

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
«*Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche*»
LM-78R
Coorte 2025-27

Proposto dal Consiglio Interclasse nella seduta del 28 febbraio 2025

Formulato dal Consiglio di Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica nella seduta del 18 marzo 2025

Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 24 giugno 2025

[Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche](#)

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

SOMMARIO

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio.....

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali.....

Art. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale.....

Art. 4 – Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento.....

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso.....

Art. 6 – Opportunità offerte durante il percorso formativo.....

Art. 7 – Prova finale.....

Art. 8 – Assicurazione della qualità.....

Art. 9 – Norme finali.....

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

1. Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78).
2. Il corso di studio è incardinato nel Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, con sede delle attività didattiche nel Plesso di Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta. Tutte le informazioni relative al corso di studio sono reperibili al link <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-filosofiche>
3. Il presente regolamento è redatto in conformità con l'ordinamento didattico del corso di studi (approvato dal Senato Accademico il 24.2.2023) ed entra in vigore nell'a.a. 2025-26 per la coorte 2025-27.
4. La coordinatrice del CdS è Lulia Ponzio e l'organo di gestione è il Consiglio Interclasse di Filosofia.
5. Il corso viene erogato in lingua italiana

Art.2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

1. Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi

Il Corso di Studio in Scienze Filosofiche offre un percorso volto ad approfondire e ampliare i contenuti e le metodologie della filosofia e della storia della filosofia in chiave critica, nonché ad allargare l'orizzonte delle conoscenze storiche e delle competenze culturali, offrendo anche la possibilità di perfezionare la capacità di lettura del testo filosofico in una lingua straniera UE. L'ampia scelta delle discipline è volta a favorire l'individuazione del campo di interesse in cui lo/la studente articolerà il proprio lavoro di tesi. Nel secondo anno una parte cospicua dei crediti formativi è destinata alla progettazione e redazione dell'elaborato scritto che costituisce la prova finale.

Obiettivi formativi specifici:

- affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori/autrici o correnti o epoche storiche di particolare rilievo;
- conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo con particolare specializzazione in uno o più ambiti o stili della ricerca filosofica;
- acquisizione della capacità di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;
- acquisizione della padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca
- conoscenza degli strumenti bibliografici, dell'utilizzo degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale, anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);
- acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati;
- affinamento delle capacità di elaborazione filosofica delle questioni riguardanti la condizione umana (sotto il profilo conoscitivo ed etico) e i suoi assetti sociali, soprattutto in riferimento agli ambiti del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica e delle biotecnologie;
- perfezionamento di almeno una lingua europea con particolare riferimento al lessico specifico della filosofia;
- acquisizione delle competenze necessarie per l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria superiore, secondo le modalità stabilite dai regolamenti ministeriali;
- acquisizione delle competenze necessarie per accedere al terzo livello degli studi universitari, con particolare riferimento al Dottorato di Ricerca.

2. Sbocchi occupazionali

I/le laureati/e in Scienze Filosofiche possono svolgere le seguenti attività, secondo i rispettivi profili professionali, sulla base delle codifiche ISTAT:

1. FILOSOFO/A

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Le funzioni ricoperte dal/dalla filosofo/a sono di varia natura: attività di ricerca filosofica, counseling filosofico, attività didattica e di formazione, redazione di pubblicazioni scientifiche, promozione e diffusione delle conoscenze filosofiche e loro applicazione pratica, cura dei rapporti con istituzioni nazionali e internazionali nel campo della ricerca, partecipazione al dibattito scientifico, consulenza nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale, responsabilità delle scelte editoriali di istituti o riviste specializzate, cura di ricerche bibliografiche, responsabilità della comunicazione di enti pubblici o privati, gestione e coordinamento delle risorse umane. Il/la Filosofo/a, inoltre,

- può accedere al terzo livello della formazione universitaria (Master di secondo livello, Dottorato di ricerca) e intraprendere la carriera della ricerca e dell'insegnamento universitario;
- può concorrere a occupare posti come docente nelle scuole medie superiori, secondo le modalità stabilite dai regolamenti ministeriali;
- può accedere, attraverso la frequenza di eventuali stage o scuole di specializzazione, alla carriera di giornalista o di pubblicitista;
- può concorrere a occupare posti di responsabilità nelle amministrazioni pubbliche e private, operare nel campo dei beni culturali, della promozione degli eventi culturali, della formazione professionale, della gestione degli Istituti di cultura italiana all'estero e di altri Istituti e fondazioni culturali;
- può svolgere attività di organizzazione e gestione culturale all'interno di case editrici o di servizi editoriali.

2. SPECIALISTA IN RISORSE UMANE

Le funzioni ricoperte dallo/dalla specialista in risorse umane consistono:

- nell'operare nell'ambito della gestione del personale all'interno delle Amministrazioni pubbliche e private;
- nell'agevolare e incrementare la flessibilità delle figure professionali richieste di volta in volta dalle amministrazioni;
- nell'occupare posti dirigenziali nella pubblica amministrazione, nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria, nella comunicazione e nel management dei dati scientifico-culturali;
- nella selezione e reclutamento del personale;
- nella gestione delle risorse umane;
- nel coordinamento nella formazione del personale;
- nella valutazione del rendimento del personale;
- nella raccolta ed elaborazione di dati e di informazioni;
- nella redazione di rapporti e documenti.

Gli sbocchi occupazionali dei due profili si dirigono verso: amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti culturali, centri di ricerca, centri di formazione scuole medie superiori, università, case editrici, redazioni giornalistiche.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale (L, LMCU, LP), oppure modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale (LM) (da scegliere in funzione della tipologia di Corso di Studio)

1. Il corso di studio è ad accesso libero. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Filosofiche è necessario essere in possesso di una Laurea Triennale in Filosofia, o in altri Corsi di Studio, conseguito in Italia o all'Estero, rispettando i requisiti richiesti descritti all'articolo successivo.

