

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia delle idee
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Scienze filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Ideas
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paolo Ponzio	paolo.ponzio@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SF Storia della filosofia	M-FIL/06	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	I e II anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione <p>Il corso è rivolto a tutti gli studenti del corso di laurea magistrale. Si pone come obiettivo l'acquisizione di un'adeguata conoscenza del dibattito sulla storia delle idee. Il corso intende offrire gli strumenti storici e teorici per la comprensione dei momenti centrali di questo dibattito attraverso l'esame di alcuni</p>

	<p>testi fondamentali e della letteratura secondaria internazionale di riferimento. Il docente darà particolare rilievo alla capacità di ragionamento, di contestualizzazione e di rielaborazione dello studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Si richiede l'acquisizione di conoscenze filosofiche adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola e dell'Università che in quello delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Si richiede uno sviluppo di competenze e autonomia nella capacità di giudizio e di essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Si richiede: 1. capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative ed editoriali, e nella gestione delle risorse umane; 2. Capacità argomentativa in forma scritta ed orale, anche con strumenti linguistici tecnologicamente avanzati • Capacità di apprendere Si richiede: 1) l'acquisizione di competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento, aggiornando le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici; 2. L'acquisizione di un'analisi critica delle diverse fonti; 3. La maturazione di buone capacità nelle relazioni interpersonali.
Contenuti di insegnamento	

Programma	Galileo e le teologie "copernicane"
<p>Testi di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Galilei, <i>Lettera a madama Cristina di Lorena</i>; • T. Campanella, <i>Apologia per Galileo</i>, 	

<p>Bompiani ed.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.A. Foscarini, <i>Lettera sopra l'opinione de' Pittagorici e de' Copernicani</i>; • <i>Chi ha rubato i cieli? Galilei, la Lettera a Cristina e le origini della modernità</i>, a cura di E. Lupieri e P. Ponzio, Pagina ed. 	
Note ai testi di riferimento	Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Si veda anche il materiale didattico sulla pagina istituzionale del docente.
Metodi didattici	Insegnamento frontale di lezioni e seminari
Metodi di valutazione	Orale
Criteri di valutazione	1) Studio attento e approfondito dei testi di riferimento del programma 2) Capacità critica di lettura della letteratura secondaria 3) Capacità di lettura in lingua originale dei testi di riferimento del programma 4) Elaborazione, anche con strumenti digitali, delle competenze e analisi dei testi, in rapporto anche ad abilità pertinenti il mondo del lavoro
Altro	