Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Filosofiche
Città	BARI
Codicione	0720107307900001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	38	38	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**42**	-	31,8	47,9

	LMCU; LM)	2019	**41**	-	31,6	48,8
		2020	**52**	-	35,9	52,5
		2021	**34**	-	28,3	45,9
		2022	**40**	-	31,3	45,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**32**	-	25,3	39,5
		2019	**36**	-	22,9	39,9
		2020	**41**	-	29,1	42,0
		2021	**26**	-	22,4	36,4
		2022	**28**	-	26,6	38,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**96**	-	92,8	130,2
		2019	**92**	-	91,7	134,1
		2020	**111**	-	97,0	140,2
		2021	**101**	-	88,6	132,4
		2022	**107**	-	88,9	130,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**72**	-	61,6	87,9
		2019	**73**	-	60,1	91,7
		2020	**88**	-	64,5	97,7
		2021	**75**	-	58,7	88,2
		2022	**72**	-	56,3	86,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**68**	-	53,5	76,2
		2019	**68**	-	48,8	79,2
		2020	**80**	-	53,2	83,3
		2021	**66**	-	50,3	75,7
		2022	**56**	-	48,2	74,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**22**	-	11,7	17,3
		2019	**17**	-	13,4	18,3
		2020	**13**	-	12,7	19,4
		2021	**30**	-	13,0	21,1
		2022	**20**	-	12,3	19,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**39**	-	25,3	33,8
		2019	**30**	-	25,8	36,3
		2020	**22**	-	25,4	36,8
		2021	**38**	-	23,8	36,3
		2022	**25**	-	23,5	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	31	72	**43,1%**	-	-	-	31,8	61,6	51,7%	44,0	87,9	50,0%
		2019	27	73	**37,0%**	-	-	-	30,0	60,1	49,9%	43,3	91,7	47,2%
		2020	40	88	**45,5%**	-	-	-	25,2	64,5	39,0%	42,3	97,7	43,3%
		2021	33	75	**44,0%**	-	-	-	27,1	58,7	46,2%	39,2	88,2	44,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	22	39	**56,4%**	-	-	-	11,7	25,3	46,1%	17,3	33,8	51,3%
		2019	17	30	**56,7%**	-	-	-	13,4	25,8	52,1%	18,3	36,3	50,3%
		2020	13	22	**59,1%**	-	-	-	12,7	25,4	49,8%	19,4	36,8	52,8%
		2021	30	38	**78,9%**	-	-	-	13,0	23,8	54,5%	21,1	36,3	58,0%
		2022	20	25	**80,0%**	-	-	-	12,3	23,5	52,1%	19,3	35,2	54,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	33	39	**84,6%**	-	-	-	19,5	25,3	77,0%	27,0	33,8	80,0%
		2019	22	30	**73,3%**	-	-	-	19,6	25,8	76,1%	28,6	36,3	78,8%
		2020	19	22	**86,4%**	-	-	-	19,8	25,4	77,7%	30,0	36,8	81,6%
		2021	34	38	**89,5%**	-	-	-	19,7	23,8	82,5%	30,8	36,3	84,7%
		2022	25	25	**100,0%**	-	-	-	18,3	23,5	77,7%	29,3	35,2	83,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	5	42	**11,9%**	-	-	-	3,6	31,8	11,3%	12,9	47,9	26,9%
		2019	4	41	**9,8%**	-	-	-	4,3	31,6	13,5%	13,0	48,8	26,6%
		2020	7	52	**13,5%**	-	-	-	5,5	35,9	15,3%	15,9	52,5	30,3%
		2021	6	34	**17,6%**	-	-	-	3,8	28,3	13,6%	14,8	45,9	32,3%
