

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia del pensiero politico classico
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Classical Political Thought
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS: http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paulo Butti de Lima	paulo.buttidelima@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[C] Attività formative affini o integrative	SPS/02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti:	Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di lettura e analisi critica dei principali testi etico-filosofici e politici all'origine della nostra tradizione filosofica; comprensione della riflessione morale e politica contemporanea secondo i suoi parametri originari; capacità di contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di affrontare scientificamente lo studio degli autori antichi e di acquisire consapevolezza dei metodi consolidati di analisi, anche relativamente ad autori di periodi diversi. Sviluppare, attraverso la discussione dei testi a fondamento della nostra tradizione filosofica, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni etico-politiche e sui parametri di valutazione dell'agire morale contemporaneo. • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti devono dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione etico-politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico filosofico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi sollevati durante il corso attraverso gli strumenti rigorosi di analisi ugualmente illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale, procedure di indagine anche in ambito linguistico). • <i>Abilità comunicative.</i> Gli studenti devono essere in grado di discutere con competenza e appropriatezza linguistica i temi proposti durante le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico. • <i>Capacità di apprendere.</i> Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche e di dimostrare consapevolezza della loro importanza nella tradizione filosofica di età moderna e contemporanea. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica classica, con una capacità di argomentazione critica che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi
Contenuti di insegnamento	<p>Storia dell'etica e della riflessione politica antica.</p> <p>In modo particolare, si prevede la lettura e l'analisi critica dei trattati etici aristotelici come introduzione alla riflessione etico-politica non solo antica. Si prevede, in particolare, la discussione seminariale di alcuni brani dell'<i>Etica Nicomachea</i>.</p>

Programma	
Testi di riferimento	Aristotele, <i>Etica Nicomachea</i> , ed. a cura di C. Natali, Bari-Roma: Laterza
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali sulla storia del pensiero classico e della sua ricezione; la lettura commentata di brani delle opere dell'antichità greco-latina, tenendo conto della loro ripresa nel dibattito etico-politico attuale; richiesta agli studenti di redigere dei saggi su temi specifici che vengono successivamente discussi con il docente. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti nella discussione di testi diversi distribuiti durante le lezioni che devono essere confrontati con i principali temi e testi indagati.
Metodi di valutazione	Presentazione di un tema durante una seduta seminariale. Redazione di un saggio che viene discusso alla fine del corso e rielaborato prima dell'esame. Esame orale con discussione delle principali tematiche affrontate durante il corso.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Ci si aspetta che lo studente sia capace di leggere e analizzare criticamente i principali testi etico-filosofici e politici all'origine della nostra tradizione filosofica; comprendere della riflessione morale e politica contemporanea secondo i suoi parametri originari; contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Ci si aspetta che lo studente sia capace di affrontare scientificamente lo studio degli autori antichi e di acquisire consapevolezza dei metodi consolidati di analisi, anche relativamente ad autori di periodi diversi. Sviluppare, attraverso la discussione dei testi a fondamento della nostra tradizione filosofica, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni etico-politiche e sui parametri di valutazione dell'agire morale contemporaneo. • <i>Autonomia di giudizio</i> Ci si aspetta che lo studente sia capace di valutare criticamente i principali temi della riflessione etico-politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico filosofico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi sollevati durante il corso attraverso gli strumenti rigorosi di analisi ugualmente illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale, procedure di

	<p>indagine anche in ambito linguistico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative.</i> Si valuta la capacità di espressione orale e scritta degli studenti, mentre affrontano l'analisi dei testi classici. Si valuta inoltre la conoscenza delle procedure consolidate nella preparazione di un saggio scientifico. Si valuta infine la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica. • <i>Capacità di apprendere.</i> Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche e di dimostrare consapevolezza della loro importanza nella tradizione filosofica di età moderna e contemporanea. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica classica, con una capacità di argomentazione critica che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco</p>