

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia del pensiero etico e politico classico
Anno Accademico	Corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche LM-78
Corso di studio	Scienze filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Classical Ethical and Political Thought
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paulo Butti de Lima	paulo.buttidelima@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	SPS/02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'insegnamento ha per obiettivo la lettura e analisi critica dei principali testi etico-filosofici e politici all'origine della nostra tradizione filosofica, mirando a fornire strumenti per la comprensione della riflessione morale e politica contemporanea secondo i suoi parametri originari e, al tempo stesso, offrendo gli strumenti per contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo. Al raggiungimento di questi obiettivi concorrono sia le lezioni frontali sulla storia del pensiero classico e della sua ricezione, sia la lettura commentata di brani delle opere dell'antichità greco-latina, tenendo conto della loro ripresa nel dibattito etico-politico attuale, sia infine la richiesta agli studenti di redigere dei saggi su temi specifici che vengono successivamente discussi con il docente. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Attraverso la discussione sui testi filosofici dell'antichità su temi etici e politici si cerca, da una parte, di fornire agli studenti gli strumenti per affrontare scientificamente lo studio degli autori antichi e di acquisire consapevolezza dei metodi consolidati di analisi, anche relativamente ad autori di periodi diversi. Al tempo stesso, si tratta di sviluppare, attraverso la discussione dei testi a fondamento della nostra tradizione filosofica, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni etico-politiche e sui parametri di valutazione dell'agire morale contemporaneo. • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti devono dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione etico-politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico filosofico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi sollevati durante il corso attraverso gli strumenti rigorosi di analisi ugualmente illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale, procedure di indagine anche in ambito linguistico). • <i>Abilità comunicative.</i> Le abilità comunicative degli studenti sono considerate attraverso le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti nella discussione di testi diversi distribuiti durante le lezioni che devono essere confrontati con i principali temi e testi indagati. • <i>Capacità di apprendere.</i> Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche
--	---

	di natura etico-politiche e di dimostrare consapevolezza della loro importanza nella tradizione filosofica di età moderna e contemporanea. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica classica, con una capacità di argomentazione critica che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.
Contenuti di insegnamento	Storia dell'etica e della riflessione politica antica. In modo particolare, si prevede la lettura e l'analisi critica dei trattati etici aristotelici come introduzione alla riflessione etico-politica non solo antica. Si prevede, in particolare, la discussione seminariale di alcuni brani dell' <i>Etica Nicomachea</i> .

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Aristotele, <i>Etica Nicomachea</i> , ed. a cura di C. Natali, Bari-Roma: Laterza
Metodi didattici	Lezioni frontali e incontri seminariali di approfondimento
Metodi di valutazione	<p>Presentazione di un tema durante una seduta seminariale. Redazione di un saggio che viene discusso alla fine del corso e rielaborato prima dell'esame.</p> <p>Esame orale con discussione delle principali tematiche affrontate durante il corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>Si valuta la capacità di espressione orale e scritta degli studenti, mentre affrontano l'analisi dei testi classici della tradizione filosofica.</p> <p>Si valuta inoltre la conoscenza delle procedure consolidate nella preparazione di un saggio scientifico, in particolare per quanto riguarda il commentario dei testi.</p> <p>Si valuta altresì la capacità di stabilire rapporti trasversali all'interno dei principali temi della tradizione etico-filosofica e la capacità di argomentare autonomamente sulle principali questioni etiche presenti nel dibattito contemporaneo.</p> <p>Si valuta infine la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica, in particolare durante le discussioni seminariali, nonché l'acquisizione, da parte degli studenti, degli strumenti di analisi dei testi filosofici e di argomentazione rigorosa sui principali temi etico-politici.</p>

Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco
-------------	--