

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti dimostreranno conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e ad un livello caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che racchiudono la migliore riflessione teorica sui temi filosofico politici e di etica ambientale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti si dimostreranno capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione, acquisite anche con discussione in classe su casi pratici, in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro. Le competenze acquisite saranno adeguate ad affrontare la lettura di problemi politici ed ambientali, sia a livello globale che locale, proponendo idee e argomentazioni in grado di rispondere alle sfide contemporanee.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti avranno la capacità di raccogliere e interpretare i dati (anche al di fuori del campo giuridico) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sapranno ragionare su temi politici ed ambientali di ampio respiro, comunicando informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti svilupperanno quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>In primo luogo ci occuperemo del tema generale della giustizia attraverso i tre approcci più discussi nell'etica contemporanea: utilità, dovere, virtù.</i></p> <p><i>In secondo luogo guarderemo al dibattito liberale sulle teorie della giustizia, considerando l'utilitarismo, la teoria della giustizia di Rawls, il libertarismo, il comunitarismo e la teoria aristotelica del merito.</i></p> <p><i>In terzo luogo affronteremo concetti chiave dell'etica ambientale come le specie e la biodiversità, la giustizia ambientale e la giustizia globale. Infine, muoveremo il focus della nostra attenzione sulla relazione tra le teorie politiche e l'unione europea, considerando: primo la sfida del populismo alla liberaldemocrazia; secondo la questione dell'identità nazionale e della immigrazione; terzo la sfida populista e la teoria conservatrice.</i></p>
Testi di riferimento	<p><i>Materiali selezionati da: W.Kymlicka, 'Contemporary Political Theories', OUP, 2002; R.Sandler, 'Environmental Ethics', OUP, 2018; R.Eatwell and M.Goodwin, "National populism. The revolt against liberal democracy", Penguin, 2018; L.Orgad, "The cultural defense of nations", OUP, 2015.</i></p>
Note ai testi di riferimento	<p><i>Il materiale didattico indicato è tale da non richiedere alcun materiale aggiuntivo.</i></p>
Materiali didattici	<p>https://www.uniba.it/it/docenti/mangini-michele/attivita-didattica</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>1) <i>Domande orali o scritte sui contenuti generali delle teorie di filosofia politica e di etica ambientale esaminate.</i></p> <p>2) <i>Verifica durante il corso, stimolando la partecipazione in classe.</i></p>

	3) Modalità di formulazione della valutazione finale (voto d'esame/idoneità): voto in trentesimi.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione ad un livello di studi post secondario e caratterizzato da testi di filosofia analitica in campo politico ed ambientale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti dovranno dimostrare capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in modo da interpretare correttamente questioni etiche e politiche nelle quali sono coinvolti problemi di giustizia sociale ed ambientale, dimostrando di possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti devono avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> • Devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> • Devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Lo studente verrà esaminato in modo da verificare che abbia acquisito le conoscenze teoriche esposte nel corso e, soprattutto, la capacità di ragionare normativamente, utilizzando i concetti etici e politici principali.</p> <p>Il voto di esame è espresso in trentesimi.</p>
Altro	