

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia delle idee
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	LM-78 Scienze filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Ideas
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paolo Ponzio	paolo.ponzio@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SF (Storia della filosofia)	M-FIL/06	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2018
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione <p>Il corso è rivolto a tutti gli studenti del corso di laurea magistrale. Si pone come obiettivo l'acquisizione di un'adeguata conoscenza del dibattito sulla storia delle idee. Il</p>

	<p>corso intende offrire gli strumenti storici e teorici per la comprensione dei momenti centrali di questo dibattito attraverso l'esame di alcuni testi fondamentali e della letteratura secondaria internazionale di riferimento. Il docente darà particolare rilievo alla capacità di ragionamento, di contestualizzazione e di rielaborazione dello studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Si richiede l'acquisizione di conoscenze filosofiche adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola e dell'Università che in quello delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale. • Autonomia di giudizio Si richiede uno sviluppo di competenze e autonomia nella capacità di giudizio e di essere in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee nel contesto della storia delle idee. • Abilità comunicative Si richiede: 1. capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative ed editoriali, e nella gestione delle risorse umane; 2. Capacità argomentativa in forma scritta ed orale, anche con strumenti linguistici tecnologicamente avanzati. • Capacità di apprendere Si richiede: 1. l'acquisizione di competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento, aggiornando le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici; 2. L'acquisizione di un'analisi critica delle diverse fonti; 3. La maturazione di buone capacità nelle relazioni interpersonali.
Contenuti di insegnamento	X. Zubiri: Dio e la religione
Programma	
Testi di riferimento	X. Zubiri, <i>Il problema filosofico nella storia delle religioni</i> , a cura di A. Savignano, Morcelliana;

	X. Zubiri, <i>Uomo e Dio</i> , a cura di P. Ponzio, ed. Pagina.
Note ai testi di riferimento	Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Si veda anche il materiale didattico sulla pagina istituzionale del docente.
Metodi didattici	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico
Metodi di valutazione	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Il calendario degli esami è pubblicato sulla piattaforma Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Il corso è rivolto a tutti gli studenti del corso di laurea magistrale. Si pone come obiettivo l'acquisizione di un'adeguata conoscenza del dibattito sulla storia delle idee. Il corso intende offrire gli strumenti storici e teorici per la comprensione dei momenti centrali di questo dibattito attraverso l'esame di alcuni testi fondamentali e della letteratura secondaria internazionale di riferimento. Il docente darà particolare rilievo alla capacità di ragionamento, di contestualizzazione e di rielaborazione dello studente. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Si richiede l'acquisizione di conoscenze filosofiche adeguate per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, sia nel mondo della Scuola e dell'Università che in quello delle professioni legate alle risorse umane o all'organizzazione culturale. • Autonomia di giudizio Gli studenti devono avere sviluppato autonomia nella capacità di giudizio e dimostrare di possedere di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee nel contesto della storia delle idee. • Abilità comunicative Gli studenti devono essere in grado di esporre e di comunicare le conoscenze, con un linguaggio specialistico, e di argomentare le principali questioni discusse durante il

	<p>corso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere <p>Gli studenti devono avere acquisito la capacità di orientarsi autonomamente nella storia delle idee e di costruire percorsi autonomi anche attraverso il reperimento di fonti bibliografiche non direttamente affrontate durante il corso.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/ponzio-paolo</p>