



CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche (LM-78)

ANNO ACCADEMICO: 2024/25

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Filosofia del mondo contemporaneo/Philosophy of Contemporary World.

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Anno di corso | I-II anno |
| Periodo di erogazione | II semestre (24.02.2025 – 16.05.2025) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | Filosofia teoretica, M-FIL/01 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma consigliata |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Giusi Strummiello |
| Indirizzo mail | giuseppina.strummiello@uniba.it |
| Telefono | 080/5714909 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo, II Piano |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | Al termine delle lezioni e su appuntamento tramite e-mail |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Approfondimento dei temi e dei problemi relativi alla disciplina. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e di comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento. Acquisizione di una solida strumentazione concettuale e argomentativa per affrontare i temi trattati. |
| Prerequisiti | Le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | Lezione frontale, discussione dei testi, attività seminariale. |
|-------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i><ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei testi e dei temi trattati.- Comprensione, contestualizzazione storica e problematizzazione dei testi trattati. |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i><ul style="list-style-type: none">- Approfondimento e consolidamento delle capacità di analisi critica e di comprensione di testi filosofici, anche in lingua originale.- Acquisizione della capacità di applicare conoscenze a tematiche nuove, inserite in contesti interdisciplinari connessi con il proprio settore di studio.• <i>Autonomia di giudizio</i><ul style="list-style-type: none">- Acquisizione della capacità di valutazione critica.- Sviluppo di capacità avanzate nell'analisi di concetti filosofici e nell'elaborazione filosofica di temi e questioni.• <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none">- Possesso delle categorie fondamentali del discorso filosofico.- Possesso di una solida strumentazione concettuale e argomentativa.- Consolidamento della capacità di argomentare in modo ordinato, chiaro ed efficace.• <i>Capacità di apprendere</i><ul style="list-style-type: none">- Capacità di apprendere nuove nozioni pertinenti ai temi trattati.- Capacità di individuare i metodi e le tecniche di ricerca adeguati. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Il Corso prende in esame il concetto di confine.</p> <p>Il Corso, attraverso l'analisi e la problematizzazione dei testi di riferimento, intende:</p> <ol style="list-style-type: none">1) stabilire lo statuto del confine;2) considerare le diverse figure del confine;3) verificare e discutere il ruolo del confine nella contemporaneità;4) valutare le implicazioni anche teoretiche del concetto di confine;5) stabilire il rapporto tra confini e soggettività. |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none">• S. KHOSRAVI, <i>Io sono confine</i>, Elèuthera, Milano.• O. RAZAC, <i>Storia politica del filo spinato. Genealogia di un dispositivo di potere</i>, Ombre Corte, Verona.• M. SAMSON, <i>Linee invisibili. I confini e le frontiere che disegnano il mondo</i>, Laterza, Roma-Bari.• A. VARZI, <i>Confini</i>, in A. Bottani-R. Davies (a cura di), <i>Ontologie regionali</i>, Mimesis, Milano, pp. 209-222.• A. VARZI, <i>Teoria e pratica dei confini</i>, in «Sistemi intelligenti», 17 (2005), pp. 399-418. |
| Note ai testi di riferimento | <p>Le parti dei testi che saranno prese in considerazione verranno indicate durante il corso e specificate al termine del semestre.</p> <p>I riferimenti bibliografici possono subire variazioni, con integrazioni e</p> |



| | |
|----------------------------|---|
| | specificazioni durante lo svolgimento del corso. Alla fine del corso sarà indicata la bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti. |
| Materiali didattici | |

| Valutazione | |
|---|---|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Modalità di verifica orale tramite colloquio. |
| Criteri di valutazione | <p>Lo studente dovrà conoscere i testi trattati e dovrà mostrare di essere in grado di contestualizzarli e problematizzarli in maniera adeguata. Lo studente dovrà dimostrare un'adeguata competenza argomentativa e un appropriato utilizzo di categorie e strumenti del discorso filosofico.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione (livello base/intermedio/alto)</i> Ci si aspetta che lo studente sia capace di coniugare la comprensione dei testi presentati con una elaborazione critico teorica dei problemi affrontati.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (livello base/intermedio/alto)</i> Ci si aspetta che lo studente sia capace di: - considerare i temi proposti, interpretandone limiti e le possibilità di sviluppo;• <i>Autonomia di giudizio (livello base/intermedio/alto)</i> Ci si aspetta una alta capacità di giudizio critico rispetto ai testi studiati e alle questioni proposte, con una capacità di indicazione di percorsi di ampliamento delle tematiche proposte.• <i>Abilità comunicative (livello base/intermedio/alto)</i> Ci si aspetta che lo studente sia capace di esprimersi a livello alto in maniera corretta e competente in relazione ai modelli studiati, sapendo argomentare in modo efficace anche in forme alternative a quelle proposte.• <i>Capacità di apprendere (livello base/intermedio/alto)</i> Ci si aspetta che lo studente sappia utilizzare le competenze acquisite per analizzare criticamente i modelli studiati anche ricorrendo autonomamente a fonti diverse e aggiornando le proprie conoscenze sui temi affrontati |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto verrà attribuito in base ai seguenti criteri:</p> |



| | |
|--------------|--|
| | <p>livello base: 18-23</p> <p>livello intermedio: 24-27</p> <p>livello alto: 28-30.</p> <p>La lode verrà attribuita allo studente che dimostri di avere sviluppato tra le altre abilità e capacità richieste, autonomia di giudizio e una solida capacità di apprendere.</p> |
| Altro | |
| | |