



**CORSO DI STUDIO** Scienze Filosofiche

**ANNO ACCADEMICO** 2023/2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Filosofia Greca e Latina

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II anno
Periodo di erogazione	II semestre ( 24.02.2025 – 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	M-FIL/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Michele Trizio
Indirizzo mail	Michele.trizio@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo, II piano
Sede virtuale	
Ricevimento	Giovedì dalle 11 alle 13

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza e capacità di lettura critica dei testi filosofici dall'antichità all'età moderna. Rafforzamento delle capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale; approccio seminariale ai testi di letteratura primaria
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Conoscenza e comprensione di testi e idee filosofiche antiche; capacità di aggiornare la filosofia antica
<b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione



<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione
<b>DD3-5</b> Competenze trasversali	<p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> capacità critiche e di giudizio; Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia di giudizio</li></ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Leggere e comprendere un testo filosofico antico</li><li>○ Collocare figure e idee nel panorama del mondo antico</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso; gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità comunicative</li></ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Orientarsi nella storia dei concetti e delle idee filosofiche antiche e moderne.</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita; Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di apprendere in modo autonomo</li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Storia delle dottrine filosofiche Antiche e loro riflesso nel moderno
<b>Testi di riferimento</b>	- Salvatore Natoli, <i>L'esperienza del dolore, Le forme del patire nella cultura occidentale</i> , Feltrinelli 2016.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare il programma e la conseguente Bibliografia aggiuntiva obbligatoria con il/la docente. NB: si sconsiglia vivamente l'utilizzo di altre edizioni o traduzioni del Lachete rispetto a quella suggerita. <b>Per i non frequentanti è possibile concordare direttamente con il docente l'eventuale bibliografia suppletiva.</b>
<b>Materiali didattici</b>	I materiali didattici saranno resi disponibili sulla pagina web del docente
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza della tradizione filosofica antica e della sua attualità.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di collocare testi e autori all'interno della storia del pensiero antico e di evidenziarne i possibili usi nel pensiero moderno.</li> <li>• Autonomia di giudizio: capacità di valutare le varie proposte filosofiche e di giudicare i vantaggi e svantaggi rispettivi.</li> <li>• Abilità comunicative: capacità di ricostruire autonomamente tappe e momenti della storia del pensiero antico alla luce delle letture moderne.</li> <li>• Capacità di apprendere: comprendere nello specifico la natura e struttura degli argomenti filosofici trattati.</li> </ul>																
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <table border="1" data-bbox="600 887 1437 1845"> <thead> <tr> <th>Voto</th> <th>Descrittori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt;18</td> <td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, insufficiente esposizione</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</td> </tr> <tr> <td>24-25</td> <td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td> </tr> <tr> <td>26-27</td> <td>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</td> </tr> <tr> <td>28-29</td> <td>Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta</td> </tr> <tr> <td>30/30L</td> <td>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Descrittori	<18	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, insufficiente esposizione	18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici	21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice	24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta	28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta	30/30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione
Voto	Descrittori																
<18	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, insufficiente esposizione																
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici																
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice																
24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.																
26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta																
28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta																
30/30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione																
<p>Altro</p>																	