

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia generale e sociale
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	LM-78 Scienze Filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	General and Social Pedagogy
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gabriella Falcicchio	gabriella.falcicchio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[C] Attività affini o integrative	M-PED/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Didattica frontale, gruppi di parola, Seminari di approfondimento tematico, attività di gruppo di tipo laboratoriale e cooperativo

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le

	<p>stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche</p>
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> studenti e studentesse conoscono a fondo i concetti della pedagogia della nonviolenza e del pensiero di Aldo Capitini; comprendono in un'ottica complessa il problema della violenza ostetrica e di genere e le sue implicazioni in ottica evolutiva.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> studenti e studentesse sanno analizzare secondo le categorie acquisite i processi educativi, con riferimento all'infanzia e al perinatale; sanno individuare le distinzioni e le sinergie tra i saperi filosofici e i saperi pedagogici ed educativi.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> studenti e studentesse sanno analizzare con una visione complessa le situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche, sanno abbozzare una progettazione educativa, elaborare un giudizio articolato sui temi trattati.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> studenti e studentesse sanno usare con competenza avanzata il lessico della pedagogia della nonviolenza; sanno argomentare posizioni differenti ed elaborare una visione autonoma e personale.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> studenti e studentesse sanno utilizzare gli strumenti di studio e ricerca propri della pedagogia generale e sociale.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La pedagogia con e per la nonviolenza. La visione filosofica e pedagogica di Aldo Capitini; la nonviolenza nei contesti educativi; donne, generatività, formazione.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>G. Falcicchio, <i>I figli della festa. Educazione e liberazione in Aldo Capitini</i>, Levante, Bari 2009</p> <p>G. Falcicchio, <i>Profeti scomodi, cattivi maestri. Imparare a educare con e per la nonviolenza</i>, la meridiana, Molfetta 2018</p> <p>G. Falcicchio (a cura di), <i>La donna-che-genera. Percorsi di riflessione e ricerca sul nascere</i>, Fasi di Luna, Bari 2018</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, seminari di</p>

	<p>approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, studi di caso , visione di film e documentari.</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio scritto e/o orale sui contenuti del programma.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza approfondita dei concetti della pedagogia della nonviolenza e del pensiero di Aldo Capitini; comprensione in un'ottica complessa della violenza ostetrica e delle sue implicazioni in ottica evolutiva.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> capacità di analizzare secondo le categorie acquisite i processi educativi, con riferimento all'infanzia e al perinatale; capacità di individuare le distinzioni e le sinergie tra i saperi filosofici e i saperi pedagogici ed educativi.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di analizzare con una visione complessa le situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche; capacità di abbozzare una progettazione educativa; capacità di elaborare un giudizio articolato sui temi trattati.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> capacità di adoperare con competenza avanzata il lessico della pedagogia della nonviolenza; capacità di argomentare posizioni differenti ed elaborare una visione autonoma e personale.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> capacità di utilizzare gli strumenti di studio e ricerca propri della pedagogia generale e sociale.</p>
<p>Ricevimento</p>	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito UNIBA: https://www.uniba.it/docenti/falcicchio-gabriella</p>