



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia della prima età moderna
Corso di studio	LM-78 - Scienze filosofiche
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	M-FIL/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	Francesco Marrone
Indirizzo mail	francesco.marrone@uniba.it
Telefono	0805714289
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – II Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giorni e orari di ricevimento saranno indicati all'inizio del corso.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle conoscenze di base del pensiero filosofico moderno e dei suoi attori principali.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi filosofici d'età moderna; potenziamento della comprensione del lessico filosofico.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione della capacità di individuare i problemi elaborati nei testi filosofici; comprensione dei plessi concettuali e della loro importanza storica.</p> <p>Abilità comunicative Comprensione del lessico filosofico essenziale e delle principali strutture argomentative; acquisizione della capacità di ricostruire nelle sue linee essenziali il pensiero d'autore.</p>

	Capacità di apprendere Acquisizione della capacità di individuare nuovi concetti e contenuti; capacità di individuare metodi e strategie atte a facilitare il processo di apprendimento; capacità di valutare i propri apprendimenti.
Prerequisiti	Nessuno per il Corso di laurea in Filosofia
Contenuti di insegnamento (Programma)	Dal mondo all'idea. La matrice rappresentazionista del pensiero moderno.
Testi di riferimento	Durante il corso saranno commentati testi tratti dai seguenti scritti e autori. R. DESCARTES, <i>Meditazioni metafisiche</i> . J. LOCKE, <i>Saggio sull'intelletto umano</i> . D. HUME, <i>Trattato sulla natura umana</i> . G. BERKELEY, <i>Trattato sui principi della conoscenza umana</i> . Indicazione relative ai testi da acquistare saranno fornite all'inizio del corso. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni e seminari

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso presenta le seguenti finalità: a) fornire agli studenti una conoscenza di alcuni dibattiti particolarmente significativi nel quadro della filosofia della prima età moderna; b) sviluppare la capacità di orientarsi nella storia della filosofia moderna elaborando modelli interpretativi complessi; c) potenziare la capacità di utilizzare propriamente il lessico filosofico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il corso mira a sviluppare e potenziare: a) la capacità di leggere criticamente i testi filosofici inquadrandoli nel loro contesto; b) l'abilità di far dialogare

	<p>autori diversi a proposito di questioni comuni; c) capacità di decodificare i testi (tanto in lingua originale quanto in traduzione); d) l'abilità di collocare autori e tesi nella quadro della storia delle interpretazioni.</p>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a rafforzare a) la capacità di identificare le principali implicazioni dei testi studiati; b) l'abilità di individuare aspetti problematici o aporetici; c) la capacità di collocare testi e tesi nel quadro di ricostruzioni di lunga durata. • <i>Abilità comunicative</i> Il corso intende: a) fornire agli studenti gli strumenti essenziali per una corretta comunicazione scritta e orale; b) rafforzare la capacità necessarie per elaborare argomentazioni complesse a favore e contro tesi e dottrine determinate. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Acquisizione della capacità di individuare nuovi concetti e contenuti; capacità di individuare metodi e strategie atte a facilitare il processo di apprendimento; capacità di valutare i propri apprendimenti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della filosofia moderna. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti.
Criteri di misurazione	

dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	