

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua tedesca
Anno Accademico	2020-21
Corso di studio	LM 78 – Scienze Filosofiche
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	German Language Course
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	tedesco

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Prof.ssa Lorella Bosco	<a href="mailto:lorella.bosco@uniba.it">lorella.bosco@uniba.it</a>
	<b>Esperto linguistico</b>	<a href="mailto:sabine.beck@uniba.it">sabine.beck@uniba.it</a>
	Dott.ssa Sabine Beck	

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	UA ulteriori attività formative	L-LIN 14	3 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre e II semestre 2020/21
Anno di corso	primo
Modalità di erogazione	esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020/ 22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020/ 21 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Principianti: Non è richiesta nessuna conoscenza preliminare. Avanzati: conoscenze di base della lingua tedesca.</p> <p>Gli studenti che hanno sostenuto con successo un laboratorio di lingua tedesca nel corso di studi triennale saranno inseriti nel laboratorio di livello superiore.</p>
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso di tedesco è articolato sui primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio)</p> <p>Scopo del corso è sviluppare le abilità linguistiche e di autoapprendimento degli studenti, di approfondire le conoscenze della morfologia e della sintassi del tedesco per mezzo delle quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso di livello base introduttivo si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca. Il corso di livello base intermedio si propone il consolidamento delle conoscenze relative alle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca e lo sviluppo di strategie comunicative e di lettura.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche della lingua tedesca e che abbia acquisito la capacità di comprensione di un testo nella lingua tedesca, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Si auspica che lo studente conosca, sappia valutare e utilizzare i metodi acquisiti per un ulteriore futuro sviluppo delle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta della lingua.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica tedesca, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza del tedesco di ciascuno studente, l’uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti porti ad un miglioramento nell’uso della lingua tedesca (orale e scritta).</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>

	L'acquisizione delle competenze di cui sopra aiuta lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbe comportare una progressione nella conoscenza della lingua tedesca.
Contenuti di insegnamento	<p>Laboratorio di lingua tedesca</p> <p>Il corso di lingua tedesca è articolato in due gruppi corrispondenti ai primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio). Esso mira a perfezionare le quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi) attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l'ascolto di dialoghi ‘in situazione’, la visione di film e documentari, la lettura di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta di brevi testi e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><i>Percorsi – Introduzione alla lettura di testi in lingua tedesca con particolare riguardo per le materie letterarie, artistiche e filosofiche</i> (Volume di dispense curato da Sabine Beck, messo a disposizione degli studenti)</p> <p>Dreyer, H. / Schmitt, R.: <i>Grammatica tedesca con esercizi</i>, München 2001.</p> <p>Dizionario tedesco-italiano / italiano tedesco (di vari case editrici: Sansoni, Garzanti, Zanichelli, Pons, Paravia)</p> <p>Böhmer, Maria: <i>liberalmente – letteralmente - sinngemäß</i>. Testi ed esercizi per la traduzione dal e al tedesco, Bulzoni, Roma 2009</p>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la lettrice per ulteriori chiarimenti e delucidazioni
Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Metodi di valutazione	<p>Prova scritta.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:  <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	A1 (livello base introduttivo): ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e

	<p>grammaticali della lingua tedesca, oltre a un lessico elementare (Sostantivi singolari e plurali, i casi del tedesco, i nomi composti e derivati, l'articolo determinativo e indeterminativo, i pronomi personali e possessivi, gli aggettivi, comparativo e superlativo degli aggettivi, gli avverbi, i verbi e la coniugazione dell'indicativo presente, del preterito, del perfetto e dell'imperativo, ausiliari e modali, verbi riflessivi, verbi regolari e irregolari, verbi composti separabili e inseparabili, verbi che reggono accusativo e dativo; verbi con preposizioni, preposizioni con accusativo e/o dativo; frasi principali (e secondarie), posizione del predicato, infinitive con <i>zu</i>);</p> <p>A2 (livello base intermedio): Ci si aspetta che lo studente abbia consolidato le strutture di base morfo-sintattiche, fonetiche e grammaticali della lingua tedesca, migliorando il livello di comprensione dei testi scritti (frasi principali e secondarie, infinitive con <i>zu</i>, frasi relative, frasi dichiarative, interrogative indirette, causali, concessive, consecutive, finali, ipotetiche, condizionali, condizionali implicite, congiuntivo, particolarità sintattiche: <i>man</i>, <i>es</i>).</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento LELIA (<a href="https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia/attivita-didattica/attivita-didattica">https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia/attivita-didattica/attivita-didattica</a>)</p>