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Al momento dell'iscrizione o nel corso degli studi lo/la studente può richiedere la convalida di esami universitari precedentemente effettuati, o la convalida di attività formative e di attestazioni di competenze (ad esempio ECDL e certificazioni linguistiche) per i laboratori e per le Ulteriori attività Formative. La giunta e il Consiglio di Corso di Studi deliberano sulle richieste pervenute.

Coloro che sono già iscritte/i in questo o in altro Ateneo a un Corso di studio (Laurea Triennale o Magistrale o Magistrale a ciclo unico), ad un Master, a un Dottorato, a una Scuola di specializzazione (escluse quelle di area medica) o a un corso AFAM, possono richiedere la contemporanea iscrizione al Corso Laurea in Filosofia. Lo/a studente dovrà presentare istanza in Segreteria studenti allegando il piano di studio del corso a cui è iscritto/a e il piano di studio del Corso di Laurea in Filosofia, effettuando la scelta degli insegnamenti in opzione in entrambi i piani di studio. Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera in merito, verificando la sussistenza dei requisiti di legge, tra cui la differenziazione per almeno i 2/3 delle attività formative ed eventualmente approvando il piano di studio presentato dallo/a studente.

2. Modalità di ammissione e conoscenze richieste e verifica della preparazione iniziale

Al Corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche possono accedere gli/le studenti in possesso di una laurea triennale in Filosofia, in qualunque università abbiano conseguito il titolo.

È possibile l'ammissione al corso di Laurea in Scienze Filosofiche provenendo da altre classi di laurea triennale purché si siano acquisiti almeno:

-60 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01, SPS/02, SPS/07, SPS/08, M-DEA/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, L-ANT/02, L-ANT/03,

di cui almeno 36 CFU nei settori scientifico disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08.

Il possesso dei requisiti viene verificato dalla Giunta del Consiglio di Corso di Studi, che, qualora lo ritenga necessario, soprattutto davanti a percorsi particolari (italiani o stranieri), può chiedere un colloquio con lo/la studente per accertarne la personale preparazione attraverso un'indagine sulle conoscenze pregresse. Verificato il possesso dei requisiti, la giunta propone al Consiglio di Corso di Studio l'ammissione o la non ammissione dello/la studente al Corso di Laurea in Scienze Filosofiche.

Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

1. Il corso di Studi non prevede curricula.

2. Attività formative e obiettivi

La descrizione degli obiettivi delle attività formative è dettagliatamente descritta nell'allegato 1.

Le attività formative Caratterizzanti pertinenti agli ambiti di "Istituzioni di filosofia" e di "Storia della Filosofia" hanno come obiettivo quello di perfezionare e approfondire le competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.

Le attività formative Caratterizzanti pertinenti all'ambito delle "Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico sociali" hanno come obiettivo quello di fornire allo/alla studente capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative relative agli ambiti delle scienze umane.

Le attività formative Caratterizzanti afferenti all'ambito di "Storia delle Scienze" hanno come obiettivo quello di fornire allo/alla studente la possibilità di approfondire temi e problemi legati alla epistemologia, acquisendo un'ampia ed approfondita competenza sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica.

L'ampia scelta di attività formative affini, soprattutto nei campi della Storia, della Letteratura, della Storia dell'arte e della musica,

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

del Cinema, del Diritto, consente allo/alla studente di approfondire temi e problemi attraverso una personale articolazione del percorso di studi.

Il piano di studi è completato da:

- un laboratorio di lingua UE, il cui obiettivo è di consentire allo/alla studente di perfezionare la capacità di lettura del testo filosofico in lingua originale e di potere utilizzare efficacemente la lingua straniera per comunicare nel proprio ambito di competenza;
- un laboratorio di attività informatiche, telematiche e multimediali, il cui obiettivo è quello di approfondire la conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- uno Stage o Tirocinio il cui obiettivo è quello di mettere in connessione lo/la studente con il mondo del lavoro;
- sei crediti a scelta riservati alla acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

La modalità di accertamento degli obiettivi specifici di ciascuna attività formativa è descritta dettagliatamente nelle schede degli insegnamenti.

Coloro che sono iscritte/i al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche possono richiedere l'inserimento di insegnamenti sovranumerari o aggiuntivi i quali rimangono registrati nella carriera e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni di questi esami non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Il Consiglio del Corso di Studi ha predisposto un piano di studio per gli/le studenti a tempo parziale che prevede il raddoppio degli anni di corso rispetto a quelli previsti dal piano di studi ordinario. Il percorso formativo per gli/le studenti a tempo parziale è descritto nell'allegato 2b.

Ai sensi del DM 1649/2023, art. 3 comma 8, è possibile, su richiesta dello studente, e con delibera della Giunta dell'Interclasse, conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Ai fini di aggiornamento culturale e di integrazione delle proprie competenze professionali, studenti non iscritte/i, persone interessate anche se già in possesso di un titolo di Laurea, di Laurea Magistrale o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, e studenti iscritte/i a Corsi di Studio presso Università straniere, nel rispetto delle norme in tema di mobilità studentesca internazionale, possono chiedere l'iscrizione a singoli corsi d'insegnamento offerti dall'Università. Detta richiesta è presentata in Segreteria studenti e poi sottoposta all'approvazione della Giunta di Interclasse. L'iscrizione consente di seguire i corsi e di sostenere le relative prove di accertamento dell'apprendimento, ricevendone attestazione per gli usi consentiti dalla legge. L'iscrizione è limitata per anno accademico a insegnamenti che complessivamente consentano di acquisire sino a 30 CFU. Gli esami possono essere sostenuti solo al termine delle lezioni (a partire da gennaio per le discipline frequentate nel primo semestre, a partire da giugno per le discipline frequentate nel secondo semestre e per gli esami annuali) e devono essere sostenuti entro la sessione straordinaria dell'anno accademico di riferimento. Coloro che non sostengono gli esami entro detta scadenza devono procedere ad una nuova iscrizione previo pagamento del relativo contributo di iscrizione. Nell'ipotesi di successiva iscrizione a un Corso di Studio, l'eventuale riconoscimento di CFU acquisiti attraverso la partecipazione a uno o più insegnamenti singoli sarà soggetto ad approvazione da parte del Consiglio del Corso di Studi.

