



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Laboratorio di Lingua francese
Corso di studio	LM78 – Scienze filosofiche
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3
SSD	L-Lin/04
Lingua di erogazione	Francese-Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022) e Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico, <a href="https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>

Docente	
Nome e cognome	Teresa Lussone / Maria Pecchia
Indirizzo mail	<a href="mailto:teresa.lussone@uniba.it">teresa.lussone@uniba.it</a> / <a href="mailto:maria.pecchia@uniba.it">maria.pecchia@uniba.it</a>
Telefono	080 571 4127
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo, I piano (stanza 39) Piazza Umberto I, 1 75100 Bari
Sede virtuale	//
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Periodi di insegnamento: lunedì/martedì, ore 10.00-12.30 Altri periodi: su appuntamento via email

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il Laboratorio di lingua francese mira all'acquisizione e al miglioramento delle quattro "abilità" linguistiche: lecture, écoute, compréhension écrite et orale, expression écrite et orale.
Prerequisiti	Buona cultura generale di base costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali, di norma acquisite nei Licei e negli Istituti secondari superiori. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato. La conoscenza della lingua francese non è un prerequisito.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Fondamenti di Lingua e cultura francese
Testi di riferimento	Strumenti facoltativi consigliati: L. Parodi, M. Vallaco, Grammathèque, CIDEB, Genova, 2003. Dizionari: <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais">https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais</a> <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien">https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien</a> <a href="https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/">https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/</a> <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/">https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/</a>
Note ai testi di riferimento	Per ogni livello, il materiale scritto, audio e video viene selezionato o preparato dal docente.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	30		45
<b>CFU/ETCS</b>			
3			

<b>Metodi didattici</b>	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi “in situazione”, visione di film e documentari, lettura di articoli e brani antologici, produzione scritta di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau introductif: lo studente acquisirà la conoscenza di base delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese.</li> <li>• Niveau intermédiaire: lo studente consoliderà la conoscenza elementare delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese.</li> <li>• Niveau seuil: lo studente consoliderà le strutture di base fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese e migliorerà il livello di comprensione dei testi scritti.</li> <li>• Niveau avancé: lo studente potenzierà le capacità di ascolto e di produzione orale della lingua.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau introductif: Potrà interloquire oralmente con un lessico elementare riguardante la vita quotidiana. Potrà scrivere note e messaggi semplici e brevi, lettere personali semplicissime. Sarà in grado di leggere riconoscendo le corrispondenze fonetica/ortografia.</li> <li>• Niveau intermédiaire: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d'interesse. Potrà raccontare un evento, un'esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un'idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività.</li> <li>• Niveau seuil: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d'interesse. Potrà raccontare un evento, un'esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un'idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività.</li> <li>• Niveau avancé: Potrà capire e riferire il contenuto essenziale di un testo complesso. Potrà comunicare con un certo grado di spontaneità e fluidità con un locutore madrelingua, potrà esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una gamma di argomenti e formulare pareri su un argomento di attualità.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ potenziamento della consapevolezza grammaticale e linguistica</li> <li>○ presentare idee, situazioni, descrizioni ed argomentarle.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ apertura a vari ambiti della conoscenza e dell'esperienza. Lavoro sugli stereotipi.</li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lettura fluida ed espressiva</li> <li>○ Produzione di discorsi</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sviluppo di tecniche di autoapprendimento efficaci</li> </ul> </li> </ul>
--	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritto/orale in itinere e finale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ In tutti i livelli lo studente dovrà non solo conoscere la grammatica ma anche i tratti idiomatici e tipici della lingua francese</li> </ul> </li> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà usare i tratti idiomatici e tipici della lingua francese</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente sarà invitato a presentare le sue opinioni, argomentandole</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lettura ad alta voce</li> <li>○ Produzione di discorsi</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studio individuale sarà verificato in itinere</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Idoneità
<b>Altro</b>	<p>Il Laboratorio di Lingua Francese è tenuto dall'esperto linguistico madrelingua Maria Pecchia (<a href="mailto:maria.pecchia@uniba.it">maria.pecchia@uniba.it</a>) ed è organizzato in corsi di quattro livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello studente. <b>Prima dell'inizio dei corsi è necessario iscriversi.</b> Le <b>modalità</b> di iscrizione saranno rese note dal collaboratore esperto linguistico entro tre settimane prima dell'inizio dei corsi tramite avviso sul sito del Dipartimento DIRIUM e avviso cartaceo (nella bacheca della cattedra di francese – stanza n. 39, I piano, Palazzo Ateneo).</p> <p>Durante i due semestri di lezione gli orari di ricevimento sono i seguenti: lunedì, martedì, ore 10:00-12:30</p> <p>All'infuori da questi periodi gli orari possono subire variazioni, è quindi preferibile prendere appuntamento.</p>