		2022	5	40	**12,5%**	-	-	-	4,4	31,3	14,1%	14,2	45,9	30,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	72	16	**4,5**	-	-	-	65,6	16,0	4,1	90,8	18,0	5,0
		2019	73	16	**4,6**	-	-	-	64,8	15,5	4,2	96,3	18,7	5,2
		2020	88	16	**5,5**	-	-	-	71,1	15,6	4,6	102,3	18,9	5,4
		2021	75	13	**5,8**	-	-	-	64,0	15,3	4,2	96,7	19,1	5,1
		2022	72	12	**6,0**	-	-	-	60,2	15,8	3,8	91,3	19,8	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	13	22	**59,1%**	-	-	-	12,4	20,0	62,0%	16,7	23,1	72,4%
		2019	7	12	**58,3%**	-	-	-	12,4	19,9	62,3%	19,3	26,0	74,4%
		2020	17	26	**65,4%**	-	-	-	10,5	17,7	59,0%	15,3	21,5	71,5%
		2021	11	19	**57,9%**	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	12,7	16,9	74,8%
		2022	15	20	**75,0%**	-	-	-	10,2	15,4	66,2%	14,5	19,4	74,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	22	**50,0%**	-	-	-	11,3	20,0	56,5%	16,2	23,5	69,0%
		2019	7	12	**58,3%**	-	-	-	11,8	19,9	59,3%	18,7	26,2	71,3%
		2020	17	26	**65,4%**	-	-	-	10,3	17,7	57,9%	15,5	21,9	70,7%
		2021	11	19	**57,9%**	-	-	-	10,1	15,3	66,1%	12,4	17,0	73,1%
		2022	15	20	**75,0%**	-	-	-	9,9	15,3	64,7%	14,4	19,5	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	21	**52,4%**	-	-	-	11,3	18,6	60,8%	16,8	23,2	72,3%
		2019	7	11	**63,6%**	-	-	-	11,8	19,2	61,5%	18,7	25,2	74,4%
		2020	17	24	**70,8%**	-	-	-	10,3	17,0	60,4%	15,5	21,0	73,9%
		2021	11	16	**68,8%**	-	-	-	10,1	14,7	68,5%	12,4	16,5	75,1%
		2022	15	20	**75,0%**	-	-	-	9,9	14,2	69,7%	14,4	18,4	78,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	6,0	6,3	94,7%
		2019	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,0	6,2	96,0%	6,0	6,4	94,6%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	6,1	6,5	93,7%
		2021	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	6,2	6,7	93,8%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,8	6,0	95,9%	6,5	6,9	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	83,11	93,00	**0,9**	-	-	-	131,3	144,1	0,9	188,8	180,8	1,0
		2019	70,19	81,00	**0,9**	-	-	-	133,4	146,4	0,9	199,9	191,7	1,0
		2020	80,00	87,00	**0,9**	-	-	-	139,7	152,8	0,9	217,8	207,0	1,1
		2021	79,89	81,00	**1,0**	-	-	-	130,7	138,1	0,9	213,7	205,2	1,0

		2022	65,01	69,00	**0,9**	-	-	-	131,0	139,5	0,9	211,4	203,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.668	**0,0‰**	-	-	-	34,0	2.385,2	14,3‰	118,1	3.314,5	35,6‰
		2019	0	2.703	**0,0‰**	-	-	-	20,5	2.300,0	8,9‰	115,4	3.395,4	34,0‰
		2020	0	3.263	**0,0‰**	-	-	-	1,7	2.140,6	0,8‰	72,5	3.345,9	21,7‰
		2021	0	2.428	**0,0‰**	-	-	-	33,7	2.056,9	16,4‰	114,3	3.000,7	38,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.112	**0,0‰**	-	-	-	34,0	2.836,3	12,0‰	126,9	3.987,2	31,8‰
		2019	0	3.174	**0,0‰**	-	-	-	29,6	2.777,4	10,7‰	123,8	4.064,0	30,5‰
