

DIPARTIMENTO DI
RICERCA E INNOVAZIONE
UMANISTICA

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Antichità ed istituzioni medievali |
| Corso di studio | LM-78 Scienze filosofiche |
| Anno accademico | 2022-2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 6 |
| SSD | M-STO/01 Storia medievale |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023) |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Caterina Lavarra |
| Indirizzo mail | caterina.lavarra@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica -Palazzo Ateneo |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento | In remoto, sulla piattaforma Teams, nel canale "Ricevimento Prof.ssa C. Lavarra" in giorni e ore da concordare via email. |

| Syllabus | |
|-----------------|--|
| | |

| | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di base adeguata della storia medievale, priva di luoghi comuni e stereotipi. - Capacità di comprensione dei dibattiti storiografici sviluppatasi sulle più significative problematiche di storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa dell'Europa medievale di tradizione latino-germanica tra V e XV secolo. - Acquisizione della piena consapevolezza del carattere aperto delle vicende umane e di quanto siano poco oggettive le ricostruzioni storiche. - Acquisizione e potenziamento delle competenze linguistiche: lo studente dovrà acquisire il lessico specifico della disciplina. - Capacità di apprendere puntuali informazioni sulla ricerca storica: le sue tradizioni; i suoi metodi rigorosi e avanzati per lo studio e l'interpretazione dei fatti storici. - Capacità di avvalersi degli strumenti della ricerca storica cartacei e online nella stesura di una tesina e della relativa bibliografia, su un tema da concordare. |
| Prerequisiti | <p>Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche.</p> |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Il corso prevede: una prima parte dedicata alla conoscenza critica di alcune rilevanti questioni di natura istituzionale, economica, religiosa, sociale, culturale, con particolare riferimento ai dibattiti storiografici e alla diversa tipologia delle fonti storiche; una seconda parte in cui gli studenti saranno avviati all'uso degli strumenti della ricerca storica cartacei e on line e avvalendosi dei suddetti strumenti saranno guidati nell'elaborazione di una tesina, con relativa bibliografia ragionata, su un tema da concordare.</p> |

| | |
|---|--|
| Testi di riferimento | <p>J. LE GOFF, <i>Gli emarginati nell'Occidente medievale</i>, in Id., <i>Il meraviglioso e il quotidiano nell'Occidente medievale</i>, Editori Laterza, Bari, 1983, pp. 163-172.</p> <p>G.G. MERLO, <i>Eretici ed eresie medievali</i>, il Mulino, Bologna 1989, pp. 9-67, 85-128.</p> <p><i>Donne e lavoro nell'Italia medievale</i>, a cura di Maria Giuseppina Muzzarelli, Paola Galetti, Bruno Andreolli, Rosenberg & Sellier, Torino 1995, pp. 13-54, 67-140.</p> <p>P. TOUBERT, <i>Le strutture produttive nell'Alto Medioevo: le grandi proprietà e l'economia curtense</i>, in <i>La storia. I grandi problemi dal Medioevo all'Età contemporanea</i>, Torino, UTET, 1988, Vol. I, pp. 51- 89.</p> <p>R. COMBA, <i>Crisi del sistema curtense e sperimentazioni aziendali (secc. XI-XII)</i>, ivi, pp. 91-116.</p> <p>P. DELOGU, <i>Introduzione allo studio della storia medievale</i>, il Mulino, Bologna 2003 [i capitoli: IX, L'acquisizione dell'informazione e della bibliografia; X, L'accesso alla documentazione].</p> <p>S. BORDINI, <i>Un vademecum per navigare nel Medioevo</i>, in Id., <i>La storia mediata. Il Medioevo visto dal Web: percorsi di ricerca e didattica</i>, Clueb, Bologna 2008, pp. 65-97.</p> |
| <u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u> | <p>La preparazione dell'esame va completata con un testo a scelta dal seguente elenco:</p> <p>C. PICARD, <i>Il mare dei califfi. Storia del Mediterraneo musulmano (secoli VII-XII)</i>, Carocci editore, Roma 2017.</p> <p>F. DELLE DONNE, <i>Politica e letteratura nel Mezzogiorno medievale</i>, Carlone Editore, Salerno 2001.</p> <p>C. LAVARRA, <i>La complessità nascosta. Forme di comunicazione nel Mezzogiorno normanno</i>, Edizioni GrafiSystem, Modugno 2000.</p> <p>J. VERGER, <i>Gli uomini di cultura nel Medioevo</i>, il Mulino, Bologna 1999.</p> <p>J. HEERS, <i>L'esilio la vita politica e la società nel Medioevo</i>, Liguori editore, Napoli 1997.</p> <p>M. G. MUZZARELLI, <i>Gli inganni delle apparenze. Discipline di vesti e ornamenti alla fine del Medioevo</i>, Scriptorium, Torino 1996.</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Tutti i testi sono disponibili nella Biblioteca di Dipartimento DIRIUM.</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore | |

| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, esercizio, altro) | campo, Studio individuale |
|-----------------|--------------------|---|---------------------------|
| 150 | 42 | | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | | | |

| Metodi didattici | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Lezioni frontali | Esercitazioni, attività seminariali |

| Risultati di apprendimento previsti | |
|--|--|
| | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà padroneggiare i dibattiti storiografici e i quadri interpretativi inerenti ad alcune rilevanti questioni di storia medievale di natura istituzionale, economica, religiosa e sociale. - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica; dovrà, inoltre, essere capace di utilizzare gli strumenti della ricerca storica cartacei e on line. - Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalla lettura critica delle fonti storiche e attraverso l'utilizzazione critica delle risorse online dovrà elaborare una tesina e la relativa bibliografia ragionata su una tematica concordata. - Abilità comunicative Lo studente dovrà essere in grado di esporre questioni storiografiche rilevanti, usando il lessico tecnico della disciplina e di saper argomentare in forma scritta in attività laboratoriali individuali. - Capacità di apprendere Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità specifiche acquisite e di analizzare criticamente fonti diverse. Una verifica in itinere dell'acquisizione critica delle conoscenze verrà effettuata mediante l'elaborazione di una tesina, dalla quale si potranno evincere l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative acquisite. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Scritte (tramite l'elaborazione di una tesina) e orali |

| | |
|--|--|
| <p>Criteria di valutazione</p> | <p>1. <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i contenuti di apprendimento in modo critico e analitico.</p> <p>2. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica.</p> <p>3. <i>Autonomia di giudizio</i>: Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalla lettura critica delle fonti storiche.</p> <p>4. <i>Abilità comunicative</i>: Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere in modo chiaro ed esauriente questioni storiografiche rilevanti, usando il lessico tecnico della disciplina, e di saper argomentare in forma scritta in attività laboratoriali individuali.</p> <p>5. <i>Capacità di apprendere</i>: Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite, riguardo sia alla discussione di tematiche e dibattiti storiografici sia alla lettura critica delle fonti.</p> |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>- L'esame finale è orale e verterà sulle tematiche approfondite durante le lezioni. La valutazione della tesina concorrerà a determinare il voto finale.</p> |
| <p>Tesi di laurea</p> | <p>Per l'assegnazione della tesi di laurea, gli studenti interessati devono farne richiesta alla docente almeno un anno prima della presunta data di laurea.</p> |
| <p>Attività 'laboratoriali'</p> | <p>N. B.: Gli studenti sono pregati di iscriversi alle attività di 'laboratorio' all'inizio del corso.</p> |