3. Percorso formativo a tempo pieno e a tempo parziale

Il percorso formativo, diviso per gli anni di corso, è descritto dettagliatamente nella tabella 2.a.

Nel primo anno sono presenti:

- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito delle "Istituzioni di filosofia", nei settori della Filosofia Teoretica, della Filosofia Morale, dell'Estetica e della Filosofia e Teoria dei Linguaggi e della Logica;
- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito di "Storia della Filosofia", nei settori della Storia della filosofia e della Storia della filosofia antica.
- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito di "Storia delle Scienze", nei settori di Storia della Scienza, Psicologia e Pedagogia;

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito della "Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico sociali" nei settori della Storia, della Sociologia e della Filosofia politica;
- insegnamenti Affini di ambito storico, letterario e storico artistico;
- un laboratorio di lingua UE;
- uno stage o tirocinio;
- 3 CFU per l'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel secondo anno sono presenti:

- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito delle "Istituzioni Filosofiche" nei settori della Filosofia Teoretica, della Filosofia Morale, dell'Estetica, della Filosofia e Teoria dei Linguaggi e della Logica;
- insegnamenti Caratterizzanti dell'ambito di "Storia della Filosofia", nei settori della Storia della filosofia e della Storia della filosofia antica;
- due insegnamenti a scelta;
- 3 CFU per acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- La prova finale

Il Consiglio Interclasse di Filosofia ha predisposto un piano di studio per gli/le studenti a tempo parziale che prevede il raddoppio degli anni di corso rispetto a quelli previsti dal piano di studi ordinario. Il percorso formativo per gli/le studenti a tempo parziale è descritto nell'allegato 2b.

Le/gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche LM-78 potranno candidarsi a partecipare al programma di Doppio Titolo Internazionale in collaborazione con la Università di Granada (<https://masteres.ugr.es/filosofia/>). Le modalità e i requisiti di partecipazione sono indicati alla pagina web: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-filosofiche/doppio-titolo-internazionale>.

Coloro che sono iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche possono richiedere l'inserimento di insegnamenti sovranumerari o aggiuntivi i quali rimangono registrati nella carriera e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni di questi esami non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Ai sensi del DM 1649/2023, art. 3 comma 8, è possibile, su richiesta dello studente, e con delibera della Giunta dell'Interclasse, conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Ai fini di aggiornamento culturale e di integrazione delle proprie competenze professionali, studenti non iscritte/i, persone interessate anche se già in possesso di un titolo di Laurea, di Laurea Magistrale o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, e studenti iscritte/i a Corsi di Studio presso Università straniere, nel rispetto delle norme in tema di mobilità studentesca internazionale, possono chiedere l'iscrizione a singoli corsi d'insegnamento offerti dall'Università. Detta richiesta è presentata in Segreteria studenti e poi sottoposta all'approvazione della Giunta di Interclasse. L'iscrizione consente di seguire i corsi e di sostenere le relative prove di accertamento dell'apprendimento, ricevendone attestazione per gli usi consentiti dalla legge. L'iscrizione è limitata per anno accademico a insegnamenti che complessivamente consentano di acquisire sino a 30 CFU. Gli esami possono essere sostenuti solo al termine delle lezioni (a partire da gennaio per le discipline frequentate nel primo semestre, a partire da giugno per le discipline frequentate nel secondo semestre e per gli esami annuali) e devono essere sostenuti entro la sessione straordinaria dell'anno accademico di riferimento. Coloro che non sostengono gli esami entro detta scadenza devono procedere ad una nuova iscrizione previo pagamento del relativo contributo di iscrizione. Nell'ipotesi di successiva iscrizione a un Corso di Studio, l'eventuale riconoscimento di CFU acquisiti attraverso la partecipazione a uno o più insegnamenti singoli sarà soggetto ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche**4. Svolgimento delle attività formative e verifica**

La ripartizione dell'impegno orario dello studente o la studentessa per ciascun credito formativo tra attività didattica assistita e studio individuale è articolato nel seguente modo:

Attività formativa	Didattica assistita	Studio individuale
Lezioni in aula	7	18
Laboratori	10	15
Prova finale	0	25

Per la tipologia di attività formativa Stage/Tirocinio, 1 CFU corrisponde a 25 ore.

I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti attraverso il superamento degli esami di profitto o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.

La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma è fortemente consigliata. Gli/le studenti che sono impossibilitati a frequentare possono sostenere gli esami da non frequentanti seguendo le eventuali indicazioni contenute nelle schede degli insegnamenti.

La prenotazione agli esami avviene online tramite il sistema Esse3. La distribuzione degli esami entro l'anno è stabilita evitando di norma la sovrapposizione con il calendario delle lezioni. Gli esami di profitto sono pubblici e pubblica è la comunicazione del voto finale. Gli appelli sono distanziati tra loro da almeno 15 giorni. Gli esami seguono modalità stabilite dai/dalle singoli/e docenti e indicate nelle schede degli insegnamenti. Ulteriori forme di verifica dell'apprendimento (esoneri parziali, verifiche in itinere, ecc.) possono essere individuate dai/dalle docenti e sono indicate nelle schede degli insegnamenti. Ogni titolare d'insegnamento indica nelle schede degli insegnamenti, prima dell'inizio dell'anno accademico e contestualmente alla programmazione didattica, il programma e le specifiche modalità di svolgimento dell'esame. Le schede degli insegnamenti sono pubblicate sul sito web del Corso di Studio. La votazione finale espressa in trentesimi viene attribuita dalla Commissione di esame che è nominata dal Direttore del Dipartimento e composta secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei CFU se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della Commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti.

