



Corso di Laurea: **SCIENZE FILOSOFICHE (LM-78)**

Prof. ANNALISA CAPUTO

A – [Elementi che consentono l’individuazione dell’insegnamento nell’ambito del corso di studi]:

Programma di **DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (I anno)**

Crediti attribuiti all’insegnamento: 6

Settore Scientifico Disciplinare: M-FIL/01

Semestre nel quale è svolto l’insegnamento: **II SEMESTRE**

B – Obiettivi del corso:

Contestualizzando le proposte all’interno della storia dell’insegnamento della filosofia in Italia (dalla Riforma Gentile ad oggi), il corso si propone di introdurre gli studenti in maniera non solo teorica, ma anche pratico/laboratoriale alle diverse metodologie di insegnamento della filosofia, mostrando per ognuna limiti e possibilità.

C – Contenuti del corso:

TITOLO: Storie, teorie e pratiche dell’insegnamento della filosofia in Italia

Perché occuparsi ‘teoreticamente’ di didattica della filosofia (un problema di giustificazione). L’insegnamento della filosofia in Italia (dalla Riforma-Gentile alle attuali Indicazioni nazionali). Modelli didattici (teorie ed applicazioni). Insegnare la filosofia o insegnare a filosofare? (metodo storico e metodo problematico). Il processo di ‘mediazione’ e ‘trasformazione’ didattico-filosofica (tra e oltre conoscenze e competenze). Manuali, fonti, strumenti, percorsi. Il laboratorio di filosofia. Filosofare con i concetti. Il dialogo con i linguaggi non concettuali (visivo e musicale). *Philosophia ludens*: modelli di gioco filosofico.

D – Organizzazione del corso:

Il corso si articola in un modulo di 42 ore. Dopo una prima parte di lezione frontale, il corso si articola per lo più in modalità laboratoriale, prevedendo esperienze concrete con gli studenti di laboratorio didattico.

E – Bibliografia:

Parte istituzionale:

A. Gaiani, *Il pensiero e la storia. L’insegnamento della filosofia in Italia*, Cleup, Padova, 2014

Parte monografica:

F. De Natale – A. Caputo – A. Mercante - R. Baldassarra, *Un pensiero in gioco*, Stilo, Bari, 2011

L. Illetterati (a cura di), *Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, Utet, Torino, 2007

Critica:

J. Rohbeck, *Trasformazioni didattiche*, in «Logoi.ph», I, 1, 2015, PP. 147-160.

Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti (in possesso dell’attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso).

- *Il gioco del pensiero*, “Logoi.ph”, I, 3, 2015 (www.logoi.ph)



- *Filosofia per tutti. La filosofia per la scuola e la società del 2000*, a cura di M. De Pasquale, F. Angeli, Milano, 2001

F - Modalità di svolgimento dell'esame finale.

Gli studenti frequentanti svolgeranno parti del programma attraverso esercitazioni di tipo laboratoriale che varranno come esonero.

Il **calendario degli esami** è pubblicato nelle bacheche del Corso di Laurea e reso disponibile sul sito del medesimo Corso di Laurea. Per iscriversi all'esame, è necessario prenotarsi tramite il sistema Esse3 e compilare il questionario sull'opinione degli studenti. Per studenti fuori corso del vecchio ordinamento (lauree quadriennali), studenti erasmus, studenti fuori corso i cui piani di studio attualmente non sono inseriti nel sistema esse3, è valida la prenotazione tradizionale tramite statino. Gli studenti iscritti ai Corsi singoli possono utilizzare la prenotazione online solo se, all'atto dell'iscrizione, hanno specificato il Corso di Laurea a cui afferisce la disciplina scelta.

G – Orari di ricevimento del docente:

Martedì mattina; prima e dopo ogni lezione

H – E-mail del docente:

annalisa.caputo@uniba.it

I – Note a cura del docente: