



CORSO DI STUDIO Scienze filosofiche (LM-78)

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Politica e Società a Roma antica –
Politics and Society in Ancient Rome

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre, 23.09.2024-10.12.2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-Ant/03 – Storia romana (STAN-01/B, ex D.M. 639 del 2.5.2024)
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma consigliata

Docente	
Nome e cognome	Elisabetta Todisco
Indirizzo mail	elisabetta.todisco@uniba.it
Telefono	0805714266
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	Codice Teams: zv00umg.
Ricevimento	Mercoledì, 10:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Sviluppare: - una accurata conoscenza della storia politico istituzionale e sociale; - la padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche, lette in lingua originale, greca e latina; - la capacità di ricostruzione dei fenomeni storici in maniera autonoma, anche in considerazione degli sviluppi di lunga durata e delle eredità.
Prerequisiti	Lo studente / la studentessa dovrà conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.

Metodi didattici	Lezioni frontali Seminari di approfondimento Peer learning su temi strettamente legati al corso e sollecitati dalla
-------------------------	---



	discussione in classe
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente / la studentessa dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica, attraverso le fonti specifiche per ciascuna fase. Lo studente / la studentessa dovrà inoltre cogliere, in relazione ad una questione specifica, le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Nel quadro del più generale funzionamento della vita politica, istituzionale ed extraistituzionale, delle dinamiche culturali, degli impatti di potere e dei risvolti sociali che si sviluppano tra il V secolo a.C. e IV d.C., il corso propone la riflessione sulle dinamiche che caratterizzano quella fase di ripensamento della res publica, dei suoi meccanismi di funzionamento e delle forze in campo che è segnata dalle guerre civili che percorrono l'ultimo secolo della repubblica: rovesciamenti di posizioni, di ideologie, di schemi sociali e culturali, con o senza direzione, che rappresentano fasi e percorsi di una transizione in perenne divenire di cui sono protagonisti individui e gruppi. Saranno lette a lezione le vivide testimonianze degli autori antichi (Cicerone, Varrone, Plutarco, Appiano, Cassio Dione) e della loro tradizione.
Testi di riferimento	1. M. Pani, E. Todisco, <i>Società e istituzioni di Roma antica</i> , Carocci, Roma 2005 (rist. 2018). 2. Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (<i>Epistulae ad Atticum; Epistulae ad familiares; Orazioni, passim</i>); Varrone (<i>de lingua latina, de vita populi Romani, de gente populi Romani</i>); Appiano (<i>Guerre civili, I; IV, passim</i>); Cassio Dione (<i>libri XXXVII-LV, passim</i>); Plutarco (<i>Vite, passim</i>).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Il materiale didattico è reso disponibile sulla pagina personale della docente: https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta
Valutazione	



Modalità di verifica dell'apprendimento	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di avere acquisito le competenze relative alla lettura dello sviluppo sincronico e diacronico delle istituzioni di Roma antica, cogliendo i processi generativi dei fenomeni, i loro nessi e le specificità delle singole fasi. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti / delle studentesse di competenze relative alla lettura dello sviluppo storico delle istituzioni di Roma antica; al corretto approccio a strumenti e metodi della ricerca storica; all'elaborazione di punti vista personali sui fenomeni storici, correttamente argomentati, sia in chiave scientifica sia in chiave divulgativa.</p> <p>In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	
	<p>La pagina docente è consultabile al link: https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta.</p> <p>Gli studenti / le studentesse sono invitarla a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento.</p> <p>Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti / le studentesse a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p>