



CORSO DI STUDIO Scienze Filosofiche

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Filosofia Greca e Latina*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I e II anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre 26 febbraio /15 maggio 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>M-FIL/07</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Michele Trizio</i>
Indirizzo mail	<i>Michele.trizio@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo, II piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Giovedì dalle 11 alle 13</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	Conoscenza e capacità di lettura critica dei testi filosofici dall'antichità all'età moderna. Rafforzamento delle capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo.
Prerequisiti	<i>Nessuno</i>

Metodi didattici	<i>Lezione frontale; approccio seminariale ai testi di letteratura primaria</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Conoscenza e comprensione di testi e idee filosofiche antiche; capacità di attualizzare la filosofia antica</i> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione
--	--



DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione
DD3-5 Competenze trasversali	<p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio; Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di○ Leggere e comprendere un testo filosofico antico○ Collocare figure e idee nel panorama del mondo antico <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso; gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di○ Orientarsi nella storia dei concetti e delle idee filosofiche antiche e moderne. <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita; Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere in modo autonomo
Contenuti di insegnamento (Programma)	Storia delle dottrine filosofiche Antiche e loro riflesso nel moderno
Testi di riferimento	- P. Sloterdijk, <i>Critica della ragion cinica</i> , Cortina editore, 2013.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare il programma e la conseguente Bibliografia aggiuntiva obbligatoria con il/la docente. NB: si sconsiglia vivamente l'utilizzo di altre edizioni o traduzioni del Lachete rispetto a quella suggerita. Per i non frequentanti è possibile concordare direttamente con il docente l'eventuale bibliografia suppletiva.
Materiali didattici	I materiali didattici saranno resi disponibili sulla pagina web del docente
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza della tradizione filosofica antica e della sua attualità.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di



	<p><i>collocare testi e autori all'interno della storia del pensiero antico e di evidenziarne i possibili usi nel pensiero moderno.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio: capacità di valutare le varie proposte filosofiche e di giudicare i vantaggi e svantaggi rispettivi.</i>• <i>Abilità comunicative: capacità di ricostruire autonomamente tappe e momenti della storia del pensiero antico alla luce delle letture moderne.</i>• <i>Capacità di apprendere: comprendere nello specifico la natura e struttura degli argomenti filosofici trattati.</i>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p>
Altro	
	.