

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE SOCIAL JUSTICE, SUSTAINABLE DEVELOPMENT	
Corso di studio	SCIENZE FILOSOFICHE LM-78	
Anno di corso	PRIMO	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		: 6
SSD	<i>Giuridico-filosofico IUS/20</i>	
Lingua di erogazione	Inglese	
Periodo di erogazione	2° SEMESTRE dal 26/02/2024 al 15/05/2024	
Obbligo di frequenza	<i>Fortemente consigliata</i>	

Docente	
Nome e cognome	Michele Mangini
Indirizzo mail	michele.mangini@uniba.it
Telefono	+390805717733
Sede	<i>Dipartimento – C.so Italia, 23 piano V, stanza 19</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti gli strumenti teorici per comprendere e interpretare le questioni di giustizia sociale ed etica ambientale che sorgono nella società contemporanea. Il corso si soffermerà sulle maggiori teorie filosofico politiche contemporanee e su alcuni dei temi più rilevanti della etica ambientale.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>In primo luogo affronteremo il tema generale della giustizia attraverso le tre chiavi di lettura più seguite nell'etica contemporanea: utilità, doveri, virtù. In secondo luogo, guarderemo al dibattito liberale sulle teorie della giustizia, occupandoci dell'utilitarismo, la teoria della giustizia di Rawls, il libertarismo, il comunitarismo e la teoria aristotelica del merito. In terzo luogo, tratteremo di concetti chiave dell'etica ambientale come specie e biodiversità, giustizia ambientale e giustizia globale. Infine sposteremo il focus della nostra attenzione sul rapporto tra teorie politiche e UE, guardando: primo, la sfida del populismo alla liberal democrazia; secondo, la questione dell'identità nazionale e immigrazione; terzo, la sfida populista e la teoria conservatrice.</i>
Testi di riferimento	<i>Materiali selezionati da: W.Kymlicka, 'Contemporary Political Theories', OUP, 2002; R.Sandler, 'Environmental Ethics', OUP, 2018; R.Eatwell and M.Goodwin, "National populism. The revolt against liberal democracy", Penguin, 2018; L.Orgad, "The cultural defense of nations", OUP, 2015.</i>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione,	Studio individuale

		altro)	
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	<i>metodologia didattica convenzionale</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti dimostreranno conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e ad un livello caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che racchiudono la migliore riflessione teorica sui temi filosofico politici e di etica ambientale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti si dimostreranno capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione, acquisite anche con discussione in classe su casi pratici, in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro. Le competenze acquisite saranno adeguate ad affrontare la lettura di problemi politici ed ambientali, sia a livello globale che locale, proponendo idee e argomentazioni in grado di rispondere alle sfide contemporanee.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti avranno la capacità di raccogliere e interpretare i dati (anche al di fuori del campo giuridico) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sapranno ragionare su temi politici ed ambientali di ampio respiro, comunicando informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti svilupperanno quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Domande orali o scritte sui contenuti generali delle teorie di filosofia politica e di etica ambientale esaminate. 2) Verifica durante il corso stimolando la partecipazione in classe. 3) Modalità di formulazione della valutazione finale (voto d'esame/idoneità): voto in trentesimi.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e

	<p><i>possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: <i>abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;</i> • Abilità comunicative: <i>sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;</i> <p>Capacità di apprendere: <i>abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Lo studente verrà esaminato in modo da verificare che abbia acquisito le conoscenze teoriche esposte nel corso e, soprattutto, la capacità di ragionare normativamente, utilizzando i concetti etici e politici principali.</i></p> <p><i>Il voto di esame è espresso in trentesimi.</i></p>
<p>Altro</p>	