

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua tedesca
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Scienze Filosofiche
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	German Language Course
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	tedesco

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo mail
	Lorella Bosco	lorella.bosco@uniba.it (ricevimento: mercoledì, 10-12) https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia
	Esperto Linguistico Sabine Beck	sabbeck@web.de (ricevimento: mercoledì, 11-14)

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	UA ulteriori attività formative	L-LIN/I4	3 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I e II semestre
Anno di corso	primo
Modalità di erogazione	esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2018 e 4 marzo 2019

zFine attività didattiche	21 dicembre 2018 e 31 maggio 2019
---------------------------	-----------------------------------

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Principianti: Non è richiesta nessuna conoscenza preliminare.</p> <p>Avanzati: conoscenze di base della lingua tedesca. Gli studenti che hanno sostenuto con successo un laboratorio di lingua tedesca nel corso di studi triennale saranno inseriti nel laboratorio di livello superiore</p>
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso di tedesco è articolato sui primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio)</p> <p>Scopo del corso è sviluppare le abilità linguistiche e di autoapprendimento degli studenti, di approfondire le conoscenze della morfologia e della sintassi del tedesco per mezzo delle quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso di livello base introduttivo si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca. Il corso di livello base intermedio si propone il consolidamento delle conoscenze relative alle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca e lo sviluppo di strategie comunicative e di lettura. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche della lingua tedesca e che abbia acquisito la capacità di comprensione di un testo nella lingua tedesca, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. • <i>Autonomia di giudizio</i> Si auspica che lo studente conosca, sappia valutare e utilizzare i metodi acquisiti per un ulteriore futuro sviluppo delle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta della lingua. <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica tedesca, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza del tedesco di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti porti ad un

	<p>miglioramento nell'uso della lingua tedesca (orale e scritta).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>L'acquisizione delle competenze di cui sopra aiuta lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbe comportare una progressione nella conoscenza della lingua tedesca.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso di lingua tedesca è articolato in due gruppi corrispondenti ai primi due livelli del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio). Esso mira a perfezionare le quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi) attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l'ascolto di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta di brevi testi e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p>

Programma	<p><i>Percorsi – Introduzione alla lettura di testi in lingua tedesca con particolare riguardo per le materie letterarie, artistiche e filosofiche</i>(Volume di dispense curato da Sabine Beck, messo a disposizione degli studenti)</p> <p>Dreyer, H./Schmitt, R.: <i>Grammatica tedesca con esercizi</i>, München 2001.</p> <p>Dizionario tedesco-italiano / italiano tedesco (di vari case editrici: Sansoni, Garzanti, Zanichelli, Pons, Paravia)</p> <p>Böhmer, Maria: <i>liberalmente – letteralmente – sinngemäß</i>. Testi ed esercizi per la traduzione dal e al tedesco, Bulzoni, Roma 2009</p>
Testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Prova scritta.</p>

<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>A1 (livello base introduttivo): ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca, oltre a un lessico elementare (Sostantivi singolari e plurali, i casi del tedesco, i nomi composti e derivati, l'articolo determinativo e indeterminativo, i pronomi personali e possessivi, gli aggettivi, comparativo e superlativo degli aggettivi, gli avverbi, i verbi e la coniugazione dell'indicativo presente, del preterito, del perfetto e dell'imperativo, ausiliari e modali, verbi riflessivi, verbi regolari e irregolari, verbi composti separabili e inseparabili, verbi che reggono accusativo e dativo; verbi con preposizioni, preposizioni con accusativo e/o dativo; frasi principali (e secondarie), posizione del predicato, infinitive con zu);</p> <p>A2 (livello base intermedio): Ci si aspetta che lo studente abbia consolidato le strutture di base morfo-sintattiche, fonetiche e grammaticali della lingua tedesca, migliorando il livello di comprensione dei testi scritti (frasi principali e secondarie, infinitive con zu, frasi relative, frasi dichiarative, interrogative indirette, causali, concessive, consecutive, finali, ipotetiche, condizionali, condizionali implicite, congiuntivo, particolarità sintattiche: <i>man</i>, <i>es</i>).</p>
<p>Altro</p>	<p>Il Laboratorio di Lingua tedesca è semestrale. È tenuto da un esperto linguistico madrelingua ed è organizzato in corsi di due livelli, in base alla conoscenza della lingua da parte dello studente (livello base introduttivo e livello base intermedio). Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note entro due settimane prima dell'inizio dei corsi dalla collaboratrice esperta linguistica tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati e avviso cartaceo (nella bacheca dell'Istituto di Tedesco, I piano, palazzo Ateneo).</p>
<p>Ricevimento</p>	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia</p>