



CORSO DI STUDIO – SCIENZE *FILOSOFICHE* (LM-78)

ANNO ACCADEMICO - 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

FILOSOFIA DELLA PRIMA ETÀ MODERNA / EARLY MODERN PHILOSOPHY (6 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Primo anno
Periodo di erogazione	Primo Semestre (25/09/2023 – 13/12/2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	M-FIL/06 – Storia della filosofia
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Francesco Marrone
Indirizzo mail	francesco.marrone@uniba.it
Telefono	0805714289
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – II piano
Sede virtuale	
Ricevimento	I giorni e gli orari saranno segnalati all'inizio del corso.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi
<p>Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi riguardanti la Storia della filosofia moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e specializzazione in alcuni autori o correnti o epoche storiche di particolare rilievo; -conoscenza ed elaborazione del dibattito filosofico contemporaneo, con particolare specializzazione in uno o più ambiti o stili della ricerca filosofica; -acquisizione della capacità di lettura e interpretazione dei testi filosofici in lingua originale, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive; -acquisizione della padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;

	<p>-conoscenza degli strumenti bibliografici, dell'utilizzo degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;</p> <p>-affinamento della conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale, anche in riferimento alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;</p> <p>-acquisizione delle competenze filosofiche, antropologiche e culturali richieste nelle figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati.</p>
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.

Metodi didattici	Lezione frontale. Le lezioni saranno finalizzate a indirizzare l'attività di studio e ricerca degli studenti e a fornire loro gli strumenti e i metodi necessari a tal fine.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione I/le laureati/e in Scienze Filosofiche perfezionano la conoscenza delle discipline filosofiche e delle discipline storicofilosofiche, approfondendone i linguaggi specifici e le aree problematiche di competenza. Inoltre apprendono ad applicare criticamente temi e problemi della tradizione filosofica per l'interpretazione della contemporaneità.</p>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione I/le laureati/e nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche acquisiscono conoscenze nei campi della filosofia, della storia e delle scienze umane e la capacità di elaborarle criticamente e di utilizzarle come strumento di lettura delle trasformazioni sociali e antropologiche della contemporaneità. In questo modo il/la laureato/a in Scienze Filosofiche potrà utilizzare le proprie competenze sia nel mondo della didattica scolastica, sia nell'ambito della ricerca/didattica universitaria, sia anche nell'ambito delle professioni legate all'organizzazione culturale e alla valorizzazione delle risorse umane.</p>
DD3-5 Competenze trasversali	<p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio I/le laureati/e della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche sviluppano competenze ed autonomia nella capacità di giudizio, acquisendo risorse critico-valutative utili ad interpretare la contemporaneità. Inoltre, acquisiscono conoscenze e competenze idonee a distinguere componenti concettualmente</p>

	<p>significative e logicamente plausibili da modi e forme di argomentazioni retoriche e persuasive.</p> <p>- Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative I/le laureati/e in Scienze Filosofiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppano capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative e editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane; - acquisiscono la capacità di argomentare in forma scritta ed orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e dell'interlocutore; - maturano una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista. <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita I/le laureati/e in Scienze Filosofiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisiscono competenze specifiche per diversi gradi di apprendimento e la capacità di aggiornare le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici ed accademici; - acquisiscono la capacità di analizzare criticamente fonti diverse, nonché di adattarsi a nuove situazioni; - maturano buone capacità nelle relazioni interpersonali con prerogative organizzative originali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'empirismo moderno. Un'introduzione
Testi di riferimento	<p>J. LOCKE, <i>Saggio sull'intelletto umano</i>.</p> <p>D. HUME, <i>Trattato sulla natura umana</i>.</p> <p>G. BERKELEY, <i>Trattato sui principi della conoscenza umana</i>.</p> <p>Indicazione relative ai testi da acquistare saranno fornite all'inizio del corso.</p> <p>Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto.
Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della



	<p>filosofia moderna.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti.</p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p>
Altro	