

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia delle istituzioni e della società romana
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze filosofiche LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Ancient Rome's Institutions and Society
Dipartimento	Studi umanistici
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Todisco	elisabetta.todisco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico -sociali	L-ANT/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni collaborative

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Si auspica che lo studente conosca lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi
Contenuti di insegnamento	<p>L'organizzazione del territorio, delle articolazioni istituzionali, della società a Roma antica dalle origini al 476 d-C.</p> <p>Un particolare riguardo sarà riservato alla tardarepubblica. Tramite la lettura dei testi degli autori antichi (specialmente Cicerone e Varrone, ma anche Appiano, Plutarco e Cassio Dione), si analizzeranno le dinamiche politiche, culturali e di mentalità che caratterizzano l'arco di tempo che corre dai Gracchi all'età di Augusto, con particolare riguardo alle risposte politiche collettive e individuali alla crisi. La riflessione sarà condotta in considerazione del dibattito contemporaneo sulla natura e la forma della politica a Roma antica. Un certo riguardo sarà posto alla riflessione su alcuni snodi concettuali e fenomeni politici tra antico e moderno.</p>

Programma	
Testi di riferimento	M. Pani, E. Todisco, Società e istituzioni di Roman antica,

	<p>Carocci, Roma 2005.</p> <p>Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (Lettere ad Attico, Lettere ai Familiari; Orazioni, <i>passim</i>); Varrone (<i>de lingua latina, de vita populi Romani</i>); Appiano (Guerre civili, I); Cassio Dione (<i>passim</i>); Plutarco (Vite, <i>passim</i>)</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Lezione frontale</p> <p>Interventi programmati degli studenti su aspetti del corso affidati alla loro elaborazione. Discussione collettiva</p>
Metodi di valutazione	<p>È prevista una prova finale orale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi</p>
Altro	<p>Tesi di laurea:</p> <p>I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno conto di suoi particolari interessi di studio e del suo percorso di formazione. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad elaborare, riguardo al tema prescelto, una dissertazione argomentata e metodologicamente fondata.</p> <p>Ricevimento</p> <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta</p>

	<p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>
--	---