

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | Laboratorio di Lingua tedesca |
| Anno Accademico | 2019-20 |
| Corso di studio | LM -78 Scienze Filosofiche |
| Crediti formativi | 3 |
| Denominazione inglese | German Language Course |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | tedesco |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | Prof.ssa Lorella Bosco | lorella.bosco@uniba.it |
| | Esperto linguistico | sabbeck@web.de |
| | Dott.ssa Sabine Beck | |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------|---------|
| | UA ulteriori attività formative | L-LIN 14 | 3 CFU |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|--|
| Periodo di erogazione | I semestre 2019/20 e II semestre 2019/20 |
| Anno di corso | primo |
| Modalità di erogazione | esercitazioni |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|----|
| Ore totali | 75 |
| Ore di corso | 30 |
| Ore di studio individuale | 45 |

| Calendario | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Inizio attività didattiche | 1° ottobre 2019 / 2 marzo 2020 |
| Fine attività didattiche | 20 dicembre 2019 / 29 maggio 2020 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti | <p>Principianti: Non è richiesta nessuna conoscenza preliminare. Avanzati: conoscenze di base della lingua tedesca.</p> <p>Gli studenti che hanno sostenuto con successo un laboratorio di lingua tedesca nel corso di studi triennale saranno inseriti nel laboratorio di livello superiore.</p> |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>Il corso di tedesco è articolato sui primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio)</p> <p>Scopo del corso è sviluppare le abilità linguistiche e di autoapprendimento degli studenti, di approfondire le conoscenze della morfologia e della sintassi del tedesco per mezzo delle quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso di livello base introduttivo si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca. Il corso di livello base intermedio si propone il consolidamento delle conoscenze relative alle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca e lo sviluppo di strategie comunicative e di lettura. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche della lingua tedesca e che abbia acquisito la capacità di comprensione di un testo nella lingua tedesca, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. • <i>Autonomia di giudizio</i> Si auspica che lo studente conosca, sappia valutare e utilizzare i metodi acquisiti per un ulteriore futuro sviluppo delle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta della lingua. <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica tedesca, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza del tedesco di ciascuno studente, l’uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti porti ad un miglioramento nell’uso della lingua tedesca (orale e scritta). • <i>Capacità di apprendere</i> |

| | |
|---------------------------|---|
| | L'acquisizione delle competenze di cui sopra aiuta lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbe comportare una progressione nella conoscenza della lingua tedesca. |
| Contenuti di insegnamento | <p>Laboratorio di lingua tedesca</p> <p>Il corso di lingua tedesca è articolato in due gruppi corrispondenti ai primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio). Esso mira a perfezionare le quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi) attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l'ascolto di dialoghi ‘in situazione’, la visione di film e documentari, la lettura di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta di brevi testi e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p> |

| Programma | |
|--|---|
| Testi di riferimento | <p><i>Percorsi – Introduzione alla lettura di testi in lingua tedesca con particolare riguardo per le materie letterarie, artistiche e filosofiche</i> (Volume di dispense curato da Sabine Beck, messo a disposizione degli studenti)</p> <p>Dreyer, H. / Schmitt, R.: <i>Grammatica tedesca con esercizi</i>, München 2001.</p> <p>Dizionario tedesco-italiano / italiano tedesco (di vari case editrici: Sansoni, Garzanti, Zanichelli, Pons, Paravia)</p> <p>Böhmer, Maria: <i>liberalmente – letteralmente - sinngemäß</i>. Testi ed esercizi per la traduzione dal e al tedesco, Bulzoni, Roma 2009</p> |
| Note ai testi di riferimento | Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la lettrice per ulteriori chiarimenti e delucidazioni |
| Metodi didattici | Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>Prova scritta.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p> |
| Criteri di valutazione | A1 (livello base introduttivo): ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e |

| | |
|-------------|---|
| | <p>grammaticali della lingua tedesca, oltre a un lessico elementare (Sostantivi singolari e plurali, i casi del tedesco, i nomi composti e derivati, l'articolo determinativo e indeterminativo, i pronomi personali e possessivi, gli aggettivi, comparativo e superlativo degli aggettivi, gli avverbi, i verbi e la coniugazione dell'indicativo presente, del preterito, del perfetto e dell'imperativo, ausiliari e modali, verbi riflessivi, verbi regolari e irregolari, verbi composti separabili e inseparabili, verbi che reggono accusativo e dativo; verbi con preposizioni, preposizioni con accusativo e/o dativo; frasi principali (e secondarie), posizione del predicato, infinitive con <i>zu</i>);</p> <p>A2 (livello base intermedio): Ci si aspetta che lo studente abbia consolidato le strutture di base morfo-sintattiche, fonetiche e grammaticali della lingua tedesca, migliorando il livello di comprensione dei testi scritti (frasi principali e secondarie, infinitive con <i>zu</i>, frasi relative, frasi dichiarative, interrogative indirette, causali, concessive, consecutive, finali, ipotetiche, condizionali, condizionali implicite, congiuntivo, particolarità sintattiche: <i>man</i>, <i>es</i>).</p> |
| Ricevimento | <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento LELIA (https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia/attivita-didattica/attivita-didattica)</p> |