		2020	0	3.668	**0,0‰**	-	-	-	9,0	2.548,2	3,5‰	79,8	3.917,0	20,4‰
		2021	0	2.716	**0,0‰**	-	-	-	36,1	2.431,1	14,8‰	122,9	3.581,3	34,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	22	**0,0‰**	-	-	-	1,1	11,7	92,9‰	2,3	17,3	131,6‰
		2019	0	17	**0,0‰**	-	-	-	1,0	13,4	74,5‰	2,3	18,3	124,6‰
		2020	0	13	**0,0‰**	-	-	-	0,6	12,7	46,1‰	3,1	19,4	157,2‰
		2021	0	30	**0,0‰**	-	-	-	0,3	13,0	19,2‰	2,2	21,1	104,9‰
		2022	0	20	**0,0‰**	-	-	-	0,8	12,3	61,2‰	2,0	19,3	105,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	42	**0,0‰**	-	-	-	0,3	31,8	7,9‰	0,8	47,9	16,4‰
		2019	0	41	**0,0‰**	-	-	-	0,1	31,6	2,6‰	0,7	48,8	14,6‰
		2020	1	52	**19,2‰**	-	-	-	0,5	35,9	13,9‰	1,0	52,5	18,5‰
		2021	0	34	**0,0‰**	-	-	-	0,4	28,3	14,7‰	1,3	45,9	27,9‰
		2022	0	40	**0,0‰**	-	-	-	0,4	31,3	13,3‰	1,1	45,9	24,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	40,8	60,0	**68,1%**	-	-	-	42,5	60,0	70,9%	42,6	59,6	71,5%
		2019	39,5	60,0	**65,8%**	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	41,7	59,7	69,8%
		2020	39,4	60,0	**65,6%**	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	39,2	59,7	65,7%
		2021	42,1	60,0	**70,1%**	-	-	-	39,0	60,0	65,0%	40,7	59,7	68,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	31	32	**96,9%**	-	-	-	24,4	25,3	96,7%	37,9	39,5	95,8%
		2019	34	36	**94,4%**	-	-	-	21,4	22,9	93,5%	37,7	39,9	94,5%
		2020	38	41	**92,7%**	-	-	-	26,4	29,1	90,8%	38,9	42,0	92,7%
		2021	26	26	**100,0%**	-	-	-	20,8	22,4	92,6%	33,8	36,4	92,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	29	32	**90,6%**	-	-	-	22,3	25,3	88,1%	33,4	39,5	84,3%
		2019	29	36	**80,6%**	-	-	-	18,9	22,9	82,5%	33,1	39,9	82,8%
		2020	34	41	**82,9%**	-	-	-	21,3	29,1	73,4%	32,9	42,0	78,5%
		2021	22	26	**84,6%**	-	-	-	17,6	22,4	78,4%	29,3	36,4	80,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	29	32	**90,6%**	-	-	-	22,3	25,3	88,1%	33,6	39,5	84,9%
		2019	29	36	**80,6%**	-	-	-	18,9	22,9	82,5%	33,3	39,9	83,5%
		2020	34	41	**82,9%**	-	-	-	21,3	29,1	73,4%	33,1	42,0	78,9%
		2021	22	26	**84,6%**	-	-	-	17,7	22,4	78,8%	29,6	36,4	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	18	32	**56,3%**	-	-	-	15,7	25,3	62,0%	23,2	39,5	58,8%
		2019	17	36	**47,2%**	-	-	-	12,9	22,9	56,4%	21,5	39,9	53,9%
		2020	23	41	**56,1%**	-	-	-	11,7	29,1	40,1%	21,2	42,0	50,4%
		2021	16	26	**61,5%**	-	-	-	12,1	22,4	53,9%	19,5	36,4	53,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	32	**59,4%**	-	-	-	15,8	25,3	62,7%	24,1	39,5	60,8%
		2019	17	36	**47,2%**	-	-	-	13,0	22,9	56,7%	22,5	39,9	56,4%
		2020	23	41	**56,1%**	-	-	-	11,7	29,1	40,1%	22,1	42,0	52,6%
		2021	16	26	**61,5%**	-	-	-	12,1	22,4	53,9%	20,5	36,4	56,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	26	32	**81,3%**	-	-	-	18,1	27,9	64,8%	25,1	37,4	67,0%
