

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Scienze nel mondo contemporaneo
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze filosofiche LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Sciences in the modern world
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS: https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIAN

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesco Paolo de Ceglia	Francescopaolo.deceglia@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia delle scienze	M-STO/05	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2020-21
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, con supporto di tecnologie multimediali Seminari Presentazioni in ppt da parte degli studenti Dibattiti programmati

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	
-----------------	--

Prerequisiti	Conoscere i momenti salienti della storia del pensiero filosofico
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di comprendere e interrogare fonti storiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali • <i>Abilità comunicative</i> Abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
Contenuti di insegnamento	<p>Scienze nel mondo contemporaneo</p> <p>Il corso intende ripercorrere l'evoluzione storica della scienza nell'ultimo secolo e, anche sotto un profilo antropologico, i nuovi paradigmi di razionalità aperti dalla fisica quantistica e dalla rivoluzione digitale.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - I. Prigogine e I. Stengers, <i>La nuova alleanza. Metamorfosi della scienza</i>, Einaudi, Torino, 1981. - D. Lindley, <i>Einstein, Heisenberg, Bohr e il principio di indeterminazione</i>, Einaudi, Torino 2008. - F.P. de Ceglia, L. Leporiere, <i>La pitonessa, il pirata e l'acuto osservatore. Spiritismo e scienza nell'Italia della belle époque</i>, Milano, Editrice bibliografica, 2018. - L. Floridi, <i>La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo</i>, Milano, Cortina, 2017.
Note ai testi di riferimento	I testi vanno studiati per intero. Con gli studenti frequentanti si selezioneranno in classe le parti di maggiore interesse.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
Metodi di valutazione	L'esame prevede un colloquio finale. La valutazione terrà conto della partecipazione attiva dello studente alle lezioni.

	<p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i momenti principali della storia della scienza occidentale, di saper interrogare criticamente le fonti e di sapere comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/de-ceglia-francesco-paolo</p>