5. Attività formative a scelta

Le attività formative a scelta possono essere liberamente scelte tra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, purché coerenti con il progetto formativo. Tra le attività formative a scelta possono anche essere selezionati i corsi di Competenze Trasversali organizzati dall'Università di Bari.

I crediti a scelta riservati alle Ulteriori Attività possono essere conseguiti acquisendo altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, coerenti con il percorso formativo (per esempio certificazioni linguistiche, informatiche, competenze trasversali) o attraverso la frequenza certificata di attività culturali e/o professionali, convegni e seminari.

In questo ultimo ambito rientrano:

- partecipazione ad attività culturali e/o professionali promosse o segnalate dal Corso di Laurea o dal Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica;
- partecipazione documentata a convegni, seminari, conferenze, incontri di studi organizzati dall'Università di Bari o da istituzioni italiane o straniere.

È possibile acquisire i CFU a scelta delle Ulteriori Attività attraverso la frequenza certificata ad attività culturali e/o professionali, convegni e seminari solo se il Consiglio Interclasse di Filosofia ha preventivamente attribuito i CFU alle attività, valutandone la coerenza con il progetto formativo e il corretto rapporto tra ore di frequenza e numero dei CFU conseguiti. La richiesta deve essere avanzata dall'organizzazione responsabile, interna o esterna alla struttura universitaria, con il supporto di un/una docente

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

garante interno al dipartimento. Il riconoscimento delle attività frequentate, ai fini dei crediti a scelta delle Ulteriori Attività, avviene a seguito della presentazione da parte degli/delle studenti della documentazione certificata dell'attività svolta. Il Consiglio Interclasse di Filosofia verifica l'adeguatezza della documentazione, anche in relazione alla congruenza dei contenuti con il progetto formativo del corso di studi.

Ai fini di aggiornamento culturale e di integrazione delle proprie competenze professionali, studenti non iscritti, persone interessate anche se già in possesso di un titolo di Laurea, di Laurea Magistrale o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, e studenti iscritti a Corsi di Studio presso Università straniere, nel rispetto delle norme in tema di mobilità studentesca internazionale, possono chiedere l'iscrizione a singoli corsi d'insegnamento offerti dall'Università. Detta richiesta è presentata in Segreteria studenti e poi sottoposta all'approvazione della Giunta di Interclasse. L'iscrizione consente di seguire i corsi e di sostenere le relative prove di accertamento dell'apprendimento, ricevendone attestazione per gli usi consentiti dalla legge. L'iscrizione è limitata per anno accademico a insegnamenti che complessivamente consentano di acquisire sino a 30 CFU. Gli esami possono essere sostenuti solo al termine delle lezioni e devono essere sostenuti entro la sessione straordinaria dell'anno accademico di iscrizione. Coloro che non sostengono gli esami entro detta scadenza devono procedere ad una nuova iscrizione previo pagamento del relativo contributo di iscrizione. Nell'ipotesi di successiva iscrizione a un Corso di Studio, l'eventuale riconoscimento dei CFU acquisiti attraverso la partecipazione a uno o più insegnamenti singoli sarà soggetto ad approvazione da parte del Consiglio del CdS.

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altra università, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da coloro che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Università di Bari o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto. Relativamente al trasferimento da un altro corso di studio, oppure da un'altra Università, il Consiglio Interclasse di Filosofia assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già acquisiti dallo/dalla studente, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento sia effettuato tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Regolamento ministeriale di cui all'art.2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n.262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n.286. I crediti eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono, comunque, registrati nella carriera universitaria. Gli eventuali crediti non corrispondenti a corsi inclusi nel piano di studi potranno anche essere impiegati, a discrezione dello/della studente, per l'accREDITAMENTO delle attività formative a scelta. Può essere concessa l'iscrizione al secondo anno a coloro ai quali siano stati riconosciuti almeno 27 crediti. Possono essere riconosciuti come crediti, nella misura stabilita dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio, conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università di Bari abbia concorso, per un massimo di 15 crediti. Per l'iscrizione al successivo anno del Corso di studio, non è richiesta l'acquisizione di un numero minimo di CFU.

Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

1. Mobilità internazionale

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Le opportunità di mobilità internazionale all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche possono essere reperite nel portale di Ateneo, al presente link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/internazionalizzazione/erasmus>.

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno esaminati dal Consiglio Interclasse di Filosofia in base ai programmi presentati dagli/dalle studenti, cui verrà riconosciuto un corrispettivo in CFU coerente con l'impegno sostenuto per le attività formative frequentate all'estero, ed una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Si terrà comunque conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, piuttosto che della perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Lo /la studente può ottenere tutte le informazioni anche attraverso i/le docenti referenti per la mobilità internazionale.

Le/gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche LM-78 potranno candidarsi a partecipare al programma di Doppio Titolo Internazionale in collaborazione con la Università di Granada (<https://masteres.ugr.es/filosofia/>). Le modalità e i requisiti di partecipazione sono indicati alla pagina web: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-filosofiche/doppio-titolo-internazionale>. Gli/le studenti selezionati frequenteranno a Granada il primo semestre del secondo anno. Gli esami verranno reciprocamente riconosciuti secondo gli accordi stabiliti nella convenzione tra le due Università. Responsabile dell'accordo per l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro è il prof. Paolo Ponzio.