		2018	20	29	**69,0%**	-	-	-	16,7	23,8	69,9%	25,2	36,3	69,4%
		2019	24	30	**80,0%**	-	-	-	18,2	28,0	64,9%	25,7	36,9	69,8%
		2020	26	32	**81,3%**	-	-	-	17,7	25,3	70,0%	27,9	39,5	70,5%
		2021	27	36	**75,0%**	-	-	-	15,2	22,9	66,2%	26,9	39,9	67,4%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	22	34	**64,7%**	-	-	-	17,2	21,7	79,2%	23,2	29,6	78,5%
		2019	21	25	**84,0%**	-	-	-	21,4	26,5	80,8%	26,6	33,7	79,0%
		2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	19,7	24,4	81,0%	27,3	35,1	77,7%
		2021	29	33	**87,9%**	-	-	-	18,7	23,8	78,6%	28,7	36,4	78,7%
		2022	19	22	**86,4%**	-	-	-	18,1	22,6	79,9%	26,7	33,7	79,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	630	777	**81,1%**	-	-	-	708,7	799,2	88,7%	836,3	1.033,7	80,9%
		2019	546	735	**74,3%**	-	-	-	724,5	786,0	92,2%	850,7	1.076,6	79,0%
		2020	630	693	**90,9%**	-	-	-	736,1	795,7	92,5%	886,9	1.109,9	79,9%
		2021	504	735	**68,6%**	-	-	-	686,8	757,3	90,7%	875,2	1.127,4	77,6%
		2022	420	525	**80,0%**	-	-	-	658,3	871,0	75,6%	845,6	1.154,7	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	630	777	**81,1%**	-	-	-	734,9	799,2	92,0%	877,9	1.033,7	84,9%
		2019	630	735	**85,7%**	-	-	-	753,8	786,0	95,9%	905,6	1.076,6	84,1%
		2020	630	693	**90,9%**	-	-	-	754,6	795,7	94,8%	938,4	1.109,9	84,5%
		2021	546	735	**74,3%**	-	-	-	706,8	757,3	93,3%	930,4	1.127,4	82,5%
		2022	546	525	**104,0%**	-	-	-	724,9	871,0	83,2%	928,4	1.154,7	80,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	672	777	**86,5%**	-	-	-	743,4	799,2	93,0%	893,9	1.033,7	86,5%
		2019	672	735	**91,4%**	-	-	-	764,8	786,0	97,3%	946,3	1.076,6	87,9%
		2020	672	693	**97,0%**	-	-	-	761,1	795,7	95,7%	976,6	1.109,9	88,0%
		2021	546	735	**74,3%**	-	-	-	715,6	757,3	94,5%	969,0	1.127,4	86,0%
		2022	546	525	**104,0%**	-	-	-	737,2	871,0	84,6%	978,6	1.154,7	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	31	32	**96,9%**	-	-	-	24,4	25,3	96,7%	38,2	39,5	96,5%
		2019	34	36	**94,4%**	-	-	-	21,8	22,9	94,9%	38,3	39,9	95,8%
		2020	38	41	**92,7%**	-	-	-	26,8	29,1	92,0%	39,5	42,0	94,0%
		2021	26	26	**100,0%**	-	-	-	21,1	22,4	94,1%	34,3	36,4	94,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	13	29	**44,8%**	-	-	-	9,8	23,8	40,9%	15,3	36,3	42,0%
		2018	19	30	**63,3%**	-	-	-	12,0	28,0	42,9%	16,1	36,9	43,8%
		2019	21	32	**65,6%**	-	-	-	12,0	25,3	47,5%	19,1	39,5	48,3%
		2020	21	36	**58,3%**	-	-	-	10,8	22,9	47,3%	17,7	39,9	44,2%
		2021	21	41	**51,2%**	-	-	-	9,9	29,1	34,1%	16,0	42,0	38,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	32	**0,0%**	-	-	-	0,0	25,3	0,0%	0,1	39,5	0,3%
		2019	0	36	**0,0%**	-	-	-	0,1	22,9	0,4%	0,3	39,9	0,7%
		2020	0	41	**0,0%**	-	-	-	0,2	29,1	0,6%	0,3	42,0	0,8%
