

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Filosofia Greca, Araba e Latina
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Scienze Filosofiche – LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Greek, Arabic and Latin philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal regolamento didattico del CdS : <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michele Trizio	<a href="mailto:michele.trizio@uniba.it">michele.trizio@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia della Filosofia	M-FIL/08	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	Nessuno
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	Il corso si propone di trasmettere allo studente capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici nell'antichità, oltre a rafforzare le proprie capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo (III-IV-V Descrittore di Dublino). In questo senso, il corso si propone di portare il discente all'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione (I Descrittore di Dublino): I.1) conoscenza del pensiero filosofico e scientifico antico, tardo-antico, medioevale e rinascimentale; I.2) capacità di lettura e comprensione dei testi classici della filosofia, in traduzione italiana e possibilmente in lingua originale; I.3) conoscenza

	<p>del linguaggio tecnico specifico e del corretto approccio richiesti per l'analisi dei problemi incontrati nell'ambito del corso e per l'interpretazione dei testi; 1.4) padronanza della corretta metodologia storiografica. Il corso mira altresì a far raggiungere allo studente le seguenti capacità di applicazione delle conoscenze acquisite (Il Descrittore di Dublino): 2.1) capacità di elaborare in forma autonoma i contenuti acquisiti nell'ambito del corso in un elaborato scientifico con padronanza della letteratura secondaria e delle fonti primarie relative ad un dato argomento o testo; 2.2) capacità di collocare idee, concetti e testi nell'ambito della cultura del tempo (capacità di approcciare un problema a partire da un metodo interdisciplinare); 2.3) ricostruzione della Wirkungsgeschichte di un concetto, di un testo o di una dottrina filosofica antica; 2.4) capacità di collocare concetti, temi e testi all'interno dell'orizzonte più generale della storia della filosofia, con particolare attenzione per la tradizione medievale; 2.5) capacità di orientarsi nei principali dibattiti filosofici dell'antichità e nelle differenze specifiche sussistenti tra le diverse scuole di pensiero. In parallelo: capacità di orientarsi con senso critico nel dibattito storiografico contemporaneo sui temi incontrati nell'ambito del corso.</p>
Contenuti di insegnamento	Filosofi e Filosofie tra Antico Moderno: testi e idee.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>- FRANCISCO DE VITORIA, Relectio de Indis : la questione degli indios / Francisco de Vitoria ; testo critico di L. Pereña ; edizione italiana e traduzione di A. Lamacchia, Bari 1996.</p> <p>Si consiglia la lettura di: <b>Ada Lamacchia</b>, La filosofia nel siglo de oro : studi sul tardo Rinascimento spagnolo, Bari 1995.</p>
Metodi didattici	Lezione frontale, seminari specialistici
Metodi di valutazione	esame orale
Criteri di valutazione	L'insegnamento di <b>Filosofia Greca, Araba e Latina</b> si propone in generale di offrire agli studenti della Laurea Magistrale in Filosofia la possibilità di accostarsi alle principali correnti filosofiche e tematiche sviluppatesi nell'antichità per seguirne gli esiti fino all'età moderna. Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire autonomamente la storia di un concetto, di un testo, di una linea di pensiero maturata nell'antichità con buona consapevolezza del dibattito storiografico moderno.
Altro	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM:  <a href="https://www.uniba.it/docenti/trizio-michele">https://www.uniba.it/docenti/trizio-michele</a></p>

