



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia Greca e Latina
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M/FIL08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	Michele Trizio
Indirizzo mail	<a href="mailto:michele.trizio@uniba.it">michele.trizio@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì, ore 11-13, o su appuntamento

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di trasmettere allo studente capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici dall'antichità all'età moderna, oltre a rafforzare le proprie capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo (III-IV-V Descrittore di Dublino). In questo senso, il corso si propone di portare il discente all'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione (I Descrittore di Dublino): 1.1) conoscenza del pensiero filosofico e scientifico antico, tardo-antico, medioevale, rinascimentale e moderno; 1.2) capacità di lettura e comprensione dei testi classici della filosofia, in traduzione italiana e possibilmente in lingua originale; 1.3) conoscenza del linguaggio tecnico specifico e del corretto approccio richiesti per l'analisi dei problemi incontrati nell'ambito del corso e per l'interpretazione dei testi; 1.4) padronanza della corretta metodologia storiografica. Il corso mira altresì a far raggiungere allo studente le seguenti capacità di applicazione delle conoscenze acquisite (II Descrittore di Dublino): 2.1) capacità di elaborare in forma autonoma i contenuti acquisiti nell'ambito del</p>

	<p>corso in un elaborato scientifico con padronanza della letteratura secondaria e delle fonti primarie relative ad un dato argomento o testo; 2.2) capacità di collocare idee, concetti e testi nell'ambito della cultura del tempo (capacità di approcciare un problema a partire da un metodo interdisciplinare); 2.3) ricostruzione della Wirkungsgeschichte di un concetto, di un testo o di una dottrina filosofica; 2.4) capacità di collocare concetti, temi e testi all'interno dell'orizzonte più generale della storia della filosofia, con particolare attenzione per la tradizione moderna; 2.5) capacità di orientarsi nei principali dibattiti filosofici dall'antichità ai giorni nostri e nelle differenze specifiche sussistenti tra le diverse scuole di pensiero. In parallelo: capacità di orientarsi con senso critico nel dibattito storiografico contemporaneo sui temi incontrati nell'ambito del corso.</p>
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	La fortuna dei classici nel moderno
Testi di riferimento	Michel Foucault, Il coraggio della verità, Feltrinelli 2011
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezione frontale

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di cogliere la modernità dei testi antichi
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Applicare le conoscenze acquisite a problemi del mondo contemporaneo
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio</li> <li>• Abilità comunicative</li> <li>• Capacità di apprendere in modo autonomo</li> </ul>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame Orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione:</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</li> <li>• Autonomia di giudizio:</li> <li>• Abilità comunicative:</li> <li>• Capacità di apprendere:</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	