

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Politica e Società a Roma antica |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Corso di studio | Scienze Filosofiche LM -78 |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | Politics and Society in Ancient Rome |
| Dipartimento | Studi umanistici |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Elisabetta Todisco | elisabetta.todisco@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | L-ANT/03 | 6 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Lezioni collaborative |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| | |
|----------------------------|-------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 27 settembre 2021 |
| Fine attività didattiche | 10 dicembre 2021 |

| | |
|-----------------|--|
| Syllabus | |
|-----------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti | Si auspica che lo studente conosca lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica. |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi |
| Contenuti di insegnamento | <p>Le articolazioni istituzionali e le dinamiche della società nel mondo romano dalle origini all'età tardoantica.</p> <p>In particolare, oggetto del corso sarà la fase compresa tra la metà del II sec. a.C. e l'età augustea.</p> <p>Le dinamiche politiche, istituzionali e di mentalità che caratterizzano questa fase complessa e discussa saranno indagate dalla prospettiva di Cicerone e Varrone, ma anche Appiano, Plutarco e Cassio Dione. Il concetto guida della riflessione sarà quello di crisi, valutato nella teoria e nella prassi, nelle sue articolazioni tra antico e moderno.</p> |

| Programma | |
|--|--|
| Testi di riferimento | <p>M. Pani, E. Todisco, <i>Società e istituzioni di Roma antica</i>, Carocci, Roma 2005.</p> <p>Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (Lettere ad Attico, Lettere ai Familiari; Orazioni, <i>passim</i>); Varrone (<i>de lingua latina, de vita populi Romani</i>); Appiano (Guerre civili, I); Cassio Dione (<i>passim</i>); Plutarco (Vite, <i>passim</i>)</p> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | <p>Lezione frontale</p> <p>Interventi programmati degli studenti su aspetti del corso affidati alla loro elaborazione. Discussione collettiva</p> |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>È prevista una prova finale orale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> |
| Criteri di valutazione | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi</p> |
| Altro | <p>Tesi di laurea:</p> <p>I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno conto di suoi particolari interessi di studio e del suo percorso di formazione. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad elaborare, riguardo al tema prescelto, una dissertazione argomentata e</p> |

metodologicamente fondata.

Ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento:

<http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta>

Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.