

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Didattica della filosofia
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	LM- 78 Scienze filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Teaching Philosophy
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annalisa Caputo	annalisa.caputo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	IF Istituzioni di filosofia	M-FIL/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali. Laboratori di cooperative learning di lettura e scrittura di testi filosofici Laboratori ludico-agonici Seminari con docenti di Scuola secondaria superiore

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2018
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.</p>
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> - Maturazione delle competenze per la comprensione della realtà contemporanea nei suoi fondamenti storici e nelle sue problematiche teoriche - Piena padronanza di comprensione dei testi filosofici sia all'interno del loro contesto storico, sia nella loro possibilità di parlare al presente. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità specifiche atte <ul style="list-style-type: none"> - Ad affrontare le problematiche emergenti nel nostro tempo, promuovendo la dimensione dialogica e la abilità di mediazione culturale; - Ad intraprendere future specializzazioni per l'insegnamento della filosofia nelle scuole • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> - Possesso di risorse critico-valutative di fronte alle problematiche contemporanee, acquisito attraverso la riflessione sui testi studiati e le questioni affrontate • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esprimersi in maniera corretta e competente in relazione ai temi e agli autori studiati - Capacità di argomentare in maniera efficace e di valutare una molteplicità di punti di vista. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di utilizzare le competenze acquisite per <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare criticamente e utilizzare fonti diverse; - Aggiornare autonomamente le proprie conoscenze e lo studio di testi e autori.
Contenuti di insegnamento	<p>Metodologie e tecnologie didattiche della filosofia.</p> <p>Il corso presenta i contenuti previsti dal Decreto legislativo 616 del 10 agosto 2017, n. 616: Art. 3, allegato B: i contenuti sono necessari per considerare il Corso rispondente alle esigenze del PF24.</p> <p>Le lezioni, in particolare, si propongono di illustrare agli studenti i diversi modelli di insegnamento della filosofia (nel passato e nel presente) e le possibilità e i limiti di ciascuno. Durante il corso verranno sperimentati diversi laboratori relativi a questi modelli e alla possibilità di tenere insieme conoscenze e competenze filosofiche</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>1) Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi previsto per i licei (MIUR, 2010) - Allegato A: Nota introduttiva alle Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento, pp. 5-10; - Dall'allegato B: Filosofia: Linee generali e competenze. Obiettivi specifici di apprendimento, pp. 20-22.</p> <p>2) Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza (MIUR, ottobre 2017) – a cura del 'gruppo tecnico-scientifico di Filosofia' del MIUR:</p> <p>3) Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche, a cura di L. Illetterati, UTET, Torino, 2007: pp. IX-XXVII; 5-18 (Introduzione di L. Illetterati e saggio di E. Berti).</p> <p>4) A. Gaiani, Il pensiero e la storia. L'insegnamento della filosofia in Italia, CLEUP, Padova, 2014, pp. 21-46; PP. 121-130; 218-225; 240-253.</p> <p>5) R.M. Baldassarra, A. Caputo, F. De Natale, A. Mercante, Un pensiero in gioco. Storie, teorie ed esperienze di didattica ludica, Stilo, Bari, 2011, pp. 61-85; 93-132.</p> <p>6) J. Rohbeck, Trasformazioni didattiche, in "Logoi.ph", I, 1, 2015, pp. 147-160 (on line)</p> <p>7) A. Caputo, Un insegnamento filosofico per competenze e competente? La Didattica della filosofia e l'Università. Alcune proposte, in "Logoi.ph", III, 8, 2017, pp. 224-238 (on line)</p> <p>8) M. Trombino, Gli esercizi di filosofia: una proposta di classificazione, in Filosofia per tutti. La filosofia per la scuola e la società del 2000, a cura di M. De Pasquale, Franco Angeli, Milano, 2001, pp. 247-313.</p> <p>Per i non frequentanti, si consigliano come supporti ulteriori: E. Ruffaldi, Insegnare filosofia, Nuova Italia, Firenze, 1999 Filosofia per tutti. La filosofia per la scuola e la società del 2000, a cura di M. De Pasquale, Franco Angeli, Milano, 2001 (interamente). A. Caputo, Per una rilettura ragionata dei recenti 'Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza'. Possibilità e criticità della proposte, in "Logoi.ph", III, 9, 2017, pp. 425-450 (on line)</p>
Note ai testi di riferimento	I testi sono reperibili nelle Biblioteche della nostra Università, oppure on-line
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di ppt e materiale multimediale, laboratori di cooperative learning di lettura e scrittura di testi filosofici, Laboratori ludico-agonici, Seminari con docenti

	di Scuola secondaria superiore.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Gli studenti frequentanti, attraverso i laboratori svolti durante il corso, potranno avere un parziale esonero.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione (livello base)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ci si aspetta che lo studente sia capace di coniugare la comprensione storica dei modelli presentati con una elaborazione critico teorica dei problemi affrontati, almeno a livello base. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (livello medio-alto)</i> <p>Ci si aspetta che lo studente sia capace di</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialogare con i modelli proposti, interpretandone limiti e le possibilità di sviluppo, almeno a livello intermedio. - Costruire percorsi e unità di apprendimento di carattere laboratoriale a livello alto. • <i>Autonomia di giudizio (livello alto)</i> <p>Ci si aspetta una alta capacità di giudizio critico rispetto ai testi studiati e alle questioni proposte, con una capacità di indicazione di percorsi di ampliamento delle tematiche proposte;</p> • <i>Abilità comunicative (livello alto)</i> <p>Ci si aspetta che lo studente sia capace</p> <ul style="list-style-type: none"> - di esprimersi a livello alto in maniera corretta e competente in relazione ai modelli studiati, sapendo argomentare in modo efficace anche in forme alternative a quelle proposte; • <i>Capacità di apprendere (livello base)</i> <p>Ci si aspetta che lo studente sappia utilizzare almeno a livello di base le competenze acquisite per analizzare criticamente i modelli studiati anche ricorrendo autonomamente a fonti diverse e aggiornando le proprie conoscenze sui temi affrontati</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/caputo-annalisa.</p>