		2021	0	26	**0,0%**	-	-	-	0,2	22,4	0,7%	0,2	36,4	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	32	**3,1%**	-	-	-	2,5	27,9	8,8%	3,0	37,4	8,1%
		2018	3	29	**10,3%**	-	-	-	1,1	23,8	4,5%	2,2	36,3	6,0%
		2019	1	30	**3,3%**	-	-	-	2,5	28,0	8,9%	2,5	36,9	6,7%
		2020	1	32	**3,1%**	-	-	-	1,3	25,3	5,0%	2,3	39,5	5,8%
		2021	3	36	**8,3%**	-	-	-	2,3	22,9	10,2%	2,7	39,9	6,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	27	34	**79,4%**	-	-	-	19,3	21,7	88,8%	26,6	29,6	90,1%
		2019	24	25	**96,0%**	-	-	-	24,1	26,5	90,9%	30,5	33,7	90,3%
		2020	17	19	**89,5%**	-	-	-	22,6	24,4	92,9%	32,1	35,1	91,5%
		2021	32	33	**97,0%**	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	33,1	36,4	90,8%
		2022	20	22	**90,9%**	-	-	-	20,7	22,6	91,6%	30,8	33,7	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	29	**31,0%**	-	-	-	7,5	20,5	36,3%	12,3	24,8	49,5%
		2019	6	23	**26,1%**	-	-	-	8,1	17,5	46,4%	12,5	22,9	54,6%
		2020	8	22	**36,4%**	-	-	-	6,0	17,5	34,3%	10,0	20,8	48,0%
		2021	3	11	**27,3%**	-	-	-	7,6	16,6	45,9%	12,6	23,4	53,9%
		2022	8	25	**32,0%**	-	-	-	6,5	15,3	42,3%	13,5	24,3	55,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	29	**31,0%**	-	-	-	6,5	20,5	31,9%	11,2	25,3	44,5%
		2019	5	23	**21,7%**	-	-	-	7,1	17,5	40,6%	11,5	22,9	50,3%
		2020	8	22	**36,4%**	-	-	-	5,5	17,5	31,4%	9,5	20,9	45,3%
		2021	3	11	**27,3%**	-	-	-	6,7	16,5	40,7%	11,4	23,2	49,2%
		2022	8	25	**32,0%**	-	-	-	6,1	15,1	40,4%	12,8	24,2	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	25	**36,0%**	-	-	-	6,5	18,2	36,0%	11,9	24,1	49,6%
		2019	5	18	**27,8%**	-	-	-	7,1	14,8	47,9%	11,5	20,2	57,0%
		2020	8	21	**38,1%**	-	-	-	5,5	15,5	35,5%	9,5	19,0	49,9%
		2021	3	8	**37,5%**	-	-	-	6,7	14,6	46,0%	11,4	21,2	53,8%
		2022	8	21	**38,1%**	-	-	-	6,1	13,2	46,2%	12,8	22,1	57,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	96	5,8	**16,6**	-	-	-	98,2	6,4	15,3	133,5	8,4	15,8
		2019	92	6,1	**15,0**	-	-	-	98,8	6,5	15,1	141,2	8,7	16,2
		2020	111	5,8	**19,2**	-	-	-	106,5	6,6	16,1	147,1	9,0	16,4
		2021	101	4,7	**21,4**	-	-	-	97,2	6,2	15,8	145,4	9,0	16,2
		2022	107	4,4	**24,5**	-	-	-	96,7	6,4	15,2	142,8	9,1	15,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	42	4,4	**9,6**	-	-	-	33,8	4,7	7,2	49,8	6,0	8,3
		2019	42	5,1	**8,3**	-	-	-	34,7	4,8	7,2	51,5	6,4	8,0
		2020	52	5,1	**10,2**	-	-	-	40,6	4,9	8,2	55,6	6,5	8,5
		2021	34	3,7	**9,3**	-	-	-	29,8	4,3	6,9	49,2	6,5	7,6
		2022	40	2,6	**15,2**	-	-	-	33,4	4,3	7,8	48,7	6,5	7,5

Breve commento

Gli indicatori al 30.9.2023 presentano i primi dati relativi all'uscita dall'emergenza pandemica, permettendo di verificare, quando il dato 2022 è disponibile, se i cali bruschi di alcuni indicatori verificatisi tra il 2020 e il 2021 fossero dovuti alla contingenza pandemica.