1. Indicare le opportunità di tirocini e stage offerte agli/alle studenti/studentesse, in conformità con quanto riportato nella SUA (SUA- sezione B Esperienza dello studente – Quadro B5. Si suggerisce l'inserimento del link del sito del Corso di studio che rinvia all'apposita sezione).
2. **Tirocini e stage**
Tutte le informazioni possono essere reperite al link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/convenzioni-e-tirocini>
3. **Servizi di tutorato**
4. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea. Tutte le informazioni relative al tutorato sono reperibili al link: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/tutorato>
5. **Servizi agli/alle studenti disabili e DSA**

Art. 7 – Prova finale

La prova finale viene svolta con il coordinamento di un/a Relatore/trice. Il/la Relatore/trice è un/a docente afferente Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del/della laureando/a deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia, con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari, adeguato all'impegno temporale dello studente. Per accedere alla prova finale lo/la studente deve presentare alla segreteria didattica il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalati sul sito web del Corso di Laurea. Ad ogni laureando/a verrà assegnato, tenendo conto dell'ambito disciplinare e dell'argomento scelto per la tesi di laurea, un/a Correlatore/trice per la discussione da svolgersi nella seduta di laurea. La discussione della tesi di laurea avviene in presenza della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento secondo le norme stabilite dal Regolamento Didattico di

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Ateneo. La Commissione di Laurea, ascoltato il/la laureando/a, propone un punteggio fino ad un massimo di 7 punti. La Lode può essere assegnata dalla Commissione all'unanimità solo se il/la laureando/a si presenta con una media eguale o superiore 103 pieno (non riveniente da arrotondamento).

Art. 8 – Assicurazione della qualità

1. Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>. In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>
2. Il Corso di Studio aderisce alla politica di Assicurazione della Qualità di Ateneo definendo i processi indispensabili al buon funzionamento del CdS attraverso la designazione:
 - 1) dei/delle responsabili per le attività di tutorato, dell’internazionalizzazione, dei tirocini, delle questioni relative a disabilità e DSA, dei/delle docenti e dei/delle studenti della commissione paritetica e dei docenti tutor, della commissione didattica in fase di riprogettazione del CdS;
 - 2) del Gruppo del Riesame, che coincide con il Gruppo AQ in cui sono presenti docenti e studenti del CdS. Il gruppo di Assicurazione della Qualità, che coincide con il Gruppo del Riesame è costituito dal/dalla coordinatore/trice del CdS, da un gruppo di docenti nominati dal CdS, e comprende inoltre una componente studentesca.

Il Gruppo del Riesame/AQ provvede annualmente alla compilazione della Scheda Unica Annuale per il monitoraggio del CdS e, periodicamente, della scheda del Riesame Ciclico e segnala al Consiglio Interclasse le criticità suggerendo proposte di miglioramento.

I processi di assicurazione della qualità sono garantiti dalla sinergia tra Consiglio Interclasse e Gruppo del Riesame/AQ, e sia avvalgono, inoltre, della costante consultazione di un Comitato di Indirizzo formato dai Portatori di Interesse. La presenza della componente studentesca non solo nella commissione paritetica ma anche in tutte le precedenti fasi di monitoraggio rende possibile affrontare e discutere in tutte le fasi le problematiche da loro riportate.

3. Wedw I processi di assicurazione della qualità sono garantiti dalla sinergia tra Consiglio Interclasse e Gruppo del Riesame/AQ, e sia avvalgono, inoltre, della costante consultazione di un Comitato di Indirizzo formato dai Portatori di Interesse. La presenza della componente studentesca non solo nella commissione paritetica ma anche in tutte le precedenti fasi di monitoraggio rende possibile affrontare e discutere in tutte le fasi le problematiche da loro riportate. Eventuali segnalazioni da parte di Studenti

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

possono essere inviate alla mail della coordinatrice che le sottopone all'esame del gruppo AQ e del Consiglio Interclasse.

Art. 9 – Norme finali

1. Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'a.a. 2025-26 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

ALLEGATO 1 - OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL
CORSO DI SCIENZE FILOSOFICHE PER LA COORTE A.A. 2025-27

Attività formativa	Obiettivi formativi
<i>Attività obbligatorie</i>	
Laboratorio di Lingua UE	Sviluppo e perfezionamento delle abilità linguistiche.
Laboratorio attività informatiche telematiche e multimediali	Sviluppo della competenza nell'uso degli strumenti digitali

Attività formativa	Obiettivi formativi
<i>Attività a scelta</i>	
Filosofia del mondo contemporaneo [PHIL-01/A] (M-FIL/01)	Approfondimento dei temi e dei problemi relativi alla disciplina. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e di comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento. Acquisizione di una solida strumentazione concettuale e argomentativa per parlare dei temi trattati.
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia [M-FIL/01] [PHIL-01/A] (M-FIL/01)	Maturazione delle competenze per la comprensione della realtà contemporanea, in particolare in relazione alle pratiche ermeneutiche e all'insegnamento della filosofia. Comprensione e lettura critica dei testi proposti.
Filosofie dell'Interculturalità [PHIL-03/A] (M-FIL/03)	Conoscenza dell'ambito, dell'articolazione e delle metodologie proprie delle filosofie interculturali contemporanee, anche al fine di acquisire compiuta consapevolezza della pluralità di tradizioni di pensiero filosofico, morale e spirituale proprie delle diverse civiltà.

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Filosofie e teorie dei linguaggi [PHIL-04/B] (M-FIL/05)	Acquisizione degli strumenti per approfondire temi importanti della filosofia del linguaggio e della capacità di applicare le conoscenze anche a contesti teorici nuovi e ad oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso. Acquisizione del lessico specifico della disciplina
Filosofia dell'esperienza estetica [PHIL-04/A] (M-FIL/04)	Acquisizione delle conoscenze di base dell'estetica contemporanea. Acquisizione della capacità di lettura e comprensione critica dei testi trattati.
Etica dell'innovazione tecnologica [PHIL-03/A] (M-FIL/03)	Conoscenza dei principali temi e problemi legati all'etica dell'innovazione tecnologica. Acquisizione della capacità di lettura critica dei testi trattati.
Storia della metafisica [PHIL-05/A] (M-FIL/06)	Affinamento di una capacità di comprensione, interpretazione ed elaborazione critica dei problemi fondamentali della filosofia attraverso il confronto con i testi classici e contemporanei, i diversi linguaggi e metodi del filosofare, gli stili differenti di argomentazione e i canoni della tradizione e della contemporaneità.
Storia delle idee [PHIL-05/A] (M-FIL/06)	Conoscenza avanzata delle principali metodologie di analisi storico-critica ed argomentativa dei concetti fondamentali attinenti alle scienze filosofiche. Padronanza degli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici, in relazione all'ambito storico-filosofico.

