

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Didattica
Anno Accademico	2018-19
Corso di studio	LM-78 Scienze filosofiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Didactics
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa Gallelli	rosa.gallelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[C] Attività affini o integrative	M-PED/03	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico Dibattiti programmati con i frequentanti Attività laboratoriali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della Didattica multimediale</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. Maturazione di una competenza traspositiva didattica multimediale dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica multimediale.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alla società dell'informazione e della conoscenza.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Gli studenti acquisiranno la capacità di apprendere gli aspetti salienti della didattica multimediale; le ragioni storiche e teoriche dell'attuale ripensamento delle forme tradizionali della didattica; e sapranno effettuare una ricognizione dell'evoluzione storica delle tecnologie dell'educazione.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>TITOLO DEL CORSO: Didattica</p> <p>Il corso si occuperà di approfondire gli aspetti salienti della didattica multimediale, collegati alle profonde trasformazioni che l'evoluzione tecnologica è andata imprimendo, a partire dalla seconda metà del Novecento, sui processi della comunicazione e della formazione. Le ragioni storiche e teoriche di un ripensamento delle forme tradizionali della didattica verranno ricostruite alla luce dello sviluppo delle tematizzazioni della filosofia contemporanea attorno alla <i>tecnica</i> e all'integrazione uomo-macchina. Contenuti del corso: aspetti salienti della didattica multimediale; ragioni storiche e teoriche</p>

	dell'attuale ripensamento delle forme tradizionali della didattica; ricognizione dell'evoluzione storica delle tecnologie dell'educazione.
--	--

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>1. R. Gallelli, G. Annacontini (a cura di) (2011). <i>e-brain. Sfide formative dei nativi digitali</i>. Milano: Franco Angeli.</p> <p>2. Calvani A. (2014). <i>Come fare una lezione efficace</i>. Roma: Carocci.</p> <p>3. Contributi della Sezione "Saggi" del numero della rivista pedagogica internazionale MeTis (anno III, n° 1, giugno 2013), reperibili al seguente URL:  <a href="http://metis.progedit.com/anno-iii/numero-1-giugno-2013-formaretra-scienza-tecnicatecnologia.html">http://metis.progedit.com/anno-iii/numero-1-giugno-2013-formaretra-scienza-tecnicatecnologia.html</a></p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baldacci M., Frabboni F., Pinto Minerva F., Plantamura Vito L. (2009). <i>Il computer a scuola: risorsa o insidia?</i>. Milano: FrancoAngeli.</li> <li>- De Kerckhove D. (2008). <i>Dall'alfabeto a Internet</i>. Milano: Mimesis.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Il corso sarà integrato da seminari e conferenze che verranno volta a volta segnalate dalla docente.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
Metodi di valutazione	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Per i frequentanti

	<p>sono previsti esoneri.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:  <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente conosca i contenuti di apprendimento in modo analitico, critico e creativo. Esporre in forma articolata, con una terminologia specifica e un lessico specialistico i contenuti appresi.</p> <p>Ci si aspetta che lo studente abbia acquisito una buona conoscenza dei temi e dei problemi della Didattica, con particolare riferimento ad alcune questioni emergenti: gli aspetti costitutivi della Didattica e della Scuola, in una dimensione complessa dei processi educativi; la dimensione della corporeità nell'ambito degli interventi di <i>educazione alla differenza</i> (di intelligenze, di cultura, di genere, di abilità psico-fisiche).</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente dimostri una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso, e maturi una particolare competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente maturi un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione, nel contesto delle società complesse.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente maturi capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere in chiave complessa e critica i principali problemi della Didattica e dell'Educazione alle differenze.</p>

Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento: <a href="https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa">(<a href="https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa">https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa</a>)</a> .