



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Esegesi delle fonti storiche medievali
Corso di studio	Scienze filosofiche LM-78
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6 CFU
SSD	M-STO/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>

Docente	
Nome e cognome	Pietro Maria Silanos
Indirizzo mail	<a href="mailto:pietro.silanos@uniba.it">pietro.silanos@uniba.it</a>
Telefono	+390805714556 +390805714289
Sede	Palazzo d'Ateneo, DIRIUM (2° piano)
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il docente riceve su appuntamento. Contattare il docente via mail

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si prefigge di introdurre gli studenti a una visione critica del rapporto con il passato medievale e le sue fonti non solo considerando le strutture della conoscenza storica ma provando a restituire la complessità delle fonti e del loro contenuto inserendole nei loro contesti genetici e di fruizione. Lo studente sarà condotto a scoprire la ricchezza della produzione scritta della penisola italiana nel periodo che va dal periodo di trasformazione del mondo antico sino alle soglie della modernità.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle linee generali della storia politico-istituzionale e culturale del Medioevo e preferibilmente della lingua latina
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	1) Metodologia della ricerca storica 2) Tipologie di fonti storiche del Medioevo 3) Geografia delle fonti storiche medievali italiane 4) Analisi e interpretazione di casi specifici di fonti 5) Archivi, repertori, lessici e glossari
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Studenti frequentanti:</i>  Oltre agli appunti delle lezioni e al materiale messo a disposizione dal docente occorre studiare:  S. Tramontana, <i>Capire il Medioevo. Le fonti e i temi</i> , Carocci, Roma 2017, (solo capitoli VI, VII, VIII), pp. 109-203

	<p><i>Studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea):</i></p> <p>Studio del volume S. Tramontana, <i>Capire il Medioevo. Le fonti e i temi</i>, Carocci, Roma 2017 cui aggiungere:</p> <p>G. Sergi, <i>L'idea di Medioevo fra storia e senso comune</i>, Donzelli, Roma 2005<sup>2</sup></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I testi indicati sono reperibili presso le biblioteche di Ateneo

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, lettura e analisi di fonti e testi storiografici, esercitazioni e Webinar

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza e comprensione della metodologia della ricerca storica, con particolare attenzione alla relazione tra fonti storiche e interpretazione dello storico.</li> <li>○ Conoscenza delle diverse tipologie di fonti storiche riguardanti il Medioevo e del loro contesto genetico.</li> <li>○ Conoscenza dei contesti genetici di produzione delle fonti scritte in area italiana</li> <li>○ Comprensione della dinamica relazione tra processi storico-istituzionali e processi di produzione delle fonti</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo delle capacità di lettura e interpretazione delle fonti storiche a partire da casi di studio concreti.</li> <li>○ Capacità di leggere e interpretare la funzionalità di particolari fonti storiche</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo di una sensibilità critica e autonoma nel lavoro di esegesi delle fonti storiche.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apprendimento della terminologia specifica e degli strumenti analitici in riferimento agli argomenti trattati a lezione.</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studio individuale su temi assegnati dal docente, lavoro a gruppo su tematiche sviluppate a livello laboratoriale.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale sulle tematiche affrontate a lezione e sui testi indicati nel programma
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica del grado di conoscenza delle principali problematiche inerenti alla ricerca storica, alle tipologie di fonti proprie del periodo medievale e alla loro interpretazione.</li> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica della comprensione delle capacità di analisi dei contesti e dei processi di produzione delle fonti storiche.</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica della capacità di correlare i problemi, di discutere criticamente quanto esposto a lezione, di avanzare ipotesi di lettura sui problemi presentati.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica dell'apprendimento di un linguaggio tecnico adeguato e appropriato della materia.</li> <li>○ Verifica della capacità di costruire e organizzare autonomamente un discorso.</li> <li>○ Verifica della capacità di controbattere motivando le proprie scelte.</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica della capacità di comprendere un livello problematico complesso e di rielaborarlo autonomamente.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il metodo di valutazione sarà di tipo formativo: si terrà conto della qualità della presenza dello studente durante il corso, della sua interazione con il docente e i colleghi, dello sviluppo delle conoscenze in itinere e della presentazione della preparazione in sede di esame, della capacità di rispettare il mandato dei lavori dati dal docente (sia in termini di tempistiche sia in termini di correttezza e rispetto delle indicazioni formali).</p>
<p><b>Altro</b></p>	