



CORSO DI STUDIO *Scienze filosofiche*

ANNO ACCADEMICO *I anno*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Scienze nel mondo contemporaneo,
Sciences in the modern world, 6 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Primo anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre (24/02/2025-16/05/2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	M-PHIL/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma consigliata

Docente	
Nome e cognome	Francesco Paolo de Ceglia
Indirizzo mail	francescopaolo.deceglia@uniba.it
Telefono	0805714492
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	9se9mrx
Ricevimento	Giovedì e venerdì, previo appuntamento via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.• <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> Capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.• <u>Autonomia di giudizio</u> Autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali• <u>Abilità comunicative</u> Abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.• <u>Capacità di apprendere</u> Capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
Prerequisiti	Nessuno

Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------



	multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i momenti principali della storia della scienza occidentale, di saper interrogare criticamente le fonti e di sapere comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche. <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> o Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche. <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> o Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche. <u>Competenze trasversali</u> • Autonomia di giudizio o Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali. • Abilità comunicative o Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. • Capacità di apprendere in modo autonomo o Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso intende ripercorrere l'evoluzione storica della scienza nell'ultimo secolo e, anche sotto un profilo antropologico, i nuovi paradigmi di razionalità aperti dalla fisica quantistica e dalla rivoluzione digitale.
Testi di riferimento	- M. Kumar, <i>Quantum. Da Einstein a Bohr, la teoria dei quanti, una nuova idea della realtà</i> , Mondadori, Milano 2019. - F.P. de Ceglia, L. Leporiere, <i>La pitonessa, il pirata e l'acuto osservatore. Spiritismo e scienza nell'Italia della belle époque</i> , Editrice bibliografica, Milano 2018. - David J. Chalmers, <i>Più realtà. I mondi virtuali e i problemi della filosofia</i> , Raffaello Cortina Editore, Milano 2023.
Note ai testi di riferimento	Le studentesse e gli studenti non frequentanti dovranno studiare i tre libri per intero. Alle studentesse e agli studenti frequentanti sarà fornito, a fine corso, l'elenco dei capitoli su cui ci si è soffermati a lezione. Essi costituiranno specifico oggetto dell'esame finale.
Materiali didattici	



Valutazione																	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Seminari degli studenti, interventi, presentazioni, esame finale orale																
Criteri di valutazione	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</u> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</p> <p><u>Capacità di apprendere:</u> Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</p>																
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Si valuteranno: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendere.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>• Voto</th> <th>• Descrittori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• <18 insufficiente</td> <td>• Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</td> </tr> <tr> <td>• 18-20</td> <td>• Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</td> </tr> <tr> <td>• 21-23</td> <td>• Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</td> </tr> <tr> <td>• 24-25</td> <td>• Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</td> </tr> <tr> <td>• 26-27</td> <td>• Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</td> </tr> <tr> <td>• 28-29</td> <td>• Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta</td> </tr> <tr> <td>• 30/30L</td> <td>• Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</td> </tr> </tbody> </table>	• Voto	• Descrittori	• <18 insufficiente	• Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente	• 18-20	• Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici	• 21-23	• Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice	• 24-25	• Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.	• 26-27	• Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta	• 28-29	• Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta	• 30/30L	• Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione
• Voto	• Descrittori																
• <18 insufficiente	• Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente																
• 18-20	• Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici																
• 21-23	• Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice																
• 24-25	• Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.																
• 26-27	• Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta																
• 28-29	• Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta																
• 30/30L	• Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione																
Altro																	
	.																



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA