

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL  
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE (LM-78)**

## SOMMARIO

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio.....	
Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali	
Art. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale.....	
Art. 4 – Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento.....	
Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso.....	
Art. 6 – Opportunità offerte durante il percorso formativo	
Art. 7 – Prova finale.....	
Art. 8 – Assicurazione della qualità.....	
Art. 9 – Norme finali.....	

### Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78 D.M. 16 marzo 2007) incardinato nel Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, con sede delle attività didattiche nel Plesso di Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta.

Tutte le informazioni relative al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche sono disponibili al seguente link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-filosofiche>

Questo regolamento si riferisce all'Ordinamento didattico del Corso di Studi approvato dal Senato Accademico del 24/2/2023, coorte 2023-25.

Coordinatrice del Corso di Studi: Iulia Ponzio

Organo di gestione del Corso di Studio: Consiglio Interclasse di Filosofia

Lingua di erogazione: italiano.

### Art.2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

#### 1. Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche offre un percorso volto ad approfondire e ampliare i contenuti e le metodologie della filosofia e della storia della filosofia in chiave critica, nonché ad allargare l'orizzonte delle conoscenze storiche e delle competenze culturali, offrendo anche la possibilità di perfezionare la capacità di lettura del testo filosofico in una lingua straniera UE.

Nel dettaglio, gli obiettivi formativi sono:

- affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;
- conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo, con particolare specializzazione in uno o più ambiti o stili della ricerca filosofica;
- acquisizione della capacità di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;
- acquisizione della padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;
- conoscenza degli strumenti bibliografici, dell'utilizzo degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale, anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati;
- affinamento delle capacità di elaborazione filosofica delle questioni riguardanti la condizione umana (sotto il profilo conoscitivo ed etico) e i suoi assetti sociali, soprattutto in riferimento agli ambiti del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica e delle biotecnologie;
- perfezionamento di almeno una lingua straniera europea con particolare riferimento al lessico specifico della filosofia;
- acquisizione delle competenze necessarie per l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria superiore, secondo le modalità stabilite dai regolamenti ministeriali;
- acquisizione delle competenze necessarie per accedere al terzo livello degli studi universitari, con particolare riferimento al Dottorato di Ricerca.

#### 2. Risultati di apprendimento attesi

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Le competenze specifiche sviluppate dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche possono essere elencate, mediante il sistema dei descrittori di Dublino, come segue:

a) *Conoscenza e capacità di comprensione*

I/le laureati/e in Scienze Filosofiche perfezionano la conoscenza delle discipline filosofiche e delle discipline storico-filosofiche, approfondendone i linguaggi specifici e le aree problematiche di competenza. Inoltre apprendono ad applicare criticamente temi e problemi della tradizione filosofica per l'interpretazione della contemporaneità.

b) *Capacità di applicare nella pratica conoscenze e comprensione*

I/le laureati/e nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche acquisiscono conoscenze nei campi della filosofia, della storia e delle scienze umane e la capacità di elaborarle criticamente e di utilizzarle come strumenti di lettura delle trasformazioni sociali e antropologiche della contemporaneità. In questo modo il/la laureato/a in Scienze Filosofiche potrà utilizzare le proprie competenze sia nel mondo della didattica scolastica, sia nell'ambito della ricerca/didattica universitaria, sia anche nell'ambito delle professioni legate all'organizzazione culturale e alla valorizzazione delle risorse umane.

c) *Autonomia di giudizio*

I/le laureati/e della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche sviluppano competenze ed autonomia nella capacità di giudizio, acquisendo risorse critico-valutative utili ad interpretare la contemporaneità. Inoltre, acquisiscono conoscenze e competenze idonee a distinguere componenti concettualmente significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive.

d) *Abilità nella comunicazione*

I/le laureati/e in Scienze Filosofiche:

- sviluppano capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative e editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane;
- acquisiscono la capacità di argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore;
- maturano una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista.

e) *Capacità di apprendimento*

I/le laureati/e in Scienze Filosofiche:

- acquisiscono competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento e la capacità di aggiornare le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici;- acquisiscono la capacità di analizzare criticamente fonti diverse, nonché di adattarsi a nuove situazioni;
- maturano buone capacità nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali.

### 3. Sbocchi occupazionali e professionali

I/le laureati/e in Scienze Filosofiche possono svolgere le seguenti attività, secondo i rispettivi profili professionali, sulla base delle codifiche ISTAT:

a) FILOSOFO/A

Le funzioni ricoperte dal/dalla filosofo/a sono di varia natura: attività di ricerca filosofica, counseling filosofico, attività didattica e di formazione, redazione di pubblicazioni scientifiche, promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica, cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca, partecipazione al dibattito scientifico, consulenza nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale, responsabilità delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate, cura di ricerche bibliografiche, responsabilità della comunicazione di enti pubblici o privati, gestione e coordinamento delle risorse umane.

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

Il/la Filosofo/a, inoltre,

- può accedere al terzo livello della formazione universitaria (Master di secondo livello, Dottorato di ricerca) e intraprendere la carriera della ricerca e dell'insegnamento universitario;
- può concorrere a occupare posti come docente nelle scuole medie superiori, secondo le modalità stabilite dai regolamenti ministeriali;
- può accedere, attraverso la frequenza di eventuali stage o scuole di specializzazione, alla carriera di giornalista o di pubblicista;
- può concorrere a occupare posti di responsabilità nelle amministrazioni pubbliche e private, operare nel campo dei beni culturali, della promozione degli eventi culturali, della formazione professionale, della gestione degli Istituti di cultura italiana all'estero e di altri Istituti e fondazioni culturali;
- può svolgere attività di organizzazione e gestione culturale all'interno di case editrici o di servizi editoriali.

**b) SPECIALISTA IN RISORSE UMANE**

Le funzioni ricoperte dallo/dalla specialista in risorse umane consistono:

- nell'operare nell'ambito della gestione del personale all'interno delle Amministrazioni pubbliche e private;
- nell'agevolare e incrementare la flessibilità delle figure professionali richieste di volta in volta dalle amministrazioni;
- nell'occupare posti dirigenziali nella pubblica amministrazione, nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria, nella comunicazione e nel management dei dati scientifico-culturali;
- nella selezione e reclutamento del personale;
- nella gestione delle risorse umane;
- nel coordinamento nella formazione del personale;
- nella valutazione del rendimento del personale;
- nella raccolta ed elaborazione di dati e di informazioni;
- nella redazione di rapporti e documenti.

Gli sbocchi occupazionali dei due profili si dirigono verso: amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti culturali, centri di ricerca, centri di formazione scuole medie superiori, università, case editrici, redazioni giornalistiche.

**Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale'**

**1. Modalità di ammissione**

Il corso di studio è ad accesso libero.

Al Corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche possono accedere gli/le studenti in possesso di una laurea triennale in Filosofia, in qualunque università abbiano conseguito il titolo.

È possibile l'ammissione al corso di Laurea in Scienze Filosofiche provenendo da altre classi di laurea triennale purché si siano acquisiti almeno:

-60 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01, SPS/02, SPS/07, SPS/08, M-DEA/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, L-ANT/02, L-ANT/03,

di cui almeno 36 CFU nei settori scientifico disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08.

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Il possesso dei requisiti viene verificato dalla Giunta del Consiglio di Corso di Laurea, che, qualora lo ritenga necessario, soprattutto davanti a percorsi particolari (italiani o stranieri), può chiedere un eventuale colloquio con lo/la studente per accertarne la personale preparazione attraverso un'indagine sulle conoscenze pregresse. Effettuata l'indagine sul possesso dei requisiti, la giunta propone al Consiglio di Corso di Studio l'ammissione o la non ammissione dello/la studente al Corso di Laurea in Scienze Filosofiche.

### 2. Contemporanea iscrizione a due corsi di laurea

Coloro che sono già iscritti in questo o in altro Ateneo a un Corso di studio (Laurea Triennale o Magistrale o Magistrale a ciclo unico), ad un Master, a un Dottorato, a una Scuola di specializzazione (escluse quelle di area medica) o a un corso AFAM, possono richiedere la contemporanea iscrizione al Corso Laurea in Filosofia. Lo/a studente dovrà presentare istanza in Segreteria studenti allegando il piano di studio del corso a cui è iscritto/a e il piano di studio del Corso di Laurea in Scienze Filosofiche, effettuando la scelta degli insegnamenti in opzione in entrambi i piani di studio. Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera in merito, verificando la sussistenza dei requisiti di legge, tra cui la differenziazione per almeno i 2/3 delle attività formative ed eventualmente approvando il piano di studio presentato dallo/a studente.

### Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

#### 1. Descrizione delle attività formative e dei relativi obiettivi

La descrizione degli obiettivi delle attività formative è dettagliatamente descritta nell'allegato 1.

Le attività formative Caratterizzanti pertinenti agli ambiti di "Istituzioni di filosofia" e di "Storia della Filosofia" hanno come obiettivo quello di perfezionare e approfondire le competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.

Le attività formative Caratterizzanti pertinenti all'ambito delle "Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico sociali" hanno come obiettivo quello di fornire allo/alla studente capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative relative agli ambiti delle scienze umane.

Le attività formative Caratterizzanti afferenti all'ambito di "Storia delle Scienze" hanno come obiettivo quello di fornire allo/alla studente la possibilità di approfondire temi e problemi legati alla epistemologia, acquisendo un'ampia ed approfondita competenza sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica.

L'ampia scelta di attività formative affini, soprattutto nei campi della Storia, della Letteratura, della Storia dell'arte e della musica, del Cinema, del Diritto, consente allo/alla studente di approfondire temi e problemi attraverso una personale articolazione del percorso di studi.

Il piano di studi è completato da:

- un laboratorio di lingua UE, il cui obiettivo è di consentire allo/alla studente di perfezionare la capacità di lettura del testo filosofico in lingua originale e di potere utilizzare efficacemente la lingua straniera per comunicare nel proprio ambito di competenza;
- un laboratorio di attività informatiche, telematiche e multimediali, il cui obiettivo è quello di approfondire la conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- uno Stage o Tirocinio il cui obiettivo è quello di mettere in connessione lo/la studente con il mondo del lavoro;
- sei crediti a scelta riservati alla acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

La modalità di accertamento degli obiettivi specifici di ciascuna attività formativa è descritta dettagliatamente nelle schede degli insegnamenti.

#### 2. Percorso formativo a tempo pieno e a tempo parziale

Il percorso formativo, diviso per gli anni di corso, è descritto dettagliatamente nella tabella 2.a.

Nel primo anno sono presenti:

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito delle "Istituzioni di filosofia", nei settori della Filosofia Teoretica, della Filosofia Morale, dell'Estetica e della Filosofia e Teoria dei Linguaggi;
- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito di "Storia della Filosofia", nei settori della Storia della filosofia e della Storia della filosofia antica.
- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito di "Storia delle Scienze", nei settori di Storia della Scienza, Psicologia e Pedagogia;
- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito della "Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico sociali" nei settori della Storia, della Sociologia e della Filosofia politica;
- insegnamenti Affini di ambito storico, letterario e storico artistico;
- un laboratorio di lingua UE;
- uno stage o tirocinio;
- 3 CFU per l'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel secondo anno sono presenti:

- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito delle "Istituzioni Filosofiche" nei settori della Filosofia Teoretica, della Filosofia Morale, dell'Estetica, della Filosofia e Teoria dei Linguaggi;
- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito di "Storia della Filosofia", nei settori della Storia della filosofia e della Storia della filosofia antica;
- due insegnamenti a scelta;
- 3 CFU per acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Consiglio Interclasse di Filosofia ha predisposto un piano di studio per gli/le studenti a tempo parziale che prevede il raddoppio degli anni di corso rispetto a quelli previsti dal piano di studi ordinario. Il percorso formativo per gli/le studenti a tempo parziale è descritto nell'allegato 2b.

**3. Svolgimento delle attività formative modalità di verifica**

A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente.

La ripartizione dell'impegno orario dello studente o la studentessa per ciascun credito formativo tra attività didattica assistita e studio individuale è articolato nel seguente modo:

Attività formativa	Didattica assistita	Studio individuale
Lezioni in aula	7	18
Laboratori	10	15
Prova finale	0	25

Per la tipologia di attività formativa Stage/Tirocinio, 1 CFU corrisponde a 25 ore.

I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti attraverso il superamento degli esami di profitto o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.

La frequenza ai corsi è fortemente consigliata. Gli/le studenti che sono impossibilitati a frequentare possono sostenere gli esami da non frequentanti seguendo le eventuali indicazioni contenute nelle schede degli insegnamenti.

La prenotazione agli esami avviene online tramite il sistema Esse3. La distribuzione degli esami entro l'anno è stabilita evitando di norma la sovrapposizione con il calendario delle lezioni. Gli esami di profitto sono pubblici e pubblica è la comunicazione del voto finale. Gli appelli sono distanziati tra loro da almeno 15 giorni. Gli esami seguono modalità stabilite dai/dalle singoli/e docenti e indicate nelle schede degli insegnamenti. Ulteriori forme di verifica dell'apprendimento (esoneri parziali, verifiche in itinere, ecc.) possono essere individuate dai/dalle docenti e sono indicate nelle schede degli insegnamenti.

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Ogni titolare d'insegnamento indica nelle schede degli insegnamenti, prima dell'inizio dell'anno accademico e contestualmente alla programmazione didattica, il programma e le specifiche modalità di svolgimento dell'esame. Le schede degli insegnamenti sono pubblicate sul sito web del Corso di Studio.

La votazione finale espressa in trentesimi viene attribuita dalla Commissione di esame che è nominata dal Direttore del Dipartimento e composta secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei CFU se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della Commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti.

### 4. Attività formative a scelta

Le attività formative a scelta possono essere liberamente scelte tra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, purché coerenti con il progetto formativo. Tra le attività formative a scelta possono anche essere selezionati i corsi di Competenze Trasversali organizzati dall'Università di Bari.

I crediti a scelta riservati alle Ulteriori Attività possono essere conseguiti acquisendo altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, coerenti con il percorso formativo (per esempio certificazioni linguistiche, informatiche, competenze trasversali) o attraverso la frequenza certificata di attività culturali e/o professionali, convegni e seminari.

In questo ultimo ambito rientrano:

- partecipazione ad attività culturali e/o professionali promosse o segnalate dal Corso di Laurea o dal Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica;
- partecipazione documentata a convegni, seminari, conferenze, incontri di studi organizzati dall'Università di Bari o da istituzioni italiane o straniere.

È possibile acquisire i CFU a scelta delle Ulteriori Attività attraverso la frequenza certificata ad attività culturali e/o professionali, convegni e seminari solo se il Consiglio Interclasse di Filosofia ha preventivamente attribuito i CFU alle attività, valutandone la coerenza con il progetto formativo e il corretto rapporto tra ore di frequenza e numero dei CFU conseguiti. La richiesta deve essere avanzata dall'organizzazione responsabile, interna o esterna alla struttura universitaria, con il supporto di un docente garante interno al dipartimento.

Il riconoscimento delle attività frequentate, ai fini dei crediti a scelta delle Ulteriori Attività, avviene a seguito della presentazione da parte degli/delle studenti della documentazione certificata dell'attività svolta. Il Consiglio Interclasse di Filosofia verifica l'adeguatezza della documentazione, anche in relazione alla congruenza dei contenuti con il progetto formativo del corso di studi.

### 5. Ammissione ai corsi singoli

Ai fini di aggiornamento culturale e di integrazione delle proprie competenze professionali, studenti non iscritti, persone interessate anche se già in possesso di un titolo di Laurea, di Laurea Magistrale o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, e studenti iscritti a Corsi di Studio presso Università straniere, nel rispetto delle norme in tema di mobilità studentesca internazionale, possono chiedere l'iscrizione a singoli corsi d'insegnamento offerti dall'Università. Detta richiesta è presentata in Segreteria studenti e poi sottoposta all'approvazione della Giunta di Interclasse. L'iscrizione consente di seguire i corsi e di sostenere le relative prove di accertamento dell'apprendimento, ricevendone attestazione per gli usi consentiti dalla legge. L'iscrizione è limitata per anno accademico a insegnamenti che complessivamente consentano di acquisire sino a 30 CFU. Gli esami possono essere sostenuti solo al termine delle lezioni e devono essere sostenuti entro la sessione straordinaria dell'anno accademico di iscrizione. Coloro che non sostengono gli esami entro detta scadenza devono procedere ad una nuova iscrizione previo pagamento del relativo contributo di iscrizione. Nell'ipotesi di successiva iscrizione a un Corso di Studio, l'eventuale riconoscimento dei CFU acquisiti attraverso la partecipazione a uno o più insegnamenti singoli sarà soggetto ad approvazione da parte del Consiglio Interclasse.

### 6. Insegnamenti sovrannumerari

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Coloro che sono iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche possono richiedere l'inserimento di insegnamenti sovranumerari o aggiuntivi i quali rimangono registrati nella carriera e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni di questi esami non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

### 7. Doppio Titolo Internazionale

Le/gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche LM-78 potranno candidarsi a partecipare al programma di Doppio Titolo Internazionale in collaborazione con la Università di Granada (<https://masteres.ugr.es/filosofia/>).

Le modalità e i requisiti di partecipazione sono indicati alla pagina web: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-filosofiche/doppio-titolo-internazionale>.

Gli/le studenti selezionati frequenteranno a Granada il primo semestre del secondo anno. Gli esami verranno reciprocamente riconosciuti secondo gli accordi stabiliti nella convenzione tra le due Università.

Responsabile dell'accordo per l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è il prof. Paolo Ponzio.

### Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altra università, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale.

Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da coloro che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Università di Bari o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto.

Relativamente al trasferimento da un altro corso di studio, oppure da un'altra Università, il Consiglio Interclasse di Filosofia assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già acquisiti dallo/dalla studente, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento sia effettuato tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Regolamento ministeriale di cui all'art.2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n.262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n.286.

I crediti eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono, comunque, registrati nella carriera universitaria.

Gli eventuali crediti non corrispondenti a corsi inclusi nel piano di studi potranno anche essere impiegati, a discrezione dello/della studente, per l'accREDITAMENTO delle attività formative a scelta.

Può essere concessa l'iscrizione al secondo anno a coloro ai quali siano stati riconosciuti almeno 27 crediti.

Possono essere riconosciuti come crediti, nella misura stabilita dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio, conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università di Bari abbia concorso, per un massimo di 15 crediti.

Per l'iscrizione al successivo anno del Corso di studio, non è richiesta l'acquisizione di un numero minimo di CFU.

### Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

#### 1. Opportunità di mobilità internazionale

Le opportunità di mobilità internazionale all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche possono

---

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

essere reperite nel portale di Ateneo, al presente link:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/internazionalizzazione/erasmus>.

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno esaminati dal Consiglio Interclasse di Filosofia in base ai programmi presentati dagli/dalle studenti, cui verrà riconosciuto un corrispettivo in CFU coerente con l'impegno sostenuto per le attività formative frequentate all'estero, ed una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Si terrà comunque conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, piuttosto che della perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative.

Lo /la studente può ottenere tutte le informazioni anche attraverso i/le docenti tutor che si occupano della mobilità internazionale.

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

**2. Stage e tirocini**

Tutte le informazioni possono essere reperite al link:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/convenzioni-e-tirocini>

**3. Servizi di tutorato**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.

Tutte le informazioni relative al tutorato sono reperibili al link:

<https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/tutorato>

**4. Servizi agli studenti disabili e DSA**

È possibile richiedere piani di studio individualizzati per studenti con disabilità e DSA. Il piano, approntato dal referente didattico delegato del Direttore del Dipartimento, viene ratificato dal Consiglio Interclasse.

Tutte le informazioni di accesso alla didattica personalizzata e individualizzata per studenti DSA e disabili sono reperibili sul portale di Ateneo al link: <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili>

**Art. 7 – Prova finale**

**1. Elaborato finale**

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studi. La prova finale viene svolta con il coordinamento di un/a Relatore/trice. Il/la Relatore/trice è un/a docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del/della laureando/a deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia, con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari, adeguato all'impegno temporale dello studente. Per accedere alla prova finale lo/la studente deve presentare alla segreteria didattica il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalati sul sito web del Corso di Laurea. Ad ogni laureando/a verrà assegnato, tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un/a Correlatore/trice per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea. La discussione della tesi di laurea avviene in presenza della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento secondo le norme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo. La Commissione di Laurea, ascoltato il/la laureando/a, propone un punteggio fino ad un massimo di 7 punti. La Lode può essere assegnata dalla Commissione all'unanimità solo se il/la laureando/a si presenta con una media ponderata di 103 pieno (non riveniente da arrotondamento).

**Art. 8 – Assicurazione della qualità**

Il Corso di Studio aderisce alla politica di Assicurazione della Qualità di Ateneo provvedendo agli adempimenti relativi alla valutazione della didattica. Il gruppo di Assicurazione della Qualità, costituito da docenti e studenti nel Consiglio Interclasse monitora le attività del corso di studio, segnala al Consiglio Interclasse le criticità e suggerisce pratiche di miglioramento.

Eventuali segnalazioni da parte di Studenti possono essere inviate alla mail della coordinatrice, che le sottopone all'esame del gruppo AQ e del Consiglio Interclasse.

**Art. 9 – Norme finali**

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

1. Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'a.a. 2023-24 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.

**ALLEGATO 1 - OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI SCIENZE FILOSOFICHE PER LA COORTE A.A. 2023-25**

<b>Attività formativa</b>	<b>Obiettivi formativi</b>
<b>Attività obbligatorie</b>	
Laboratorio di Lingua UE	Sviluppo e perfezionamento delle abilità linguistiche.
Laboratorio attività informatiche telematiche e multimediali	Sviluppo della competenza nell'uso degli strumenti digitali

<b>Attività formativa</b>	<b>Obiettivi formativi</b>
<b>Attività a scelta</b>	
Filosofia del mondo contemporaneo [M-FIL/01]	Approfondimento dei temi e dei problemi relativi alla disciplina. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e di comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento. Acquisizione di una solida strumentazione concettuale e argomentativa per parlare dei temi trattati.
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia [M-FIL/01]	Maturazione delle competenze per la comprensione della realtà contemporanea, in particolare in relazione alle pratiche ermeneutiche e all'insegnamento della filosofia. Comprensione e lettura critica dei testi proposti.
Teorie della responsabilità morale [M-FIL/03]	Conoscenza della questione della responsabilità morale, sia sul piano teorico che storico. Acquisizione di una solida strumentazione concettuale e argomentativa per parlare dei temi trattati.
Filosofie e teorie dei linguaggi [M-FIL/05]	Acquisizione degli strumenti per approfondire temi importanti della filosofia del linguaggio e della capacità di applicare le conoscenze anche a contesti teorici nuovi e ad oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso. Acquisizione del lessico specifico della disciplina
Filosofia dell'esperienza estetica [M-FIL/04]	Acquisizione delle conoscenze di base dell'estetica contemporanea. Acquisizione della capacità di lettura e comprensione critica dei testi trattati.
Etica dell'innovazione tecnologica [M-FIL/03]	Conoscenza dei principali temi e problemi legati all'etica dell'innovazione tecnologica. Acquisizione della capacità di lettura critica dei testi trattati.
Storia della metafisica [M-FIL/06]	Affinamento di una capacità di comprensione, interpretazione ed elaborazione critica dei problemi fondamentali della filosofia attraverso il confronto con i testi classici e contemporanei,

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

	i diversi linguaggi e metodi del filosofare, gli stili differenti di argomentazione e i canoni della tradizione e della contemporaneità.
Storia delle idee [M-FIL/06]	Conoscenza avanzata delle principali metodologie di analisi storico-critica ed argomentativa dei concetti fondamentali attinenti alle scienze filosofiche. Padronanza degli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici, in relazione all'ambito storico-filosofico.
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità [M-FIL/06]	Acquisizione della capacità di orientarsi agevolmente nelle questioni filosofiche che riguardano i diritti umani e l'intersezionalità. Acquisizione della capacità di distinguere, nel pensiero degli autori e delle autrici trattate, gli elementi di elaborazione storico-interpretativa da quelli d'innovazione teoretica.
Filosofia greca e latina [M-FIL/08]	Conoscenza e capacità di lettura critica dei testi filosofici dall'antichità all'età moderna. Rafforzamento delle capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo.
Filosofia araba ed ebraica [M-FIL/08]	Capacità di orientarsi agevolmente nella storia del pensiero medievale arabo ed ebraico. Sviluppo di autonome prospettive di ricerca tanto nella lettura delle fonti quanto nell'uso della letteratura secondaria. Affinamento delle competenze argomentative.
Filosofia della prima età moderna [M-FIL/06]	Acquisizione delle conoscenze di base del pensiero filosofico moderno e dei suoi attori principali. Acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi filosofici d'età moderna. Comprensione del lessico filosofico essenziale e delle principali strutture argomentative.
Storia di genere [M-STO/02]	Acquisizione di competenze relative ai gender studies in ambito storiografico.
Letterature comparate [L-FIL-LET/14]	Sviluppo della capacità di lettura delle opere in prospettiva sovranazionale, adattando gli strumenti ermeneutici della letteratura e delle filologie alle scienze della cultura.
Storia dell'arte contemporanea [L-ART/03]	Acquisizione delle conoscenze e delle metodologie critiche utili a comprendere le pratiche artistiche contemporanee. Acquisizione degli strumenti teorici necessari per comprendere la natura molteplice ed eteronoma delle opere d'arte contemporanea.
Storia del melodramma [L-ART/07]	Acquisizione della capacità di comprendere i meccanismi della drammaturgia musicale europea dal Seicento ad oggi. Acquisizione del senso critico per la futura fruizione di spettacoli d'opera.
L'impresa teatrale e la sua gestione [L-ART/05]	Competenze sul ruolo del teatro nel panorama generale della produzione culturale contemporanea in Italia e sui contenuti necessari a accompagnare la produzione di uno spettacolo e di un evento teatrale (festival, rassegne).
Esegesi delle fonti storiche medievali [M-STO/01]	Acquisizione di una visione critica del rapporto con il passato medievale e le sue fonti.

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

	Conoscenza della ricchezza della produzione scritta della penisola italica nel periodo che va dalla trasformazione del mondo antico sino alle soglie della modernità.
Scienze nel mondo contemporaneo [M-STO/05]	Conoscenza della evoluzione storica della scienza nell'ultimo secolo. Capacità di lettura critica dei testi proposti.
Psicologia dell'apprendimento e della memoria [M-PSI/01]	Conoscenza delle teorie sull'apprendimento e la memoria. Capacità di riconoscere i disturbi di memoria nell'arco della vita ed, in particolare, in età avanzata.
Storia dei processi formativi e culturali [M-PED/02]	Conoscenza delle metodologie della ricerca storica pedagogica. Capacità di lettura critica dei testi di riferimento.
Storia del Mediterraneo medievale [M-STO/01]	Acquisizione di una visione ampia della storia del Medioevo che contempli lo spazio mediterraneo come suo focus principale.
Cinema e industria culturale [L-ART/06]	Capacità di orientarsi in modo efficace nella complessità delle dinamiche dell'industria audiovisiva. Conoscenza della storia della produzione cinematografica italiana e delle nuove modalità di produzione degli audiovisivi contemporanei.
Analisi del film [L-ART/06]	Conoscenza dei principali strumenti dell'analisi del film. Capacità da parte dello studente di articolare giudizi autonomi e di discutere in modo critico le questioni trattate a lezione e nei libri di testo.
Diritto civile e globalizzazione (IUS/01)	Conoscenza e comprensione dell'ambito disciplinare del diritto privato rispetto al diritto europeo e al diritto sovranazionale. Acquisizione della capacità di esprimersi con linguaggio tecnico-giuridico di base in merito agli istituti del diritto privato nazionale ed europeo
Filosofia della pace (IUS/20)	Conoscenza e capacità di analisi delle problematiche inerenti il rapporto fra violazione dei diritti umani e pace nazionale e transnazionale. Capacità di interpretare le dinamiche attuali dell'evoluzione delle politiche europee.
Giustizia sociale e sviluppo sostenibile (IUS/20)	Capacità di inquadrare i temi e i problemi fondamentali della disciplina. Capacità di lettura critica dei testi trattati.
Epigrafia e antichità greche [L-ANT/02]	Conoscenza delle basi dell'epigrafia greca, dei suoi strumenti e metodologie di lavoro.
Politica e società a Roma antica [L-ANT/03]	Conoscenza della storia politico istituzionale e sociale. Padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche. Capacità di ricostruzione dei fenomeni storici in maniera autonoma, anche in considerazione degli sviluppi di lunga durata e delle eredità.
Storia dell'Europa contemporanea [M-STO/04]	Fornire una conoscenza generale della storia dell'Europa dal 1945 ai giorni nostri, inclusa la vicenda istituzionale della cooperazione internazionale europea. Acquisire la capacità di

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

	inquadrate storicamente i processi relativi alla storia contemporanea dell'Europa e discernere i conflitti simbolici attorno alle politiche della memoria.
Storia del pensiero politico moderno [SPS/02]	Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites. Capacità di interpretare autonomamente la storia contemporanea e il presente.
Storia culturale [M-STO/04]	Capacità di individuare i principali aspetti e nodi storiografici della storia culturale dei secoli XIX-XXI. Acquisizione della capacità di interpretare, concettualizzare e periodizzare fenomeni e processi storici dell'età contemporanea, secondo l'approccio della storia culturale
Sociologia dei processi interculturali [SPS/08]	Sviluppare competenze di glossario sociologico nel campo di applicazione dello scambio interculturale con particolare riferimento alla valorizzazione delle competenze culturali e identitarie, al riconoscimento del valore formativo dello scambio interculturale nelle dinamiche professionali e sociali.
Storia del pensiero etico e politico classico [SPS/02]	Acquisizione della capacità di leggere criticamente i principali testi filosofici, politici e storici dell'antichità classica, mirando a fornire strumenti per la comprensione della riflessione politica contemporanea.
• Filosofia politica [SPS/01]	Capacità di ricostruire il processo di formazione delle posizioni delle varie correnti storiche ed attuali della filosofia politica. Capacità di lettura e di analisi critica dei testi trattati.

ALLEGATO 2 – PERCORSO FORMATIVO PER STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PIENO E STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PARZIALE
2.a Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche : percorso formativo previsto per studenti/studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2023-25
**I ANNO 2023-2024**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b>							
Filosofia del mondo contemporaneo	M-FIL/01	6	6		B	O	
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	M-FIL/01	6	6			O	
Teorie della responsabilità morale	M-FIL/03	6	6			O	
Filosofie e teorie dei linguaggi	M-FIL/05	6	6			O	
Filosofia dell'esperienza estetica	M-FIL/04	6	6			O	
Etica dell'innovazione tecnologica	M-FIL/03	6	6			O	
<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b>							
Storia della metafisica	M-FIL/06	6	6		B	O	
Storia delle idee	M-FIL/06	6	6			O	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	M-FIL/06	6	6			O	
Filosofia greca e latina	M-FIL/08	6	6				
Filosofia araba ed ebraica	M-FIL/08	6	6			O	
Filosofia della prima età moderna	M-FIL/06	6	6			O	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Storia di genere	M-STO/02	6	6			C	O
Letterature comparate	L-FIL-LET/14	6	6				O
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	6	6				O
Storia del melodramma	L-ART/07	6	6				O
L'impresa teatrale e la sua gestione	L-ART/05	6	6				O
Esegesi delle fonti storiche medievali	M-STO/01	6	6				O
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Scienze nel mondo contemporaneo	M-STO/05	6	6			B	O
Psicologia dell'apprendimento e della memoria	M-PSI/01	6	6				O
Storia dei processi formativi e culturali	M-PED/02	6	6				O
<b>Un insegnamento a scelta tra</b>							
Storia del Mediterraneo medievale	M-STO/01	6	6			C	O
Cinema e industria culturale	L-ART/06	6	6				O
Analisi del film	L-ART/06	6	6				O
Diritto civile e globalizzazione	IUS/01	6	6				O
Filosofia della pace	IUS/20	6	6				O
Giustizia sociale e sviluppo sostenibile	IUS/20	6	6				O
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Epigrafia e antichità greche	L-ANT/02	6	6			B	O
	L-ANT/03	6	6				O

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

Politica e società a Roma antica							
Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	6	6				O
Storia del pensiero politico moderno	SPS/02	6	6				O
Storia culturale	M-STO/04	6	6				O
Sociologia dei processi interculturali	SPS/08	6	6				O
Storia del pensiero etico e politico classico	SPS/02	6	6				O
Filosofia politica	SPS/01	6	6				O
Laboratorio di lingua UE		3		3		F	I
Laboratorio attività informatiche telematiche e multimediali		3		3		F	I
Stages e/o tirocini		3		3		F	F
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studio		3		3		F	F

**II ANNO 2024-2025**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LE Z	LA B			
<b>Un insegnamento a scelta tra</b>							
Storia della metafisica	M-FIL/06	6	6		B	O	
Storia delle idee	M-FIL/06	6	6			O	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	M-FIL/06	6	6			O	
Filosofia greca e latina	M-FIL/08	6	6			O	
Filosofia araba ed ebraica	M-FIL/08	6	6			O	
Filosofia della prima età moderna	M-FIL/06	6	6			O	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>								
Filosofia del mondo contemporaneo	M-FIL/01	6	6			B	O	
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	M-FIL/01	6	6				O	
Teorie della responsabilità morale	M-FIL/03	6	6				O	
Filosofie e teorie dei linguaggi	M-FIL/05	6	6				O	
Filosofia dell'esperienza estetica	M-FIL/04	6	6				O	
Etica dell'innovazione tecnologica	M-FIL/03	6	6				O	
Due insegnamenti a scelta degli studenti		12				D		
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studio		3				F	F	
Prova finale		33				E		

**Legenda:**
**SSD= settore scientifico disciplinare;**
**CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): TOT= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; LEZ = cfu orario per lezione frontale; LAB= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;**
**TAF (tipologia attività formativa): A= base; B= caratterizzante; C= affini e integrative; D= CFU liberamente scegli dallo studente E= Ulteriori conoscenze linguistiche, prova finale ; F Ulteriori Attività formative**
**MV (modalità di verifica): O= orale; S = scritto; I= idoneità; F= solo frequenza.**

**2.b Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche : percorso formativo previsto per studenti/studentesse impegnati/e a tempo parziale per la coorte a.a. «2023-27»**
**I ANNO 2023-2024**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b>							
Filosofia del mondo contemporaneo	M-FIL/01	6	6		B	O	
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	M-FIL/01	6	6			O	
Teorie della responsabilità morale	M-FIL/03	6	6			O	
Filosofie e teorie dei linguaggi	M-FIL/05	6	6			O	
Filosofia dell'esperienza estetica	M-FIL/04	6	6			O	
Etica dell'innovazione tecnologica	M-FIL/03	6	6			O	
<b>Due insegnamenti a scelta tra:</b>							
Storia della metafisica	M-FIL/06	6	6		B	O	
Storia delle idee	M-FIL/06	6	6			6	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	M-FIL/06	6	6			6	
Filosofia greca e latina	M-FIL/08	6	6			6	
Filosofia araba ed ebraica	M-FIL/08	6	6			6	
Filosofia della prima età moderna	M-FIL/06	6	6			6	
Laboratorio di lingua UE		3		3	F	I	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

Stages e/o tirocini		3				F	F	
---------------------	--	---	--	--	--	---	---	--

**II ANNO 2024-2025**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			T A F	MV	Propedeutici città
		TOT	LE Z	LA B			
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Storia di genere	M-STO/02	6	6		C	O	
Letterature comparate	L-FIL-LET/14	6	6			O	
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	6	6			O	
Storia del melodramma	L-ART/07	6	6			O	
L'impresa teatrale e la sua gestione	L-ART/05	6	6			O	
Esegesi delle fonti storiche medievali	M-STO/01	6	6			O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Scienze nel mondo contemporaneo	M-STO/05	6	6		B	O	
Psicologia dell'apprendimento e della memoria	M-PSI/01	6	6			O	
Storia dei processi formativi e culturali	M-PED/02	6	6			O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Storia del Mediterraneo medievale	M-STO/01	6	6		C	O	
Cinema e industria culturale	L-ART/06	6	6			O	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

Analisi del film	L-ART/06	6	6				O	
Diritto civile e globalizzazione	IUS/01	6	6				O	
Filosofia della pace	IUS/20	6	6				O	
Giustizia sociale e sviluppo sostenibile	IUS/20	6	6				O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>								
Epigrafia e antichità greche	L-ANT/02	6	6			B	O	
Politica e società a Roma antica	L-ANT/03	6	6				O	
Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	6	6				O	
Storia del pensiero politico moderno	SPS/02	6	6				O	
Storia culturale	M-STO/04	6	6				O	
Sociologia dei processi interculturali	SPS/08	6	6				O	
Storia del pensiero etico e politico classico	SPS/02	6	6				O	
Filosofia politica	SPS/01	6	6				O	
Laboratorio attività informatiche telematiche e multimediali		3		3		F	I	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studio		3				F	F	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LE Z	LA B			
<b>Un insegnamento a scelta tra</b>							
Storia della metafisica	M-FIL/06	6	6		B	O	
Storia delle idee	M-FIL/06	6	6			O	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	M-FIL/06	6	6			O	
Filosofia greca e latina	M-FIL/08	6	6			O	
Filosofia araba ed ebraica	M-FIL/08	6	6			O	
Filosofia della prima età moderna	M-FIL/06	6	6			O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Filosofia del mondo contemporaneo	M-FIL/01	6	6		B	O	
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	M-FIL/01	6	6			O	
Teorie della responsabilità morale	M-FIL/03	6	6			O	
Filosofie e teorie dei linguaggi	M-FIL/05	6	6			O	
Filosofia dell'esperienza estetica	M-FIL/04	6	6			O	
Etica dell'innovazione tecnologica	M-FIL/03	6	6			O	
Due insegnamenti a scelta degli studenti		12			D		
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studio		3			F	F	

IV ANNO 2026-2027

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LE Z	LA B			
Prova finale		33			E		

Legenda:

**SSD**= settore scientifico disciplinare;

**CFU (crediti formativi universitari) / ECTS** (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

**TAF (tipologia attività formativa)**: **A**= base; **B**= caratterizzante; **C**= affini e integrative; **D**= CFU liberamente scegli dallo studente **E**= Ulteriori conoscenze linguistiche, prova finale ; **F** Ulteriori Attività formative

**MV (modalità di verifica)**: **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.