

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Etica della comunicazione
Anno Accademico	2021/2022
Corso di studio	Scienze filosofiche LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Ethics of communication
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Furio Semerari	furio.semerari@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	IF Istituzioni di Filosofia	M-Fil/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2021/2022
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	21 febbraio 2022
Fine attività didattiche	13 maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Maturazione delle competenze necessarie per lo studio della comunicazione dell'uomo con gli esseri umani e non umani dal punto di vista etico.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Capacità specifiche atte a sviluppare la conoscenza delle diverse possibilità, positive e negative, della comunicazione e a creare le condizioni per una migliore comprensione e solidarietà reciproca degli esseri.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Possesso di risorse che abilitino lo studente allo studio dei testi e all'individuazione e all'approfondimento della tematica della comunicazione dal punto di vista etico.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Capacità di sviluppare in maniera chiara e organica le questioni relative alla comunicazione dal punto di vista etico.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Attraverso la lettura dei testi e l'individuazione dei principali problemi che da tale lettura emergono, si mira a sviluppare negli studenti una adeguata capacità di apprendimento e dunque la capacità di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>TITOLO DEL CORSO</p> <p><i>Etica ed estetica della comunicazione verbale e non verbale</i></p> <p>Il corso mira a mettere in luce la dimensione etica dei processi comunicativi, verbali e non verbali, considerati in particolare nella loro dimensione affettiva, nei quali l'uomo è variamente coinvolto nella relazione che continuamente intrattiene con gli altri uomini e con tutti i viventi</p>

<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1. Selezione brani di autori vari (sarà resa disponibile sulla pagina docente del Disum: "Selezione brani Etica della comunicazione programma 2021/2022").</p> <p>2. E. Borgna, <i>Le parole che ci salvano</i>, Einaudi, Torino 2017:</p>

	<p>pp. 24-29, 76-88 (fino al par. “Un frammento poetico”), 89-91, 98-102, 108-114 (fino al par. “Cosa ci dice uno sguardo”), pp. 115-120, 123-130, 133-147, 156-158 (fino al par. “Le risonanze”), 159-167, 171- 174, 177-179, 189-194 (fino al par. “Le ultime radici dell’attenzione”), 195-197 (paragrafi “Il male che è in noi” e “Il male quotidiano”), 198-199 (par. “Itinerarium cordis”), 200-201 (par. “La speranza”), 202-204, 208- 212.</p> <p>3. Selezione brani di Proust (disponibile sulla pagina docente del Disum: “Marcel Proust: selezione brani”).</p> <p>4. F. Semerari (a cura di), <i>Etica ed estetica del volto</i>, Mimesis, Milano 2013: premessa (pp. 9-22); i saggi di D. Discipio (pp. 25-50) e F. Semerari (pp. 141-165).</p> <p>5. F. Semerari (a cura di), <i>L’esclusione. Analisi di una pratica diffusa</i>, Quodlibet, Macerata 2020: i saggi di G. Falcicchio (pp. 21-59), C. Mitola (pp. 79-85), A. Lopodota (pp. 87-110), F. Semerari (pp. 111-146), D. Discipio (pp. 147-171).</p>
Note ai testi di riferimento	N.B. Gli studenti sono invitati a prendere visione del programma definitivo (con l’indicazione completa delle parti da studiare), che sarà comunicato e pubblicato a fine corso.
Metodi didattici	L’organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L’esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/corsi/scienze-filosofiche/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all’esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Sarà valutata la comprensione, da parte dello studente, degli elementi fondamentali dell’etica della comunicazione.</p>

	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicata</i></p> <p>Sarà valutata la capacità, da parte dello studente, di comprendere lo sviluppo delle diverse possibilità, positive e negative, della comunicazione e la capacità di esprimere un giudizio in relazione alle possibilità di una migliore comprensione e solidarietà reciproca degli esseri.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Attraverso lo studio dei testi di etica della comunicazione, sarà valutata la preparazione che lo studente avrà raggiunto nella individuazione e nell'approfondimento della tematica della comunicazione dal punto di vista etico.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Sarà valutato lo sviluppo, raggiunto dallo studente, della capacità di rielaborare in maniera chiara e organica le questioni relative alla comunicazione dal punto di vista etico.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Attraverso la lettura dei testi e l'individuazione dei principali problemi che da tale lettura saranno emersi, sarà valutato, negli studenti, il conseguimento di una adeguata capacità di apprendimento.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/semerari-furio</p>