

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA		
Corso di studio	SCIENZE FILOSOFICHE		
Anno Accademico	2021-2022		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	PSYCHOLOGY OF LEARNING AND MEMORY		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANA (ALCUNE PARTI IN INGLESE)		
Codice Teams (se necessario)	mt75cu9		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ELVIRA BRATTICO	elvira.brattico@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I SEMESTRE A.A. 2021-2022
Anno di corso	III ANNO
Modalità di erogazione	In presenza e/o modalità telematica (Microsoft Teams), come da direttive ministeriali e locali. Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	come da direttive ministeriali e locali
Ore di corso	40 ORE DI DIDATTICA FRONTALE
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2021
Fine attività didattiche	Febbraio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Competenze linguistiche. Capacità logiche. Capacità di elaborazione dei contenuti. Capacità analitiche di comprensione e ragionamento. Competenze di base della lingua inglese.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie sull'apprendimento e la memoria, alle strutture cerebrali associate a processi di apprendimento e di memoria nonché ai

	<p>principali disturbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ al riconoscimento di disturbi di memoria nell’arco di vita ed in particolare in età avanzata. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di sintesi e confronto sulle varie teorie relative ad apprendimento e memoria oltre che sull’uso di misure di neuroimmagine, test e questionari relativi all’apprendimento e alla memoria. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso. • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti del corso, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alle principali teorie sull’apprendimento e la memoria, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria sensoriale • Memoria a breve termine e di lavoro • Apprendimento implicito ed esplicito • Apprendimento e cervello • Memoria a lungo termine • Memoria prospettica • Memoria come sistema di previsione • Memoria e cervello • Memoria cerebellare • Connessioni cerebrali • Oblio, amnesia ed ipertimesia • Memoria nell’infanzia • Memoria ed invecchiamento.

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baddeley A., Eysenck M. W., & Anderson M. C. “La Memoria”, Ed. Il Mulino, Bologna, 2011 (ristampa 2020). 2. Gatti D. & Vecchi T. “Memoria - Dal Ricordo alla Previsione”, Carocci Editore, Roma, 2019 (ristampa 2020).
Nota ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Dal testo di Baddeley et al. non si studiano

	<p>i capitoli XIV e XVI.</p>
Metodi didattici	<p>La didattica consisterá principalmente in lezioni frontali e in sará in modalitá ibrida o come da direttive locali e ministeriali. Inoltre, sono previsti approfondimenti seminari e partecipazione ad attivitá di ricerca.</p> <p>Il programma del corso è uguale sia per frequentanti che non frequentanti.</p>
Metodi di valutazione	<p>Non sono previsti esoneri.</p> <p>La prova d'esame si svolgerá sia in forma scritta che orale e dovrá verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i riferimenti alla teoria; - l'uso appropriato del lessico; - il riferimento alle metodologie e procedure di indagine; - la capacitá di operare inferenze concettuali; - la capacitá di rielaborazione personale dei contenuti. <p>L'esame potrà essere svolto in modalitá telematica, come da direttive locali e ministeriali. Altrimenti verrá svolto in presenza.</p> <p>La prima fase dell'esame consisterá nel riconoscimento tramite documento di identitá e in altri controlli se previsti da normative locali e ministeriali. Per la modalitá telematica, al fine del riconoscimento e per il monitoraggio durante la compilazione del questionario di esame, si prega di predisporre di un apparecchio dotato di videocamera e microfono. Inoltre, si consiglia di posizionarsi vicino ad un modem e di accertarsi della velocitá di connessione.</p> <p>La prova scritta si svolgerá su un supporto informatico (computer, tablet, smartphone; da portare da casa se la prova si svolgerá in presenza) e consisterá in 24 domande a risposta multipla. La prova durerá 30 minuti. La docente avrá cura di avvisare in fase di consegna allo scadere dei 20 e dei 25 minuti.</p> <p>La risposta corretta di ciascuna domanda scritta varrá un punto per la valutazione. Per le risposte errate non verranno sommati né sottratti punti. Possibili aggiustamenti del punteggio potrebbero</p>

	<p>essere applicati dalla docente in base alla distribuzione normale delle risposte.</p> <p>Successivamente, nello stesso giorno e subito dopo la prova scritta si svolgerà una prova orale consistente in 2 domande per ciascun studente su argomenti piú generali rispetto alle domande della prova scritta e una per ciascuno dei testi di riferimento del corso.</p> <p>Per ciascuna domanda orale, vi sarà una valutazione piena di quattro punti se la risposta sarà completa, accurata, mostrerà comprensione e capacità di generalizzazione anche a contesti applicativi e clinici dei concetti studiati nonché eventuale approfondimento personale. Tre punti si otterranno se la risposta orale sarà completa ed accurata e mostrerà buone capacità di generalizzazione. Due punti saranno attribuiti ad una risposta incompleta e non del tutto accurata. Un punto verrà dato ad una risposta incompleta e con alcune imprecisioni. Nessun punto verrà attribuito quando la risposta sarà omessa o totalmente errata.</p> <p>La valutazione finale consisterà nella sommatoria dei punti ottenuti alla prova scritta (1 punto per ciascuna domanda corretta) piú i punti ottenuti alla prova orale (massimo 8 punti). In caso di dubbio sull'attribuzione della lode verrà considerata positivamente la frequenza e partecipazione attiva alle lezioni.</p> <p>Per bisogni speciali di apprendimento si prega di contattare la docente direttamente o tramite il tutor, presentando la certificazione corrispettiva.</p>
Altro	<p>Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico necessario (slides, articoli, esercitazioni), ad esclusione dei libri di testo. Inoltre, si potrà reperire il materiale nella classe Teams del corso in cartelle apposite dove verranno archiviate sia le slides che il programma che la letteratura per eventuali approfondimenti.</p>