

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua Inglese
Anno Accademico	2019 - 2020
Corsi di studio	Scienze Filosofiche LM-78
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	English Language Course
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisa Fortunato	<a href="mailto:elisa.fortunato@uniba.it">elisa.fortunato@uniba.it</a>
	<b>Esperti linguistici di madrelingua (docenti dei corsi):</b> Gary Friel; Paul Jarvis	gcfriel@hotmail.com paulandrew.jarvis@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ulteriori attività formative	L-LIN/12	3 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre o II semestre
Anno di corso	primo
Modalità di erogazione	I corsi di livello pre-intermediate e intermediate si tengono in modalità e-learning. I corsi di livello upper intermediate si tengono con esercitazioni in presenza.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio	45

individuale	
-------------	--

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2019 e 2 marzo 2020
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019 e 29 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	
-----------------	--

Prerequisiti	
--------------	--

	<p>Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche acquisite durante la frequenza del precedente corso di studi.</p> <p>Gli studenti che hanno sostenuto con successo un laboratorio di lingua inglese nel corso di studi triennale saranno inseriti nel laboratorio di livello superiore.</p>
--	---

Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <p><b>Pre-intermediate (Dott. Gary Friel):</b> il corso di livello pre-intermediate si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese.</p> <p>- <b>Intermediate (Dott. Gary Friel e Dott. Paul Jarvis):</b> Revisione e consolidamento delle strutture di base morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo del lessico e di tecniche comunicative e di autoapprendimento a distanza.</p> <p>- <b>Upper Intermediate (Dott. Paul Jarvis):</b> Revisione e consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo mirato del lessico, delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritto della lingua. Strategie comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito la capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. Ci si auspica, inoltre, che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, calibrata a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua inglese di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (<i>role-play exercises, speaking activities</i>,</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<p><i>listening and writing exercises</i>) porti ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un' enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate, upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking, attraverso lo studio della grammatica e della fonologia, l'ascolto e l'analisi di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura e l'analisi di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.

Programma	
Testi di riferimento	<p><b>Pre-intermediate:</b> I materiali scritti e video saranno forniti dal docente, collaboratore esperto linguisticomadrelingua, via email durante il corso. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Essential Grammar in Use. With Answers</i>, Edizione italiana, Raymond Murphy &amp; Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005</p> <p><b>Intermediate:</b> <i>1000 Real Answers: English Phrasebook &amp; Self-Study Guide</i>, Paul Andrew Jarvis, Createspace, 2012. Strumentifacoltativiconsigliati: <i>English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English</i>, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012.</p> <p><b>Upper-intermediate:</b> <i>English Mistakes Italians Make</i>, Paul Andrew Jarvis, Createspace, 2015. All'inizio dei corsi saranno anche disponibili delle dispense a cura del docente. Strumentifacoltativiconsigliati: <i>Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i>, Martin Hewings, Cambridge University Press, 2013.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: analisi di esempi reali dell'inglese scritto e parlato, ascolto di dialoghi 'in situazione', visione di film e documentari, fonologia, grammatica, lettura di articoli, script e brani antologici, produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Metodi di valutazione	Scritto e orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa	- Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento, a seconda del livello, da parte dello studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese.

<p>ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la valutazione del livello di <i>Autonomia di giudizio</i>, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicarle tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi.</li> <li>• Per la valutazione del livello di <i>Abilità comunicative</i>, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente.</li> </ul> <p>- Per la valutazione del livello di <i>Capacità di apprendere</i>, si terrà conto della capacità di produzione orale, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p>
<p>Altro</p>	<p>Il Laboratorio di Lingua Inglese è tenuto da esperti linguistici madrelingua ed è organizzato in corsi di tre livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello studente (pre-intermediate, intermediate, upper intermediate). Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note prima dell'inizio dei corsi dai collaboratori esperti linguistici tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati e avviso cartaceo (nella bacheca della segreteria didattica – stanza n. 7, I piano, palazzo Ateneo). Le iscrizioni saranno aperte fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti per classe.</p> <p>Gli studenti frequentanti sosterranno una prova di idoneità al termine dei corsi, prenotandosi su esse3 nelle date che saranno indicate dai collaboratori esperti linguistici a fine corso. Gli studenti in possesso di attestato di 'studente non frequentante' potranno sostenere la prova da non frequentanti nella date che saranno comunicate in segreteria e inserite sulla piattaforma esse3. Il calendario degli esami da non frequentanti è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina dei docenti sul sito del Dipartimento LeLia:  <a href="https://www.uniba.it/docenti/fortunato-elisa">https://www.uniba.it/docenti/fortunato-elisa</a>  <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/jarvis-paul-andrew">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/jarvis-paul-andrew</a>  <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/friel-gary">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/friel-gary</a></p>