



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Scienze nel mondo contemporaneo
Corso di studio	Scienze filosofiche
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	M-STO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	de Ceglia Francesco Paolo
Indirizzo mail	francescopaolo.deceglia@uniba.it
Telefono	0805714492
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il venerdì, previo appuntamento

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.• Autonomia di giudizio Autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali• Abilità comunicative Abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.• Capacità di apprendere Capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso intende ripercorrere l'evoluzione storica della scienza nell'ultimo secolo e, anche sotto un profilo antropologico, i nuovi paradigmi di razionalità aperti dalla fisica quantistica e dalla rivoluzione digitale.
Testi di riferimento	- M. Kumar, <i>Quantum. Da Einstein a Bohr, la teoria dei quanti, una nuova idea della realtà</i> , Mondadori, Milano 2019. - F.P. de Ceglia, L. Leporiere, <i>La pitonessa, il pirata e l'acuto osservatore. Spiritismo e scienza nell'Italia della belle époque</i> , Milano, Editrice bibliografica, 2018. - L. Floridi, <i>La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo</i> ,

	Milano, Cortina, 2017.
Note ai testi di riferimento	I testi vanno studiati per intero. Con gli studenti frequentanti si selezioneranno in classe le parti di maggiore interesse.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminari di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.

Risultati di apprendimento previsti	Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i momenti principali della storia della scienza occidentale, di saper interrogare criticamente le fonti e di sapere comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche.
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali. ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Seminari, interventi, presentazioni, esame finale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche. ● <i>Autonomia di giudizio:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Si valuteranno: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendere.</p>
Altro	