

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Scienze filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Hermeneutical Practices and Teaching Philosophy
Frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS. http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso In ogni caso, il Corso che prevede una parte laboratoriale in presenza che funge da esonero.
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annalisa Caputo	annalisa.caputo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Istituzioni di filosofia	M-FIL-01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre 2020/21
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	In presenza. È esclusa la possibilità di una erogazione in formula mista del corso (alcuni studenti in presenza e altri on line), data la modalità laboratoriale di molte delle ore di lezione.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscere e saper utilizzare diverse pratiche ermeneutiche (in particolare in relazione alla lettura e scrittura di testi) e didattiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sviluppare capacità specifiche atte <ul style="list-style-type: none"> - ad affrontare le problematiche ermeneutiche e didattiche emergenti nel nostro tempo, promuovendo la dimensione dialogica e cooperativa - a intraprendere future specializzazioni per l'insegnamento della filosofia nelle scuole • <i>Autonomia di giudizio</i> Possedere risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee relative alla valutazione didattica, alla decostruzione dei testi e alle dinamiche di insegnamento/apprendimento • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esprimersi in maniera corretta e competente in relazione ai temi studiati - Capacità di argomentare in maniera efficace e di valutare una molteplicità di punti di vista. • <i>Capacità di apprendere</i> Saper utilizzare le competenze acquisite per <ul style="list-style-type: none"> - analizzare criticamente e utilizzare diversi metodi didattici e di analisi di testi; - aggiornare autonomamente le proprie conoscenze.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Titolo del corso: Leggere testi. Pratiche di analisi e costruzioni di attività didattiche.</p> <p>Dopo una prima parte in cui si affronteranno questioni legate al rapporto tra la filosofia e la possibilità del suo insegnamento, seguiranno dei moduli relativi ad alcuni dei contenuti fondamentali previsti dal Decreto legislativo 616 del 10 agosto 2017, n. 616: Art. 3, allegato B (N.B.: i contenuti sono necessari per considerare il Corso rispondente alle esigenze del PF24). L'impostazione delle lezioni sarà per lo più laboratoriale e prevederà esercizi con e sui testi, scrittura collaborativa, cooperative learning filosofico, costruzione di Unità di apprendimento, focus specifici sul rapporto tra conoscenze e competenze (anche in chiave critica e sperimentale). Per gli studenti frequentanti i laboratori serviranno anche come esoneri rispetto all'esame finale.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>I testi di riferimento per frequentanti e non frequentanti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. Caputo, - <i>Manuale di didattica della filosofia. Per l'insegnamento e l'apprendimento delle 'Metodologie e tecnologie didattiche della filosofia e per i docenti di Scuola secondaria superiore'</i>, Armando ed., Roma, 2019, pp. 24-121; 194-360; 365-66; 441-450. <p>A beneficio degli studenti non frequentanti, si sottolinea che le parti in grigio (testi e schede di laboratorio) sono parte integrante e fondamentale dell'esame stesso.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti, in aggiunta: A. Caputo, <i>Radici dell'Umano. Per un'antropologia ermeneutica del mondo antico</i>, CVS, Roma, 2015, pp. 189-251 (i frequentanti svolgeranno queste parti sotto forma laboratoriale).</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede alcune lezioni frontali, ma soprattutto laboratori di cooperative learning, di lettura e scrittura di testi filosofici, laboratori ludico-agonici e seminari con docenti di Scuola secondaria superiore e di Didattica.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame per i frequentanti prevede la discussione di un'Unità di apprendimento costruita dagli studenti stessi. Verranno altresì portate all'orale tutte le parti di programma svolte nei laboratori in cui gli studenti e le studentesse saranno risultati assenti.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione (livello base)</i> Ci si aspetta che lo studente sia capace, almeno a livello di base, <ul style="list-style-type: none"> - di affrontare le problematiche ermeneutiche e didattiche emergenti nel nostro tempo, promuovendo la dimensione dialogica e cooperativa - di intraprendere future specializzazioni per l'insegnamento della filosofia nelle scuole • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (livello</i>

	<p><i>medio-alto)</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente sia capace di</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialogare con i modelli proposti, interpretandone limiti e le possibilità di sviluppo, almeno a livello intermedio. - Costruire percorsi e unità di apprendimento di carattere laboratoriale a livello alto. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio (livello alto)</i> <p>Ci si aspetta una alta capacità di giudizio critico rispetto ai testi studiati e alle questioni proposte, con una capacità di indicazione di percorsi di ampliamento delle tematiche proposte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative (livello alto)</i> <p>Ci si aspetta che lo studente sia capace</p> <ul style="list-style-type: none"> - di esprimersi a livello alto in maniera corretta e competente in relazione ai modelli studiati, sapendo argomentare in modo efficace anche in forme alternative a quelle proposte; <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere (livello base)</i> <p>Ci si aspetta che lo studente sappia utilizzare almeno a livello di base le competenze acquisite per analizzare criticamente i modelli studiati anche ricorrendo autonomamente a fonti diverse e aggiornando le proprie conoscenze sui temi affrontati</p>
Altro	<p>Pagina web docente https://www.uniba.it/docenti/caputo-annalisa</p>