

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Filosofia Greca e Latina
Corso di studio	Scienze Filosofiche LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Greek and Latin Philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michele Trizio	michele.trizio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia della Filosofia	M-FIL/08	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo e secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	Nessuno
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	Il corso si propone di trasmettere allo studente capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici dall'antichità all'età moderna, oltre a rafforzare le proprie capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo (III-IV-V Descrittore di Dublino). In questo senso, il corso si propone di portare il discente all'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione (I Descrittore di Dublino): I.1) conoscenza del pensiero filosofico e scientifico antico, tardo-antico, medioevale, rinascimentale e moderno; I.2) capacità di lettura e comprensione dei testi classici della filosofia, in traduzione italiana e possibilmente in lingua originale; I.3)

	<p>conoscenza del linguaggio tecnico specifico e del corretto approccio richiesti per l'analisi dei problemi incontrati nell'ambito del corso e per l'interpretazione dei testi; 1.4) padronanza della corretta metodologia storiografica. Il corso mira altresì a far raggiungere allo studente le seguenti capacità di applicazione delle conoscenze acquisite (Il Descrittore di Dublino): 2.1) capacità di elaborare in forma autonoma i contenuti acquisiti nell'ambito del corso in un elaborato scientifico con padronanza della letteratura secondaria e delle fonti primarie relative ad un dato argomento o testo; 2.2) capacità di collocare idee, concetti e testi nell'ambito della cultura del tempo (capacità di approcciare un problema a partire da un metodo interdisciplinare); 2.3) ricostruzione della Wirkungsgeschichte di un concetto, di un testo o di una dottrina filosofica; 2.4) capacità di collocare concetti, temi e testi all'interno dell'orizzonte più generale della storia della filosofia, con particolare attenzione per la tradizione moderna; 2.5) capacità di orientarsi nei principali dibattiti filosofici dall'antichità ai giorni nostri e nelle differenze specifiche sussistenti tra le diverse scuole di pensiero. In parallelo: capacità di orientarsi con senso critico nel dibattito storiografico contemporaneo sui temi incontrati nell'ambito del corso.</p>
Contenuti di insegnamento	Filosofi e Filosofie tra Antico Moderno: testi e idee.

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Seneca, <i>De vita beata</i> (edizione da concordare con il docente); - Salvatore Natoli, <i>L'edificazione del sé</i>, Laterza 2010.
Metodi didattici	Lezione frontale, seminari specialistici
Metodi di valutazione	esame orale
Criteri di valutazione	L'insegnamento di Filosofia Greca e Latina si propone in generale di offrire agli studenti della Laurea Magistrale in Filosofia la possibilità di accostarsi alle principali correnti filosofiche e tematiche sviluppatasi nell'antichità per seguirne gli esiti fino all'età moderna. Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire autonomamente la storia di un concetto, di un testo, di una linea di pensiero maturata nell'antichità con buona consapevolezza del dibattito storiografico moderno.
Altro	Pagina web del docente https://www.uniba.it/docenti/trizio-michele