

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Esegesi delle fonti di storia medievale
Anno accademico	2018/2019
Corso di studio	LM-78 Scienze Filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Exegesis of medieval historical sources
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Luisa Lofoco	luisalofoco@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	M-STO/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Didattica frontale, attività seminariali, esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Adeguate conoscenza delle linee generali della storia dell'Europa medievale di tradizione latino-germanica tra V e XV secolo.

	<p>Adeguata conoscenza della lingua latina</p> <p>Conoscenze metodologiche di base sulla ricerca storica, le sue tradizioni, i suoi approcci metodologici</p>
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza, metodologicamente approfondita, dei dibattiti storiografici e dei quadri interpretativi inerenti ad alcune rilevanti questioni di storia medievale di natura istituzionale, economica, religiosa, sociale</p> <p>Conoscenza critica di un argomento monografico inerente alle vicende del Mezzogiorno italiano in età basso medievale</p> <p>Conoscenza e capacità di utilizzo degli strumenti della ricerca storica sia cartacei (repertori bibliografici, repertori di fonti), sia online (cataloghi e meta-cataloghi nazionali ed internazionali per la ricerca bibliografica): banche dati, siti accademici, collezioni di fonti</p> <p>Capacità di comprensione, analisi e contestualizzazione storica, sociale e culturale di alcune fonti storiche, sia narrative che documentarie</p> <p>Verifica dell'acquisizione critica delle conoscenze (prima della verifica orale degli esami) attraverso attività intermedie di esercitazione scritta ed orale, atte a valutare l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative acquisite</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La prima parte del corso verterà su tematiche e questioni di metodo storico, sulle principali tipologie della documentazione medievale; la seconda parte, invece, approfondirà l'esame di due fonti specifiche: i testamenti dei pellegrini e i diari di viaggio.</p> <p>Della prima tipologia si indicheranno caratteristiche diplomatiche, problematiche di utilizzo e potenzialità informative; della seconda, invece, la loro valenza culturale nell'ambito della letteratura di propaganda e di promozione religiosa.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>P. CAMMAROSANO, <i>Italia medievale. Struttura e geografia delle fonti scritte</i>, Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992, capp. I, III, IV</p>

	<p>G. CHERUBINI, <i>Santiago di Compostella. Il pellegrinaggio medievale</i>, Protagon Editori, Firenze 1998, pp. 29-95; 167-270</p> <p>F. VANNI, <i>Itinerari, motivazioni e status dei pellegrini pregiubilari: riflessioni e ipotesi alla luce di fonti e testimonianze intorno al Meridione d'Italia</i>, in <i>Tra Roma e Gerusalemme nel Medioevo, Paesaggi umani ed ambientali del pellegrinaggio medievale</i>, a cura di M. Oldoni, t. I, Laveglia editore, Salerno 2005, pp. 71-156</p> <p>L. LOFOCO, <i>Pellegrinaggio e società nel Mezzogiorno medievale</i> in <i>Schola Salernitana</i>, X, 2006, pp. 107-136</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Per i non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal coordinatore del corso), ai testi indicati andranno aggiunti:</p> <p>L. LOFOCO, <i>La Puglia, il pellegrinaggio medievale ed alcuni "signa" dell'Iter sancti Jacobi</i>, in <i>De Peregrinatione. Studi in onore di P. Caucci von Saucken</i>, Edizioni Compostellane, Salerno 2016, pp. 705-724</p> <p><i>Guida del pellegrino di Santiago. Libro V del Codex Calixtinus, secolo XII</i>, a cura di P. Caucci von Saucken, Jaca Book, Milano 2002.</p> <p>Tutti i testi sono disponibili nella Biblioteca DISUM</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali, esercitazioni in aula, seminari</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>L'esame finale è orale e verterà su tematiche approfondite durante le lezioni e sui testi indicati durante le lezioni</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame.</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente)</p>	<p>Adeguata conoscenza delle principali tipologie e della struttura delle fonti medievali; versatilità dell'uso delle diverse tipologie delle fonti scritte medievali nella ricerca storica</p> <p>Adeguata capacità di analisi, di lettura e di contestualizzazione storico-culturale delle fonti scritte</p>

<p>conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>prese in esame</p> <p>Adeguate capacità di orientamento tra le questioni riguardanti i problemi di metodo e i temi di ricerca sul Medioevo</p> <p>Adeguate esposizione orale di questioni relative all'esegesi delle fonti di storia medievale.</p> <p>Acquisita consapevolezza del valore delle fonti scritte, dei loro limiti oggettivi, dell'importanza di una loro contestualizzazione nonché di un loro raccordo con quelle di altre tipologie e con l'ambiente storico e socio-culturale che le produce e che ne fruisce, al fine di una loro utile ed adeguata valorizzazione ed utilizzazione nel processo di indagine e di ricostruzione storica</p>
--	--

Bari, lì 15/11/2018

Luisa Lofoco