

**CORSO DI STUDIO – SCIENZE *FILOSOFICHE* (LM-78)**

**ANNO ACCADEMICO - 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

***FILOSOFIA DELLA PRIMA ETÀ MODERNA / EARLY MODERN PHILOSOPHY (6 CFU)***

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<b>Primo anno</b>
Periodo di erogazione	<b>Primo Semestre</b>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<b>6</b>
SSD	<b>M-FIL/06 – Storia della filosofia</b>
Lingua di erogazione	<b>Italiano</b>
Modalità di frequenza	<b>La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a></b>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<b>Francesco Marrone</b>
Indirizzo mail	<b>francesco.marrone@uniba.it</b>
Telefono	<b>0805714289</b>
Sede	<b>Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – II piano</b>
Sede virtuale	
Ricevimento	<b>I giorni e gli orari saranno segnalati all'inizio del corso.</b>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>150</b>	<b>42</b>		<b>108</b>
<b>CFU/ETCS</b>			
<b>6</b>			

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione delle conoscenze di base del pensiero filosofico moderno e dei suoi attori principali;</li> <li>- acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi filosofici d'età moderna;</li> <li>- comprensione del lessico filosofico essenziale e delle principali strutture argomentative.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari.



<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale. Le lezioni saranno finalizzate a indirizzare l'attività di studio e ricerca degli studenti e a fornire loro gli strumenti e i metodi necessari a tal fine.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b> Conoscenza dello svolgimento storico del pensiero filosofico, dei principali problemi filosofici, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità di elaborare argomentazioni esplicative e dimostrative intorno ai contenuti della storia della filosofia.
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</b> Abilità nella produzione di giudizi interpretativi; capacità critica di comprensione relativamente a fenomeni complessi.  <b>Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative</b> Capacità di comunicare i contenuti disciplinari e i contesti storici e problematici dai quali dipendono.  <b>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</b> Capacità di leggere e comprendere testi filosofici complessi e di apprenderne gli elementi essenziali.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<b>L'empirismo moderno (XVII-XVIII secolo)</b>
<b>Testi di riferimento</b>	J. LOCKE, <i>Saggio sull'intelletto umano</i> .  D. HUME, <i>Trattato sulla natura umana</i> .  G. BERKELEY, <i>Trattato sui principi della conoscenza umana</i> .  Indicazione relative ai testi da acquistare saranno fornite all'inizio del corso.



	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	

Valutazione											
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto.										
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della filosofia moderna.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti.</p>										
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Voto</th><th>Descrittori</th></tr></thead><tbody><tr><td>&lt;18 insufficiente</td><td>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</td></tr><tr><td>18-20</td><td>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</td></tr><tr><td>24-25</td><td>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td></tr></tbody></table>	Voto	Descrittori	<18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente	18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici	21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice	24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
Voto	Descrittori										
<18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente										
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici										
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice										
24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.										



	26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta
	28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta
	30/30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione
<b>Altro</b>		