

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | Storia della Filosofia dei Diritti Umani |
| Anno Accademico | 2018-2019 |
| Corso di studio | Corso di laurea Magistrale in Scienze filosofiche LM-78 |
| Crediti formativi | 6 CFU |
| Denominazione inglese | History of Philosophy of Human Rights |
| Obbligo di frequenza | L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|---|--|
| | Francesca R. RECCHIA LUCIANI | francescaromana.recchialuciani@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|--------------------------------|----------|---------|
| | [SF] Storia della filosofia | M-FIL/06 | 6 CFU |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|--|
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----|
| sOre totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------------|
| Inizio attività didattiche | 1 ottobre 2018 |
| Fine attività didattiche | 21 dicembre 2018 |

| Syllabus | |
|-----------------|--|
| Prerequisiti | Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. |

| | |
|--|--|
| <p>Risultati di apprendimento previsti</p> | <ul style="list-style-type: none"> <p>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Per quel che riguarda le <i>conoscenze</i> e la <i>capacità di comprensione</i>, il corso si propone di fornire alle/agli student*: (a) la capacità di orientarsi agevolmente nella storia della filosofia, nonché di distinguere nel pensiero di autori e autrici studiate gli elementi di elaborazione storico-interpretativa da quelli d'innovazione teoretica; (b) l'abilità, attraverso lo studio del pensiero degli/delle autori/autrici e dei testi considerati nel loro contesto storico, di riconoscere la loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XIX, XX e XXI; (c) la capacità di sviluppare autonome prospettive di ricerca, anche attraverso l'uso della letteratura secondaria, intorno ai temi dei diritti umani nelle filosofie moderne e contemporanee.</p> <p>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Per quanto riguarda <i>conoscenze</i> e <i>capacità di comprensione applicate</i>, il corso si propone di sviluppare delle specifiche abilità nel saper leggere e valorizzare tanto i testi indicati quanto la letteratura critica relativa ai temi, ai problemi e alla produzione teorica degli autori o autrici studiate, in vista dell'acquisizione di competenze atte a intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione nel campo della ricerca, della formazione e/o delle professioni legate alle produzioni culturali.</p> <p>• <i>Autonomia di giudizio</i> Per quanto riguarda lo sviluppo dell'<i>autonomia di giudizio</i> il corso mira all'acquisizione di competenze e di capacità critiche che incoraggino, nel contesto della riflessione filosofica sui diritti umani, la formulazione di tesi personali circa le questioni globali emergenti nel mondo contemporaneo.</p> <p>• <i>Abilità comunicative</i> Il corso mira a: (a) consolidare la capacità di saper argomentare in maniera efficace in forma scritta e orale, nonché di produrre autonomi elaborati scientifici; (b) acquisire familiarità con linguaggi e metodologie didattiche e di ricerca che si servano anche di sistemi di comunicazione multimediale.</p> <p>• <i>Capacità di apprendere</i> Per quanto riguarda la <i>capacità di apprendere</i> il corso intende offrire agli studenti metodi e strumenti per</p> |
|--|--|

| | |
|------------------------------|--|
| | poter analizzare criticamente testi filosofici di età moderna e contemporanea e di poter aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche utili alla prosecuzione degli studi e/o alla formazione di professionalità operanti in area umanistica. |
| Contenuti di insegnamento | OBSOLESCENZA DELL'UMANO E PENSIERO APOCALITTICO Il concetto di "umano" nell'epoca del "dominio della tecnica" e della "fine della storia": le filosofie apocalittiche come risposta possibile/impossibile ai dilemmi del contemporaneo. |
| Programma | |
| Testi di riferimento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anders G., <i>L'uomo è antiquato I e II</i>, Bollati Boringhieri 1992 e 2003 [saggi scelti] 2. Anders G., <i>Dopo Holocaust, 1979</i>, Bollati Boringhieri 2014 3. Derrida J., <i>Confessare – l'impossibile</i>, Cronopio 2018 4. Jonas H., <i>Il concetto di Dio dopo Auschwitz</i>, il melangolo 2005 5. Mattucci N./Recchia Luciani F. R., <i>Obsolescenza dell'umano: Günther Anders e il contemporaneo</i>, il melangolo 2018 6. Recchia Luciani F.R., <i>La Shoah spiegata ai ragazzi</i>, il melangolo 2015 <p><u>In aggiunta solo per i/le non frequentanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nancy J.-L., <i>Banalità di Heidegger</i>, Cronopio 2017 • Lacoue-Labarthe P./ Nancy J.-L., <i>Il mito nazi</i>, il melangolo 1992 |
| Note ai testi di riferimento | Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Il corso sarà integrato da seminari e conferenze che verranno volta a volta segnalate dalla docente. |
| Metodi didattici | L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento con eventuale supporto di docenti esterni/e, laboratori di discussione guidati. |
| Metodi di valutazione | L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma svolto, attraverso il quale sarà |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sulla piattaforma Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p> |
| <p>Criteri di valutazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Le <i>conoscenze e la capacità di comprensione</i> acquisite durante il corso saranno verificate sondando: (a) la capacità di orientarsi agevolmente nella storia della filosofia, nonché di distinguere nel pensiero di autori e autrici studiate gli elementi di elaborazione storico-interpretativa da quelli d'innovazione teoretica; (b) l'abilità, attraverso lo studio del pensiero degli/delle autori/autrici e dei testi considerati nel loro contesto storico, di riconoscere la loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XIX, XX e XXI; (c) la capacità di sviluppare autonome prospettive di ricerca, anche attraverso l'uso della letteratura secondaria, intorno ai temi dei diritti umani nelle filosofie moderne e contemporanee. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Le <i>conoscenze e capacità di comprensione applicate</i> verranno valutate sulla base delle specifiche abilità acquisite nel saper leggere e valorizzare i testi studiati e la letteratura critica, al fine di constatare l'acquisizione di competenze atte a intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione nel campo della ricerca, della formazione e/o delle professioni legate alle produzioni culturali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo sviluppo dell'<i>autonomia di giudizio</i> sarà valutata considerando se il grado di competenze e di capacità critiche acquisite consentano, nel contesto della riflessione filosofica sui diritti umani, la formulazione di tesi personali circa le questioni globali emergenti nel mondo contemporaneo. • <i>Abilità comunicative</i> La valutazione delle <i>abilità comunicative</i> sarà operata considerando: (a) la capacità di saper argomentare in maniera efficace in forma scritta e orale, nonché di produrre autonomi elaborati scientifici; (b) l'abilità ad utilizzare linguaggi e metodologie didattiche e di |

| | |
|-------------|---|
| | <p>ricerca sia tradizionali che multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere</i> La <i>capacità di apprendere</i> sarà valutata sulla base dell'abilità nel padroneggiare metodi e strumenti per poter analizzare criticamente testi filosofici di età moderna e contemporanea, al fine di aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche utili alla prosecuzione degli studi e/o alla formazione di professionalità operanti in area umanistica. |
| Ricevimento | <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/francesca-romana-recchia-luciani</p> |