



CORSO DI STUDIO Scienze Filosofiche LM 78

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Etica dell'innovazione tecnologica (6 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II anno
Periodo di erogazione	I semestre (23.09.24-10.12.24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Filosofia morale MFIL/03
Lingua di erogazione	italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maria Benedetta Saponaro
Indirizzo mail	mariabenedetta.saponaro@uniba.it
Telefono	
Sede	Ateneo, Il piano lato via Nicolai
Sede virtuale	Codice stanza virtuale ricevimento piattaforma Microsoftteams 7oxen09
Ricevimento	Martedì dalle ore 10.00 alle ore 12.00, salvo eventuali modifiche durante i mesi di lezione. Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla voce avvisi pagina docente http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	0	108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Conoscenza dei principali temi e problemi legati all'etica dell'innovazione tecnologica. Acquisizione della capacità di lettura critica dei testi trattati.
Prerequisiti	

Metodi didattici	Lezione frontale, laboratori di discussione di casi, proiezione di materiale multimediale.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di	 Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



comprensione	dell'etica, delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di applicare le conoscenze acquisite in campo etico nell'ambito tecnologico e digitale.
DD3-5 Competenze trasversali	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di sviluppare un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa; Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni; Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare le regole della metacognizione acquisite.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si propone di approfondire temi attuali della ricerca etica applicata alle nuove tecnologie e di rafforzare le abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi etici, sollevati dall'attuale contesto tecnologico.
Testi di riferimento	A. Fabris, <i>Etica per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</i> , Carocci, Roma 2018. L. Floridi, <i>Etica dell'intelligenza artificiale</i> , Cortina, Milano 2022.
Note ai testi di riferimento	<i>Indicare il materiale didattico aggiuntivo che può essere utilizzato per specifici approfondimenti</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale sarà disponibile</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame prevede lo svolgimento di un colloquio orale sui contenuti del programma svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3
Criteri di valutazione	Il colloquio è teso ad accertare il possesso di -Buona conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti ontologici dell'etica, delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi; -Abilità avanzate di applicazione delle conoscenze acquisite ai problemi etici e politici del mondo contemporaneo; -Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa; -Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni -Buona Conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.



attribuzione del voto finale	<p>Il voto sarà attribuito secondo i seguenti criteri:</p> <p>18-22: Lo/la studente dimostra di conoscere e comprendere discretamente i contenuti dell'esame, ma non ha sviluppato a sufficienza la capacità di comunicare le tematiche del corso.</p> <p>23-25: Lo/la studente dimostra una buona conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame, riuscendo ad esporre i temi affrontati durante il corso in maniera chiara e con un linguaggio appropriato. Non dimostra, tuttavia, un'adeguata capacità di discutere autonomamente i temi trattati.</p> <p>26-28: Lo/la studente dimostra una distinta conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame ed espone i temi in maniera chiara, utilizzando un lessico appropriato, e dimostrando inoltre di una capacità più che soddisfacente di discutere autonomamente delle varie questioni.</p> <p>29-30: Lo/la studente dimostra un'ottima conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame ed espone i temi in maniera chiara. Dimostra, inoltre, una altrettanto ottima capacità di discutere in maniera autonoma i temi e di argomentarli con un lessico appropriato.</p> <p>La lode verrà attribuita agli/alle studenti che dimostrino di avere sviluppato, tra le altre abilità e capacità richieste, la capacità di orientarsi all'interno delle pubblicazioni scientifiche relative ai temi trattati e di discutere criticamente i contenuti del corso collegandoli con i propri personali percorsi di studio.</p>
Altro	