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

<p>Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità [PHIL-05/A] (M-FIL/06)</p>	<p>Acquisizione della capacità di orientarsi agevolmente nelle questioni filosofiche che riguardano i diritti umani e l'intersezionalità. Acquisizione della capacità di distinguere, nel pensiero degli autori e delle autrici trattate, gli elementi di elaborazione storico-interpretativa da quelli d'innovazione teoretica.</p>
<p>Filosofia greca e latina [PHIL-05/C] (M- FIL/08)</p>	<p>Conoscenza e capacità di lettura critica dei testi filosofici dall'antichità all'età moderna. Rafforzamento delle capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo.</p>
<p>Filosofia araba ed ebraica [PHIL-05/C] (M- FIL/08)</p>	<p>Capacità di orientarsi agevolmente nella storia del pensiero medievale arabo ed ebraico. Sviluppo di autonome prospettive di ricerca tanto nella lettura delle fonti quanto nell'uso della letteratura secondaria. Affinamento delle competenze argomentative.</p>
<p>Filosofia della prima età moderna [PHIL-05/A] (M-FIL/06)</p>	<p>Acquisizione delle conoscenze di base del pensiero filosofico moderno e dei suoi attori principali. Acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi filosofici d'età moderna. Comprensione del lessico filosofico essenziale e delle principali strutture argomentative.</p>
<p>Storia di genere [HIST-02/A] (M-STO/02)</p>	<p>Acquisizione di competenze relative ai gender studies in ambito storiografico.</p>
<p>Letterature comparate [10/COMP-01] (L-FIL-LET/14)</p>	<p>Sviluppo della capacità di lettura delle opere in prospettiva sovranazionale, adattando gli strumenti ermeneutici della letteratura e delle filologie alle scienze della cultura.</p>

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

Storia dell'arte contemporanea [ARTE-01/C] (L- ART/03)	Acquisizione delle conoscenze e delle metodologie critiche utili a comprendere le pratiche artistiche contemporanee. Acquisizione degli strumenti teorici necessari per comprendere la natura molteplice ed eteronoma delle opere d'arte contemporanea.
Storia del melodramma [PEMM-01/C] (L-ART/07)	Acquisizione della capacità di comprendere i meccanismi della drammaturgia musicale europea dal Seicento ad oggi. Acquisizione del senso critico per la futura fruizione di spettacoli d'opera.
L'impresa teatrale e la sua gestione PEMM-01/A] (L-ART/05)	Competenze sul ruolo del teatro nel panorama generale della produzione culturale contemporanea in Italia e sui contenuti necessari a accompagnare la produzione di uno spettacolo e di un evento teatrale (festival, rassegne).
Esegesi delle fonti storiche medievali [HIST-01/A] (M-STO/01)	Acquisizione di una visione critica del rapporto con il passato medievale e le sue fonti. Conoscenza della ricchezza della produzione scritta della penisola italiana nel periodo che va dalla trasformazione del mondo antico sino alle soglie della modernità.
Scienze nel mondo contemporaneo [PHIL-02/B (JM-STO/05)	Conoscenza della evoluzione storica della scienza nell'ultimo secolo. Capacità di lettura critica dei testi proposti.
Psicologia dell'apprendimento e della memoria [PSIC-01/A] (M-PSI/01)	Conoscenza delle teorie sull'apprendimento e la memoria. Capacità di riconoscere i disturbi di memoria nell'arco della vita ed, in particolare, in età avanzata.
Storia dei processi formativi e culturali [PAED-01/B] (M- PED/02)	Conoscenza delle metodologie della ricerca storica pedagogica. Capacità di lettura critica dei testi di riferimento.
Storia del Mediterraneo medievale [HIST-01/A] (M-STO/01)	Acquisizione di una visione ampia della storia del Medioevo che contempli lo spazio mediterraneo come suo focus principale.

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

<p>Cinema e industria culturale [PEMM-01/B] (L-ART/06)</p>	<p>Capacità di orientarsi in modo efficace nella complessità delle dinamiche dell'industria audiovisiva. Conoscenza della storia della produzione cinematografica italiana e delle nuove modalità di produzione degli audiovisivi contemporanei.</p>
<p>Cinema e Studi di Genere [PEMM-01/B] (L-ART/06)</p>	<p>Conoscenza dei principali strumenti dell'analisi del film in relazione alle questioni di genere. Capacità da parte dello studente di articolare giudizi autonomi e di discutere in modo critico le questioni trattate a lezione e nei libri di testo.</p>
<p>Diritto civile e globalizzazione [12/GIUR-01] (IUS/01)</p>	<p>Conoscenza e comprensione dell'ambito disciplinare del diritto privato rispetto al diritto europeo e al diritto sovranazionale. Acquisizione della capacità di esprimersi con linguaggio tecnico-giuridico di base in merito agli istituti del diritto privato nazionale ed europeo.</p>
<p>Filosofia della pace [12/GIUR-17] (IUS/20)</p>	<p>Conoscenza e capacità di analisi delle problematiche inerenti il rapporto fra violazione dei diritti umani e pace nazionale e transnazionale. Capacità di interpretare le dinamiche attuali dell'evoluzione delle politiche europee.</p>
<p>Giustizia sociale e sviluppo sostenibile [12/GIUR-17] (IUS/20)</p>	<p>Capacità di inquadrare i temi e i problemi fondamentali della disciplina. Capacità di lettura critica dei testi trattati.</p>

<p>Storia ellenistica [STAN-01/A] (L-ANT/02)</p>	<p>Padroneggiare gli eventi principali della storia ellenistica nell'arco temporale che va dalla morte di Alessandro Magno alla conquista romana dell'Egitto. Acquisizione della metodologia della ricerca storica sull'età ellenistica con particolare attenzione alle varie tipologie di fonti sia greco-romane.</p>
--	--

