

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | Storia delle istituzioni e della società romana |
| Anno Accademico | 2018-2019 |
| Corso di studio | LM-78 Scienze filosofiche |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | Institutions and Society of Ancient Rome |
| Obbligo di frequenza | L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento Didattico del CdS: https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|--------------------|--|
| | Elisabetta Todisco | elisabetta.todisco@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---|----------|---------|
| | Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali | L-ANT/03 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|---|
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | I e II |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Lezioni collaborative |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----|
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| Calendario | |
|----------------------------|----------------|
| Inizio attività didattiche | 4 marzo 2019 |
| Fine attività didattiche | 31 maggio 2019 |

| Syllabus | |
|-----------------|--|
| Prerequisiti | Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi |
| Contenuti di insegnamento | <p>Le istituzioni di Roma antica nel loro sviluppo dall'età monarchica al 476 d.C. In particolare si porrà attenzione alle dinamiche politiche e istituzionali in atto tra la metà del II a.C. e il 14 d.C.: un percorso di decostruzione e costruzione dei fatti storici condotto attraverso la lettura dei testi antichi e la riflessione su alcune categorie politiche; il funzionamento delle istituzioni al tempo della crisi</p> <p>.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | M. Pani, E. Todisco, Società e istituzioni di Roman antica, Carocci, Roma 2005. Selezione di fonti antiche e articoli di rivista forniti a lezione; dossier elaborati dagli studenti |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezione frontale Interventi programmati degli studenti su aspetti del corso |

| | |
|--|--|
| | affidati alla loro elaborazione. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>È prevista una prova finale orale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> |
| Criteri di valutazione | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi</p> |
| Altro | <p>Ricevimento</p> <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento:</p> <p>http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta</p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p> |