Positivi sono i dati degli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno), iC00c (iscritti per la prima volta a LM), iC00d (iscritti), iC00e (iscritti Regolari ai fini del CSTD), iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS) iC00h (laureati) che si presentano tutti superiori alle medie geografiche. Da segnalare il crollo dell'indicatore iC00g che, dopo un primo calo del 2020 era, nel 2021 risalito al di sopra delle medie geografiche e nazionali e che nel 2022 si porta nuovamente al di sotto di queste. Questo indicatore andrà sicuramente monitorato per capire i motivi di queste oscillazioni. Si segnala anche il brusco calo dell'indicatore iC00h (laureati), pur rimanendo questo superiore alle medie geografiche. Positivi sono anche i dati del gruppo A. Superiori alle medie geografiche e nazionali sono gli indicatori ic02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), iC02BIS (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso), ic05 (Rapporto studenti regolari/docenti -professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), iC07 (percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), ic07 bis (percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento). Tra questi riscontri positivi va segnalata la risalita degli indicatori iC07 e iC07 BIS relativi alla occupabilità che nel 2021 erano scesi al di sotto delle medie geografiche e nazionali. Anche l'indicatore sull'occupabilità Ic07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) risale nel 2022 avvicinandosi alle medie nazionali. Rispetto ai dati sulla occupabilità, tuttavia, restano inferiori alle medie geografiche e nazionali dati degli indicatori ic26bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita), ic26 (percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), che che erano superiori alle medie geografiche sino al 2020, e che subiscono un calo a partire dal 2021. Questi ultimi indicatori andranno monitorati per capire se sono legati all'emergenza pandemica o se necessitano di interventi al livello dell'aggiornamento dei profili professionali del CdS.
Si segnala, nei dati 2022 il calo dell'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), che nel 2021 era superiore alle medie geografiche e nazionali e che nel 2022 si porta al di sotto di entrambe. Si segnala anche il calo dell'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) che nel 2021 era superiore alle medie geografiche e che nel 2022 si porta al di sotto di queste. Buoni i dati sulla qualità della ricerca, segnalati dall'indicatore iC09 che sono in linea con le medie geografiche.
Rimane importante la criticità rappresentata dagli indicatori del gruppo B relativi alla internazionalizzazione che ha risentito negli ultimi anni della emergenza pandemica ma che rappresentava già una criticità nel 2019. A partire dall'a.a. 2022-23 si sono incrementate le politiche di incentivazione alla mobilità internazionale degli/delle studenti, soprattutto attraverso l'organizzazione di giornate informative e di iniziative di pubblicizzazione delle opportunità di mobilità internazionale e della possibilità del doppio titolo internazionale con l'Università di Granada offerta dal corso di studi.
Ottimi si presentano i dati degli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) tutti superiori alle medie geografiche e nazionali. Si segnala, in particolare la risalita al di sopra delle medie nazionali dell'indicatore ic13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) che nello scorso rapporto del riesame era segnalato come inferiore alle medie nazionali. Si segnala, inoltre la risalita degli indicatori ic19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), ic19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e ic19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza che sono inferiori sia alle medie geografiche che a quelle nazionali) che nel 2021 erano inferiori alle medie geografiche e nazionali e che nel 2022 risalgono al di sopra di entrambe.
Buoni anche i dati i dati degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione su percorso di studio e regolarità delle carriere.
Da segnalare, inoltre, il calo dell'indicatore ic25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) il quale, dopo una flessione nel 2020 era risalito nel 2021 portandosi al di sopra delle medie geografiche e nazionali. Nel 2022 il calo di questo indicatore lo porta nuovamente al di sotto di questi. Si segnala, in relazione alla soddisfazione degli studenti, che il rapporto VOS presenta per l'a.a. 2021-22 il 95,82% di soddisfazione. L'indicatore relativo alla soddisfazione degli studenti andrà sicuramente monitorato nei prossimi anni per capire la ragione di queste oscillazioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza