

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Antichità ed istituzioni medievali
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze filosofiche LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Medieval Antiquities and Institutiones
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link <a href="http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Caterina Lavarra	<a href="mailto:caterina.lavarra@uniba.it">caterina.lavarra@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	M-STO/01 Storia medievale	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo e Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Attività seminariali Esercitazioni.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Risultati di apprendimento previsti	<p>Lo studente dovrà padroneggiare i dibattitistoriografici e i quadri interpretativi inerenti ad alcune rilevanti questioni di storia medievale di natura istituzionale, economica, religiosa e sociale</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica; dovrà, inoltre, essere capace di utilizzare gli strumenti della ricerca storica cartacei e on line.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalla lettura critica delle fonti storiche e attraverso l'utilizzazione critica delle risorse online dovrà elaborare una bibliografia ragionata su una tematica concordata.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di esporre questioni storiografiche rilevanti, usando il lessico tecnico della disciplina.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità specifiche acquisite e di analizzare criticamente fonti diverse.</p>

Contenuti di insegnamento	<p>Il corso prevede una <b>prima parte</b> dedicata alla conoscenza critica di alcune rilevanti questioni di storia medievale di natura istituzionale, economica, religiosa, sociale, con particolare riferimento ai dibattiti storiografici e alla diversa tipologia delle fonti storiche.</p> <p>Nella <b>seconda parte</b>, in esercitazioni pratiche, gli studenti saranno avviati all'uso degli strumenti della ricerca sia cartacei sia on line.</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>G.G. MERLO, <i>Eretici ed eresie medievali</i>, il Mulino, Bologna 1989.</p> <p>P. TOUBERT, <i>Le strutture produttive nell'Alto Medioevo: le grandi proprietà e l'economia curtense in La storia. I grandi problemi dal Medioevo all'Età contemporanea</i>, Torino, UTET, 1988, Vol. I, pp. 51- 89.</p> <p>R. COMBA, <i>Crisi del sistema curtense e sperimentazioni aziendali (secc. XI-XII)</i>, ivi, pp. 91-116.</p> <p>G. ALBERTONI, <i>Vassalli, feudi, feudalesimo</i>, Carocci editore, Roma 2018, pp. 11-63.</p> <p>P. DELOGU, <i>Introduzione allo studio della storia medievale</i>, il Mulino, Bologna 2003 [i capitoli: IX, L'acquisizione dell'informazione e della bibliografia; X, L'accesso alla documentazione].</p> <p>S. BORDINI, <i>Un vademecum per navigare nel Medioevo</i>, in ID., <i>La storia mediata. Il Medioevo visto dal Web: percorsi di ricerca e didattica</i>, Clueb, Bologna 2008, pp. 65-97.</p>
<u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u>	<p>La preparazione dell'esame va completata con un testo a scelta dal seguente elenco:</p> <p>G. G. MERLO, <i>Contro gli eretici</i>, il Mulino, Bologna 1996.</p> <p>J. FLORI, <i>La cavalleria medievale</i>, il Mulino, Bologna 2002.</p> <p>F. DELLE DONNE, <i>Politica e letteratura nel Mezzogiorno medievale</i>, Carlone Editore, Salerno 2001.</p> <p>J. VERGER, <i>Le Università nel Medioevo</i>, il Mulino, Bologna 1991.</p> <p>C. LAVARRA, <i>Mezzogiorno normanno. Potere, spazio urbano, ritualità</i>, Congedo editore, Galatina 2005.</p> <p>A. DUCELLIER, F. MICHEAU, <i>L'Islam nel Medioevo</i>, il Mulino, Bologna 2004.</p>
Note ai testi di riferimento	Tutti i testi sono disponibili nella Biblioteca di Dipartimento DISUM.
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e attività seminariali con frequenza obbligatoria.

Metodi di valutazione	L'esame finale è orale e verterà sulle tematiche approfondite durante le lezioni e le esercitazioni e sui testi indicati nel programma. Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i contenuti di apprendimento in modo critico e analitico</li> <li>- <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica.</li> <li>- <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalla lettura critica delle fonti storiche.</li> <li>- <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere in modo chiaro ed esauriente questioni storiografiche rilevanti, usando il lessico tecnico della disciplina e di saper argomentare in forma scritta in attività laboratoriali individuali o di gruppo.</li> <li>- <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite, riguardo sia alla discussione di tematiche e dibattiti storiografici sia alla lettura critica delle fonti.</li> </ul>
Tesi di laurea	Per l'assegnazione della tesi di laurea, gli studenti interessati devono farne richiesta alla docente almeno un anno prima della presunta data di laurea.
Ricevimento	Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente: <a href="http://www.uniba.it/docenti/lavarra-caterina">http://www.uniba.it/docenti/lavarra-caterina</a>