

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia dell'Italia contemporanea
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	LM-78 Scienze Filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Contemporary italian history
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso. <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Luigi Masella	luigi.masella@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	MSTO/04	6
<b>Modalità di erogazione</b>			
Periodo di erogazione	Primo semestre		
Anno di corso	Primo		
Modalità di erogazione	Didattica frontale		

<b>Organizzazione della didattica</b>		
Ore totali	150	
Ore di corso	42	
Ore di studio individuale	108	
<b>Calendario</b>		
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2019	
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019	

<b>Syllabus</b>		
Prerequisiti	Lo studente deve conoscere le vicende storiche e culturali italiane ed europee dalla metà dell'Ottocento ai giorni nostri.	
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve essere in grado di orientarsi nell' uso delle categorie interpretative della storia italiana ed europea del '900</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi critica di un eventuale fondo documentario relativo ad una vicenda italiana del '900</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve utilizzare in modo critico i risultati dello</li> </ul>	

	<p>studio e della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve essere in grado di articolare in modo chiaro e approfondito argomenti di storia italiana del '900</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve perfezionare e approfondire le capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum formativo.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<i>Nazionalismo, razzismo e sovranismo nella storia dell'Italia contemporanea.</i>

Programma	
	Il docente appresterà un dossier di saggi sulla tematica oggetto del corso.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti potranno fotocopiare il dossier di materiali, disponibile presso la Biblioteca della sezione di Scienze storiche, Dipartimento DISUM.
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	<p>Esame finale orale.</p> <p>Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve essere in grado di orientarsi nell' uso delle categorie interpretative della storia italiana sociale e politica tra XIX e XX secolo.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite ad un caso di studio della storia italiana del '900, lavorando su materiali documentari.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve utilizzare in modo critico i risultati dello studio e della ricerca ed essere in grado di analizzare criticamente documenti d'archivio.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve essere in grado di articolare in modo chiaro e approfondito argomenti di storia italiana del '900, attraverso discussioni seminariali ed elaborati scritti.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve perfezionare e approfondire le capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum</p>

	formativo.
Altro	