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

	che locali (fonti accadiche, egiziane, iraniche, indiane ecc.).
Politica e società a Roma antica [STAN-01/B] (L-ANT/03)	Conoscenza della storia politico istituzionale e sociale. Padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche. Capacità di ricostruzione dei fenomeni storici in maniera autonoma, anche in considerazione degli sviluppi di lunga durata e delle eredità.
Storia dell'Europa contemporanea [HIST-03/A] (M-STO/04)	Fornire una conoscenza generale della storia dell'Europa dal 1945 ai giorni nostri, inclusa l'evoluzione istituzionale della cooperazione internazionale europea. Acquisire la capacità di inquadrare storicamente i processi relativi alla storia contemporanea dell'Europa e discernere i conflitti simbolici attorno alle politiche della memoria.
Storia del pensiero politico moderno [GSPS-03/A S] (SPS/02)	Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites. Capacità di interpretare autonomamente la storia contemporanea e il presente.
Storia culturale [HIST-03/A] (M-STO/04)	Capacità di individuare i principali aspetti e nodi storiografici della storia culturale dei secoli XIX-XXI. Acquisizione della capacità di interpretare, concettualizzare e periodizzare fenomeni e processi storici dell'età contemporanea, secondo l'approccio della storia culturale

Regolamento didattico Corso di Laurea in Scienze Filosofiche

<p>Sociologia dei processi interculturali [GSPS-06/A] (SPS/08)</p>	<p>Sviluppare competenze di glossario sociologico nel campo di applicazione dello scambio interculturale con particolare riferimento alla valorizzazione delle competenze culturali e identitarie, al riconoscimento del valore formativo dello scambio interculturale nelle dinamiche professionali e sociali.</p>
<p>Storia del pensiero etico e politico classico [GSPS-03/A S] (SPS/02)</p>	<p>Acquisizione della capacità di leggere criticamente i principali testi filosofici, politici e storici dell'antichità classica, mirando a fornire strumenti per la comprensione della riflessione politica contemporanea.</p>
<p>Filosofia della Matematica [PHIL-02/A] (M- FIL/02)</p>	<p>Conoscenza e comprensione dei problemi fondamentali della filosofia della matematica. Acquisizione degli strumenti formali che occorrono per apprezzare a pieno la dimensione filosofica del discorso matematico e il complesso rapporto tra la matematica e le scienze applicate. Capacità di muoversi agevolmente tra il piano formale e quello argomentativo della disciplina.</p>
<p>Filosofia politica [GSPS-01/A] (SPS/01)</p>	<p>Capacità di ricostruire il processo di formazione delle posizioni delle varie correnti storiche ed attuali della filosofia politica. Capacità di lettura e di analisi critica dei testi trattati.</p>

ALLEGATO 2 – PERCORSO FORMATIVO PER STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PIENO E STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PARZIALE

2.a Corso di Scienze Filosofiche percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2025-27

I anno 2025-26

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Lingua di erogazione	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB				
Due insegnamenti a scelta tra:								
Filosofia del Mondo Contemporaneo	[PHIL 01/A]	6	6	...	<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	...
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	[PHIL-01/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie dell'interculturalità	[PHIL-03/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie e teorie dei linguaggi	[PHIL-04/B]	6	6		<i>B</i>	<i>OO</i>	<i>ita</i>	
Filosofia dell'esperienza estetica	[PHIL-04/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Etica dell'innovazione tecnologica	[PHIL-03/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia della matematica	[PHIL-02/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Due insegnamenti a scelta tra:								
Storia della metafisica	[PHIL-05/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia delle idee	[PHIL-05/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	[PHIL-05/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

Filosofia greca e latina	[PHIL-05/C]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia araba ed ebraica	[PHIL-05/C]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia della prima età moderna	[PHIL-05/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia di genere	[HIST-02/A]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Letterature comparate	[10/COMP-01]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia dell'arte contemporanea	[ARTE-01/C]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia del melodramma	[PEMM-01/C]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
L'impresa teatrale e la sua gestione	[PEMM-01/A]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Esegesi delle fonti storiche medievali	[HIST-01/A]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Un insegnamento a scelta tra:									
Scienze nel Mondo Contemporaneo	[PHIL-02/B]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Psicologia dell'apprendimento e della memoria	[PSIC-01/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia dei processi formativi e culturali	[PAED-01/B]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia del Mediterraneo medievale	[HIST-01/A]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Cinema e industria culturale	[PEMM-01/B]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Cinema e Studi di genere	[PEMM-01/B]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

Diritto civile e globalizzazione	[12/GIUR-01]	6	66			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia della pace	[12/GIUR-17]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Giustizia sociale e sviluppo sostenibile	[12/GIUR-17]	6	6			<i>C</i>		<i>ing</i>	
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia ellenistica	[STAN-01/A]	6	6			<i>B</i>			
Politica e società a Roma antica	[STAN-01/B]	6	6			<i>BB</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia dell'Europa contemporanea	[HIST-03/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia del pensiero politico moderno	[GSPS-03/A S]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia culturale	[HIST-03/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Sociologia dei processi interculturali	[GSPS-06/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia del pensiero etico e politico classico	[GSPS-03/A S]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia politica	[GSPS-01/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Laboratorio attività informatiche telematiche e multimediali		3		3		<i>F</i>	<i>I</i>	<i>ita</i>	
Laboratorio di lingua UE		3		3		<i>F</i>	<i>I</i>	<i>ita</i>	
Stages e/o tirocini		3				<i>F</i>	<i>F</i>		

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studio		3				F	F		
---	--	---	--	--	--	---	---	--	--

Il anno 2026-27

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Lingua di erogazione	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB				
Un insegnamento a scelta tra:								
Filosofia del Mondo Contemporaneo	[PHIL 01/A]	6	6	...	B	O	ita	...
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	[PHIL-01/A]	6	6		B	O	ita	
Filosofie dell'interculturalità	[PHIL-03/A]	6	6		B	O	ita	
Filosofie e teorie dei linguaggi	[PHIL-04/B]	6	6		B	OO	ita	
Filosofia dell'esperienza estetica	[PHIL-04/A]	6	6		B	O	ita	
Etica dell'innovazione tecnologica	[PHIL-03/A]	6	6		B	O	ita	
Filosofia della matematica	[PHIL-02/A]	6	6		B	O	ita	
Un insegnamento a scelta tra:								
Storia della metafisica	[PHIL-05/A]	6	6		B	O	ita	
Storia delle idee	[PHIL-05/A]	6	6		B	O	ita	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	[PHIL-05/A]	6	6		B	O	ita	

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

Filosofia greca e latina	[PHIL-05/C]	6	6			B	O	ita	
Filosofia araba ed ebraica	[PHIL-05/C]	6	6			B	O	ita	
Filosofia della prima età moderna	[PHIL-05/A]	6	6			B	O	ita	
Due insegnamenti a scelta degli studenti		12				D			
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3				F	F		
Prova finale		33				E			

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

2.b Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche : percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo parziale per la coorte a.a. «2025-29»

I ANNO 2025-2026

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Lingua di erogazione	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB				
Due insegnamenti a scelta tra:								

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

Filosofia del Mondo Contemporaneo	[PHIL 01/A]	6	6	...		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	...
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	[PHIL-01/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie dell'interculturalità	[PHIL-03/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie e teorie dei linguaggi	[PHIL-04/B]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia dell'esperienza estetica	[PHIL-04/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Etica dell'innovazione tecnologica	[PHIL-03/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia della matematica	[PHIL-02/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Due insegnamenti a scelta tra:									
Storia della metafisica	[PHIL-05/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia delle idee	[PHIL-05/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	[PHIL-05/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia greca e latina	[PHIL-05/C]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia araba ed ebraica	[PHIL-05/C]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia della prima età moderna	[PHIL-05/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Laboratorio di lingua UE		3		3		<i>F</i>	<i>I</i>		Laboratorio di lingua UE
Stages e/o tirocini		3				<i>F</i>	<i>F</i>		

II ANNO 2026-2027

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS	TAF	MV	Lingua di erogazione	Propedeuticità
---------------------------	------------	-----------------	------------	-----------	-----------------------------	-----------------------

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

		T O T	LEZ	LAB					
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia di genere	[HIST-02/A]	6	6			C	O	ita	
Letterature comparate	[10/COMP-01]	6	6			C	O	ita	
Storia dell'arte contemporanea	[ARTE-01/C]	6	6			C	O	ita	
Storia del melodramma	[PEMM-01/C]	6	6			C	O	ita	
L'impresa teatrale e la sua gestione	[PEMM-01/A]	6	6			C	O	ita	
Esegesi delle fonti storiche medievali	[HIST-01/A]	6	6			C	O	ita	
Un insegnamento a scelta tra:									
Scienze nel Mondo Contemporaneo	[PHIL-02/B]	6	6			B	O	ita	
Psicologia dell'apprendimento e della memoria	[PSIC-01/A]	6	6			B	O	ita	
Storia dei processi formativi e culturali	[PAED-01/B]	6	6			B	O	ita	
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia del Mediterraneo medievale	[HIST-01/A]	6	6			C	O	ita	
Cinema e industria culturale	[PEMM-01/B]	6	6			C	O	ita	
Cinema e Studi di genere	[PEMM-01/B]	6	6			C	O	ita	
Diritto civile e globalizzazione	[12/GIUR-01]	6	6			C	O	ita	

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

Filosofia della pace	[12/GIUR-17]	6	6			<i>C</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Giustizia sociale e sviluppo sostenibile	[12/GIUR-17]	6	6			<i>C</i>		<i>ing</i>	
Un insegnamento a scelta tra:									
Storia ellenistica	[STAN-01/A]	6	6			<i>B</i>			
Politica e società a Roma antica	[STAN-01/B]	6	6			<i>BB</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia dell'Europa contemporanea	[HIST-03/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia del pensiero politico moderno	[GSPS-03/A S]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia culturale	[HIST-03/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Sociologia dei processi interculturali	[GSPS-06/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia del pensiero etico e politico classico	[GSPS-03/A S]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia politica	[GSPS-01/A]	6	6			<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Laboratorio attività informatiche telematiche e multimediali		3		3		<i>F</i>	<i>I</i>	<i>ita</i>	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso		3				<i>F</i>	<i>F</i>		

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

di Studio								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

III ANNO 2027-2028

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Lingua di erogazione	Propedeuticità
		TOT	LEZ	LAB				
Un insegnamento a scelta tra:								
Filosofia del Mondo Contemporaneo	[PHIL 01/A]	6	6	...	<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	...
Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia	[PHIL-01/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie dell'interculturalità	[PHIL-03/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie e teorie dei linguaggi	[PHIL-04/B]	6	6		<i>B</i>	<i>OO</i>	<i>ita</i>	
Filosofia dell'esperienza estetica	[PHIL-04/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Etica dell'innovazione tecnologica	[PHIL-03/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia della matematica	[PHIL-02/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Un insegnamento a scelta tra:								
Storia della metafisica	[PHIL-05/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Storia delle idee	[PHIL-05/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofie dei diritti umani e dell'intersezionalità	[PHIL-05/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia greca e latina	[PHIL-05/C]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia araba ed ebraica	[PHIL-05/C]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	
Filosofia della prima età moderna	[PHIL-05/A]	6	6		<i>B</i>	<i>O</i>	<i>ita</i>	

Regolamento didattico Corso di Laurea in «Scienze Filosofiche»

Due insegnamenti a scelta deglistudenti		12				D			
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3				F	F		

IV ANNO 2028-2029

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Lingua di erogazione	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB				
Prova finale		33			E			

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.