighieri, Modugno I.I.S.S. ?A. Oriani ? L. Tandoi?, Corato Liceo Scientifico Statale ?C. Cafiero?, Barletta Croce Rossa Italiana - Comitato Provinciale di Siena Telebari, Bari Terre solidali, Trani Transcom Worldwide, Modugno* Peerformer.com srl* Direzione regionale per i beni culturali e paesaggistici della Puglia (Archivio di Stato di Bari, Biblioteca Nazionale di Bari, Soprintendenza Archivistica della Puglia, consultare elenco)*

Come si pu? evincere dal suddetto elenco, gli Stages e Tirocinii sono pensati in riferimento ad alcuni ?mbiti lavorativi che, al di l? del tradizionale sbocco dell'insegnamento, si stanno rivelando di particolare interesse per i laureati in Scienze filosofiche, come il mondo delle biblioteche, dell'editoria, dei musei, dei beni culturali, del Terzo settore (no-profit), della pubblica amministrazione (con particolare riguardo al comparto cultura) ecc.
Dai riscontri finora acquisiti, sia da parte degli enti esterni offerenti, sia da parte degli studenti frequentanti, si ? riscontrata una buona (in alcuni casi ottima) corrispondenza tra richiesta di acquisizione di informazioni, competenze e prospettive professionali e una fattiva valorizzazione delle risorse umane all'interno delle strutture interessate durante il periodo di stage.
Al tempo stesso si ? anche offerta una serie di esercitazioni tecnico-linguistiche finalizzate ad una approfondita utilizzazione nell'ambito dell'insegnamento, della ricerca e del lavoro editoriale-traduttivo.
A integrazione di questi Stages si propone di organizzare seminari e incontri informativi sulle nuove possibilit? offerte dal mercato del lavoro di utilizzare in maniera coerente, e insieme creativa, la Laurea Magistrale in Scienze filosofiche. Al tempo stesso si intende incrementare il lavoro di tutoraggio e avviamento alla ricerca scientifica in vista della partecipazione dei Laureati ai Dottorati di ricerca o ai Corsi di specializzazione, non solo in Italia ma anche e soprattutto all'estero.

QUADRO D1 Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2015

Il CdS Interclasse in Filosofia ha designato tre docenti referenti per l'assicurazione di Qualit?:
prof. Costantino Esposito
prof.ssa Giuseppina Strummiello
prof.ssa Domenica Discipio
Sig.ra Katia De Marco (studentessa)
Sig. Matteo Battaglia (studente)

QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ proceder? alle seguenti operazioni:
1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle
attivit? di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sar? somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a met? di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficolt? incontrate e sui punti di criticit?; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sar? somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalit? di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

QUADRO D4 Riesame annuale

QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio**